

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	PARTICIPACIÓN CIUDADANA		
<b>Materia</b>	Desarrollo comunitario y participación ciudadana		
<b>Módulo</b>	Formación específica		
<b>Titulación</b>	Grado en Educación Social		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	6º Semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Jose Miguel Gutiérrez Pequeño		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:malayo@soc.uva.es">malayo@soc.uva.es</a> 979.108.258		
<b>Horario de tutorías</b>	Consultar en la Web de la UVa		
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Es una asignatura obligatoria que forma parte de la materia DESARROLLO COMUNITARIO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, se imparte en el sexto semestre (Segundo Semestre del 3º Curso)

### 1.2 Relación con otras materias

Está relacionado con las materias de Teorías y modelos de desarrollo comunitario, Políticas y programas de desarrollo Comunitario y la Animación sociocultural

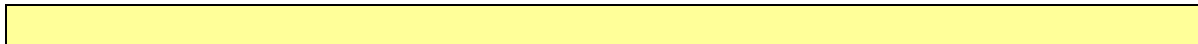
### 1.3 Prerrequisitos

Ninguno





## 2. Competencias



### 2.1 Generales

- G2. Organización y planificación.
- G.6. Gestión de la información.
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones.
- G.8. Capacidad crítica y autocrítica.
- G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.
- G11. Habilidades interpersonales.
- G14. Adaptación a situaciones nuevas.
- G15. Creatividad.
- G16. Liderazgo.
- G17. Iniciativa y espíritu emprendedor.

### 2.2 Específicas

- E2. Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.
- E4. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
- E9. Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
- E10. Promover procesos de dinamización cultural y social.
- E29. Gestionar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria.
- E37. Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa.



### 3. Objetivos

1. Comprensión de conceptos relativos a la participación ciudadana
2. Realización de proyectos de investigación socioeducativa sobre redes sociales
3. Comprensión y desarrollo de la dinamización social y cultural
4. Comprensión de las condiciones históricas que producen el surgimiento de los diferentes movimientos sociales.
5. Elaboración de un informe de investigación relativo a las características de los diferentes movimientos sociales actuales.





**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>





## 5. Bloques temáticos<sup>1</sup>

### Bloque 1: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los conceptos de Participación Ciudadana
- Conocer las características de la diferentes redes sociales
- Realización de un diagnóstico social participativo.
- Diseño de procesos de procesos de participación social.

#### c. Contenidos

- 1.- Concepto de Participación Ciudadana
- 2.- Nuevas redes sociales
- 3.- El tejido social
- 4.- Participación ciudadana y ciudadanía responsable
- 5.- La participación ciudadana en los niveles locales, autonómicos y estatales
- 6.- Educación Social y Participación Ciudadana

#### d. Métodos docentes

1. Se utilizará la lección magistral para el teórico- conceptual.
2. Se realizarán actividades en el aula relativas al análisis crítico de la realidad social, económica, política, educativa y cultural mediante seguimiento individual o grupal con el fin de analizar la praxis en el contexto socioeducativo..
3. Método de estudio de casos y aprendizaje basado en problemas. Se utilizará sobre todo multiculturalidad, desigualdad, clases sociales, etc.
4. Tutorías (grupales o individuales), con el fin de orientar individualmente sobre contenidos, orientación informativa, académica, etc.
5. Búsqueda de fuentes y análisis crítico de textos, para completar información y profundizar en temas.

#### e. Plan de trabajo

#### f. Evaluación

- A. En la evaluación continua se valorará el trabajo realizado en el grupo, la calidad y la regularidad de las intervenciones realizadas en el aula. La valoración del trabajo será establecida por el profesor de acuerdo con los criterios establecidos por este. Los criterios de valoración de estos trabajos serán:
- Realizar un planteamiento adecuado del tema
  - Seleccionar la información más relevante para abordar el tema
  - Claridad de la exposición

<sup>1</sup> **Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.**



- Utilización de recursos didácticos en la exposición
- La coordinación mostrada entre los integrantes del grupo
- La calidad del documento escrito que se aporte

B. El siguiente procedimiento de evaluación consistiría en la valoración por parte del profesor de la capacidad analítica, crítica, expositiva y reflexiva desarrollada por el alumno en relación con los contenidos teóricos utilizados en el proceso educativo. Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita.

### **g. Bibliografía básica**

---

- Giddens, A. (2000): *Sociología*, Madrid, Alianza editorial
- Trinidad, A. e Iglesias de Ussel, J. (Coord)(2005): *Leer la sociedad*. Madrid, Tecnos.
- González, J.J. y Requena, M. (2008): *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid, Alianza
- Ariño, et al. (2007): *Asociacionismo y voluntariado en España*, Tirant lo Blanch. Valencia
- Izquieta, J. L. (2011): *Voluntariado y Tercer Sector. Cultura, Participación Cívica y organizaciones solidarias*, Tecnos, Madrid
- Wuthnow, R. (1996): *Actos de compasión*, Alianza, Madrid

### **h. Bibliografía complementaria**

---

- Azuemendi, M. (2003): *Todos somos nosotros*. Madrid, Taurus
- Aliena, R. y otros (2004): *El porvenir del altruismo*, Bancaixa, Valencia
- Bellah, R. N. y otros (1989): *Hábitos del corazón*, Alianza, Madrid
- Béjar, H (2001): *El mal samaritano*, Anagrama, Barcelona.
- Callejo, J.J. y Izquieta, J.L. (1996): *Los nuevos voluntarios: entre el individualismo y la solidaridad*
- Pérez Díaz, V. y López Nóvo, J. P. (2003): *El tercer sector social en España*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid
- LARAÑA, E: *La construcción de los movimientos sociales*. Madrid, Ciencias Sociales /Alianza Editorial, 1999.
- FERNÁNDEZ BUEY, F. y otros: *Los nuevos movimientos sociales*. Madrid, Destino, 1993.
- Rodríguez Cabrero, G. (2003): *Las entidades voluntarias de acción social en España*, FOESSA, Madrid

### **i. Recursos necesarios**

---

Acceso al Campus Virtual de la UVa





**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Participación Ciudadana	6	

**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas en el Aula: Proyecto y Prácticas	70%	
Prueba Teórica: Cuestionarios y Tutoría Individual	30%	

**8. Consideraciones finales**