

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales		
Materia	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales		
Módulo	MÓDULO DIDÁCTICO-DISCIPLINAR		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Plan	404	Código	40490
Periodo de impartición	5º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	José María Martínez Ferreira (G-1), Víctor Manuel Cabañero Martín (G-2), María Sánchez Agustí (G-3)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Consultar en http://directorio.uva.es/arbol/2019010		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales Sociales y de la Matemática		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización****1.2 Relación con otras materias****1.3 Prerrequisitos****2. Competencias****2.1 Generales****2.2 Específicas****3. Objetivos**



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: EL CURRÍCULUM DE CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

j. Temporalización

Bloque 2: LA SELECCIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESCOLARES EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

j. Temporalización



Bloque 3: MODELOS DE PROGRAMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa, mediante herramientas on-line y campus virtual.
- Lectura individual de diferentes documentos.
- Trabajo en clases prácticas en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soportes.
- Apoyo en EdUVA lab para abordar contenidos de la asignatura utilizando la Red Social Twitter, contribuyendo con ello al Proyecto de Innovación Docente "Estrategias docentes y cuantificación de las Redes Sociales en la Docencia Universitaria"
- Continuación de la tutela de un proyecto de trabajo sobre los temas previstos en los distintos bloques.

e. Plan de trabajo

Se alternará la exposición teórica de los contenidos del bloque con la realización de prácticas y el desarrollo del trabajo individual y grupal del alumnado a través de la lectura y el análisis individual de textos y documentos bibliográficos, y de otro tipo de documentos, así como el trabajo grupal sobre dichos textos.

Se desarrollarán actividades tanto grupales, de corte cooperativo y colaborativo, como individuales.

Se proseguirá el desarrollo del trabajo tutelado sobre la temática elegida.

Se primará el desarrollo de actividades que estimulen la creatividad y el pensamiento crítico, así como la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos de cara a la práctica profesional.

Se tutelarán on-line a los alumnos.

f. Evaluación

MÉTODOS:

Los contenidos de este bloque se evaluarán a través de:

- La prueba final sobre los contenidos teóricos
- Los trabajos prácticos en el campus virtual
- Trabajo individual y en grupo on-line.

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Campus virtual, ordenador y diversas aplicaciones informáticas.

j. Temporalización



Bloque 4: MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa, **mediante herramientas on-line y campus virtual.**
- Lectura individual de diferentes documentos.
- Trabajo en prácticas en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soportes.
- **Apoyo en EdUVALab para abordar contenidos de la asignatura utilizando la Red Social Twitter, contribuyendo con ello al Proyecto de Innovación Docente "Estrategias docentes y cuantificación de las Redes Sociales en la Docencia Universitaria".**
- Continuación de la tutela de un proyecto de trabajo sobre los temas previstos en los distintos bloques.

e. Plan de trabajo

Se alternará la exposición teórica de los contenidos del bloque con la realización de prácticas y el desarrollo del trabajo individual y grupal del alumnado a través de la lectura y el análisis individual de textos y documentos bibliográficos, y de otro tipo de documentos, así como el trabajo grupal sobre dichos textos.

Se desarrollarán actividades tanto grupales, de corte cooperativo y colaborativo, como individuales.

Se proseguirá el desarrollo del trabajo tutelado sobre la temática elegida.

Se primará el desarrollo de actividades que estimulen la creatividad y el pensamiento crítico, así como la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos de cara a la práctica profesional.

Se tutelaré on-line a los alumnos.

f. Evaluación

MÉTODOS:

Los contenidos de este bloque se evaluarán a través de:

- La prueba **final** sobre los contenidos teóricos
- Los trabajos prácticos **en el campus virtual**
- Trabajo en grupo.

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Campus virtual, ordenador y diversas aplicaciones informáticas.

j. Temporalización

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral participativa **las cinco primeras semanas**.
- Clase magistral participativa, **mediante herramientas on-line y campus virtual**.
- **Lectura individual de diferentes documentos y análisis crítico individual o en pequeños grupos**
- **Trabajo en clases prácticas en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soportes, las cinco primeras semanas.**
 - Trabajo en prácticas **on-line** en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soportes.
- **Tutela de un proyecto de trabajo sobre** los temas previstos en los distintos bloques .
- **Apoyo en EdUVAlab para abordar contenidos de la asignatura utilizando la Red Social Twitter, contribuyendo con ello al Proyecto de Innovación Docente "Estrategias docentes y cuantificación de las Redes Sociales en la Docencia Universitaria"**
 - **Tutela on-line a los alumnos**

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	25	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas	35	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba final sobre los contenidos teóricos	30%	
Proyecto/s de Trabajo	40%	
Actividades Prácticas de aula y campus virtual	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Prueba final **sobre los contenidos teóricos 30%**, Actividades Prácticas **30%** y Proyecto de Trabajo **40%**
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Se mantiene el sistema de calificación de la convocatoria ordinaria

8. Consideraciones finales