



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Educación Física Escolar		
Materia	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física Escolar		
Módulo	Didáctico-disciplinar		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Plan	404	Código	40487
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Alfonso García Monge Hugo Rodríguez Campazas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	agmonge@mpc.uva.es hugo.rodriguez@uva.es		
Departamento	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal		

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque IV: Procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Física en Educación Primaria.
Diseño.

Bloque 3: Propuesta curricular y programaciones didácticas de Educación Física en Educación Primaria.

d. Métodos docentes

Trabajo en grupos de distintos tamaños (gran grupo, medio y pequeño) con los que, según los casos, se trabajará en torno a:

- Exposiciones introductorias a la temática del bloque.
- Lectura, comprensión y análisis de publicaciones sobre estas temáticas en EF.
- Análisis individual y grupal de UDD y programaciones de EF ya publicadas (considerando su relación con el CO de Educación Física para Educación Primaria).
- Búsqueda y análisis de textos y recursos profesionales.

Actividades no presenciales:

- Lecturas de los textos recomendados.

Revisión y reconstrucción de los documentos que se les solicitan en las prácticas y seminarios

**Bloque 4: Procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Física en Educación Primaria. Diseño.**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos****d. Métodos docentes**

- Trabajo en grupos de distintos tamaños (gran grupo, medio y pequeño) con los que, según los casos, se trabajará en torno a:
 - Exposiciones introductorias a la temática del bloque.
 - Elaboración tutelada de proyectos de unidades didácticas de EF para diferentes ciclos y contextos de la educación primaria.
 - Lecturas obligatorias sobre la temática del bloque y puesta en común de su contenido.

e. Plan de trabajo**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)		Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Clases on-line	10	Tutorías/aclaraciones online	30
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total	10	Total no presencial	120

**7. Sistema y características de la evaluación**

Instrumento/ Procedimiento	Peso en la nota final	Observaciones
1.- Trabajos, Informes y Documentos, individuales o de grupo, presentados y recogidos durante el curso y/o al finalizar el mismo.	90%	Habitualmente, parte de estos instrumentos formarán parte de la dinámica de las clases, por lo que el retraso en su elaboración y presentación impide el desarrollo de la misma. Por tanto, aparte de la calidad de los mismos, se valorará su presentación en tiempo y forma.
2.- Participación activa en el desarrollo de la materia.	10%	Aparte de la calidad de las intervenciones, en este apartado se observarán también los aspectos actitudinales, que posibiliten y favorezcan el desarrollo de la asignatura y el ambiente de trabajo en la misma.

La calificación final de la asignatura se calculará a partir de los porcentajes anteriores sólo en el caso de que se haya superado cada uno de los apartados. Excepcionalmente, el alumnado que muestre el desarrollo de las competencias pretendido a partir de los dos primeros criterios, podrá estar exento de la realización de la prueba escrita.