



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	GESTIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL		
Materia	DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL		
Módulo	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL		
Plan	403	Código	40435
Periodo de impartición	SEXTO SEMESTRE Curso 2019-20	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	M. Azucena Román Ortega	M. José Fernández Quiñones	
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	azucena.roman@uva.es Teléfono: 979108177	mariajose.fernandez.quinones@uva.es Teléfono: 979108178	
Departamento			

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- Presentación en Power Point, vídeos de reducida duración y un foro de dudas y preguntas sobre las *Herramientas de Gestión de Proyectos* para contenidos teóricos.
- Prueba asíncrona en grupo para contenidos prácticos.
Un grupo reducido de alumnos, a través del Google Groups, ha de elaborar distintas herramientas básicas para la planificación y la gestión de un proyecto. Para cada trabajo hay un foro de dudas y preguntas en el que participan los alumnos y el plazo de entrega es amplio. El nivel de identificación para la tarea grupal entregable y el foro es el "básico" de la plataforma virtual.
Instrumentos: Tarea y Foro
Todas las evidencias quedan registradas en el campus virtual de la asignatura.
- Prueba asíncrona individual para contenidos prácticos.
Cada alumno ha de entregar distintos trabajos individuales sobre las herramientas básicas de calidad de la gestión y, al final del cuatrimestre, un proyecto de Educación Social en un software de administración de proyectos. Para cada trabajo hay un foro de dudas y preguntas en el que participan los alumnos y el plazo de entrega es amplio. El nivel de identificación para la tarea individual entregable y el foro es el "básico" de la plataforma virtual.
Instrumentos: Tarea y Foro
Todas las evidencias quedan registradas en el campus virtual de la asignatura.
- Prueba síncrona para los contenidos teóricos.
Cuestionario de evaluación en Moodle compuesto por preguntas de respuesta múltiple y emparejamiento con las siguientes características:
 - Barajar las opciones de respuesta.
 - Las preguntas aparecen en orden aleatorio.
 - Se limita el tiempo de respuesta.
 - Solo se permite un intento.El nivel de identificación es el "básico" de la plataforma virtual.
Instrumento: Cuestionario de Evaluación en Moodle.
Todas las evidencias quedan registradas en el campus virtual de la asignatura.



- Videoclases y videotutorías online.
Instrumentos: aplicaciones para videoconferencias, mail, whatsapp, teléfono, etc

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Trabajo en equipo	25
		Trabajo individual y tutorías online	40
		Estudio y cuestionario de evaluación	35
Total presencial		Total no presencial	100

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba asíncrona en grupo para contenidos prácticos.	25%	
Prueba asíncrona individual para contenidos prácticos	40%	
Cuestionario de evaluación en Moodle para contenidos teóricos.	35%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para superar la asignatura el alumno deberá tener una nota final como mínimo de 5 sobre 10.
 - La nota final será la media ponderada de los trabajos individuales, en equipo y el cuestionario de evaluación.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Para superar la asignatura el alumno deberá tener una nota final como mínimo de 5 sobre 10.
 - La nota final vendrá determinada por una prueba de contenido teórico y práctico sobre las Herramientas de Gestión de Proyectos.

8. Consideraciones finales