

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	PRÁCTICUM GENERALISTA		
Materia	PRÁCTICUM		
Módulo	PRÁCTICUM		
Titulación	GRADO EDUCACIÓN SOCIAL		
Plan	403	Código	40439
Periodo de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	12		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesores responsables	Patricia San José María Tejedor Mardomingo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	vicedecanato.practicas.edu.pa@uva.es , 979108207 mtejedor@pdg.uva.es , 979108293		
Horario de tutorías	Consultar web		
Departamentos	Pedagogía Sociología Psicología Teoría e Historia de la Educación		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Practicum Generalista forma parte del módulo de Practicum del Grado de Educación Social. Esta asignatura se cursa en el segundo semestre del tercer curso, pues en ella han de someterse al contraste con la práctica las competencias adquiridas en las asignaturas de los diferentes módulos del Título, exceptuando el de optatividad. De ahí que las competencias que a continuación se relacionan tengan un carácter que abarca y se basa en otras competencias propias de las asignaturas del Título cursadas hasta este momento.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se fundamenta en la formación básica y específica adquirida a lo largo de los primeros cursos del grado, que proporciona al estudiante conocimientos sobre el sistema social, el estado del bienestar, la ciudadanía, los procesos migratorios, la elaboración de programas y proyectos, las características psíquicas y sociales de las distintas poblaciones, legislación, teorías interpretativas de la sociedad, herramientas de intervención sociocomunitaria, técnicas de mediación y dinamización de participación social...

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado las asignaturas de los dos primeros cursos del Grado de Educación Social así como establecer contactos previos con la coordinadora del Practicum y asistir a tanto a los seminarios informativos como formativos previos a la incorporación de los estudiantes a los centros de prácticas.



2. Competencias

2.1 Generales

1. INSTRUMENTALES

- G1. Capacidad de análisis y síntesis
- G2. Organización y planificación
- G3. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
- G4. Comunicación en una lengua extranjera
- G5. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
- G6. Gestión de la información
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones

2. INTERPERSONALES

- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
- G11. Habilidades interpersonales
- G12. Compromiso ético

3. SISTÉMICAS

- G13. Autonomía en el aprendizaje
- G14. Adaptación a situaciones nuevas
- G15. Creatividad
- G16. Liderazgo
- G17. Iniciativa y espíritu emprendedor
- G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- G19. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
- G20. Gestión por procesos con indicadores de calidad

2.2 Específicas

Capacidad para comprender la complejidad de los procesos sociales y educativos.

- Conocimiento y dominio de recursos sociales y educativos.
- Formación pedagógica, cultural y tecnológica.
- Capacidad para reflexionar sobre su propia práctica educativa.
- Asumir responsabilidades individuales y grupales en contextos sociales adversos
- Detectar necesidades educativas y sociales del individuo, del grupo y de la comunidad.
- Habilidad para acercarse a las personas a los que se dirige la acción educativa
- Diseño y desarrollo de proyectos educativos
- Dominio de los materiales necesarios para la intervención individual y grupal
- Capacidad para promover la calidad de los contextos educativos de modo que se garantice el bienestar de las personas participantes.
- Capacidad para la resolución de conflictos.
- Capacidad de relación y de comunicación, así como de equilibrio emocional en las variadas circunstancias de la actividad profesional
- Capacidad para trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias
- Capacidad para dinamizar la construcción participada de reglas de convivencia democrática, y afrontar y resolver de forma colectiva situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa
- Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno.
- Tener una imagen realista de sí mismo, actuar conforme a las propias convicciones, asumir responsabilidades, tomar decisiones y relativizar las posibles frustraciones
- Asumir la dimensión ética del educador potenciando en las personas una actitud de ciudadanía crítica y responsable



3. Objetivos

- Acercarse a las entidades socio-educativas para el conocimiento directo de la realidad cotidiana de los centros de educación social.
- Implicarse progresivamente en situaciones educativas, a través de la preparación y desarrollo de actividades, de acuerdo con las indicaciones de los tutores/as.
- Adquirir competencias profesionales, desarrollando un estilo personal y fomentando la autonomía y creatividad.
- Desarrollar habilidades de comunicación y cooperación con las diversas personas que participan en el Practicum.
- Proyectar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la carrera en diversas situaciones socioeducativas
- Ejercitar junto con los tutores/as de Practicum la iniciativa y la toma de decisiones, diseñando y aplicando propuestas educativas.
- Reflexionar sobre los principios y dilemas éticos que deben presidir el trabajo de un educador/a social.
- Ser capaz de autoevaluar la propia práctica socioeducativa.
- Ser capaz de reflejar por escrito de forma profesional las tareas, experiencias y aprendizajes realizados durante el periodo de prácticas.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	2	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)	-	Estudio y trabajo autónomo grupal	50
Laboratorios (L)	-		
Prácticas externas, clínicas o de campo	180		
Seminarios (S)	10		
Tutorías grupales (TG)	8		
Evaluación	-		
Total presencial	200	Total no presencial	100





5. Contenidos

Bloque 1: FORMACIÓN PREVIA AL PRACTICUM

Código deontológico del educador/a social.
 Documentos básicos a elaborar para un buen desarrollo del Prácticum: diario, portfolios, documento final...
 Conexión entre conocimientos teóricos y el desarrollo de las prácticas.
 La observación participativa: instrumentos básicos, situaciones, validación.
 Diseño con los estudiantes del plan de acción para el inicio de las prácticas.

Bloque 2: ESTANCIA EN EL CENTRO DE PRÁCTICAS

1. Documentos legales y referencias del centro (proyectos, planes, programas..)
2. Contexto social en el que se inserta la entidad.
- 3.-Infraestructura, elementos materiales, recursos humanos, órganos de gobierno, documentos organizativos, servicios complementarios y de apoyo, relaciones con la comunidad.
4. Actividad diaria de los profesionales del centro. Ejemplos concretos de acción socioeducativa (actividades, proyectos, rutinas, talleres, evaluaciones, entrevistas, técnicas...).
4. Modelos de educadores/as.

Bloque 3: EVALUACIÓN DEL PRACTICUM

- Informe final: elementos.
- La autoevaluación y evaluación colaborativa.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I		1 semana
Bloque II		7 semanas
Bloque III		1 semana

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Dossier de tareas, actividades, informes, recursos. Participación en las sesiones presenciales en la Facultad y Centro de prácticas	50 %	Rigor científico de los trabajos: contenido, estructuración, madurez y elaboración de los argumentos, cuidada presentación, originalidad, etc. Asistencia, participación e implicación en las sesiones presenciales.





Evaluación del tutor/a de prácticas.	50%	Asistencia y participación activa en el desarrollo de las situaciones cotidianas del centro de prácticas: iniciativa, colaboración, elaboración de materiales, originalidad... Informe y/o rúbrica de evaluación.
--------------------------------------	-----	--

Herramienta de evaluación:

Competencias Profesionales	Calificación
Conocimiento y dominio de recursos sociales y educativos	
Capacidad para reflexionar sobre la práctica socioeducativa observada	
Capacidad para reflexionar sobre su propia práctica socioeducativa	
Formación pedagógica, cultural y tecnológica	
Identificar las necesidades educativas y sociales del colectivo	
Habilidades sociales para acercarse a las personas usuarias	
Capacidad de relación y comunicación en las variadas circunstancias de la actividad profesional	
Capacidad para trabajar en equipo	
Asumir responsabilidades y tomar decisiones	
CALIFICACIÓN FINAL	

8. Consideraciones finales