



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Fundamentos de Neurobiología		
Materia	Aprendizaje básico de las funciones del sistema nervioso		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Educación Primaria – Mención Educación Especial		
Plan	2009	Código	40498
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Aníbal de la Mano Bonin (coordinador) José Francisco Lamus Molina		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Prof. de la Mano: Tf.: 983423058, Email: alamano@ah.uva.es Prof. Lamus: Tf.: 983423058, Email: josefrancisco.lamus@uva.es		
Departamento	Lunes y martes de 17:30 h. a 20:30 h., preferiblemente con cita previa. En caso necesario, pueden concertarse citas fuera de este horario.		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

No se modifica.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

En el momento de suspenderse la actividad presencial en la Uva, la asignatura había cumplido los objetivos teórico-prácticos de los dos primeros bloques temáticos. A partir de ahí, las modificaciones han sido las siguientes:

- Los alumnos siguen disponiendo de todo el material didáctico para la asignatura: presentaciones de diapositivas utilizadas en clase, apuntes y guión de prácticas. En ese aspecto no ha habido modificaciones, y estos recursos seguirán poniéndose a disposición de los alumnos en el Campus Virtual según está programado desde el principio.
- Como sustitutivo de las clases teóricas presenciales, los profesores elaborarán presentaciones con audio de los bloques temáticos restantes, en las que se explica brevemente el contenido de la materia, que se irán poniendo a disposición de los alumnos en el Campus Virtual según el calendario de actividades previsto.
- Como sustitutivo de las clases prácticas, los alumnos dispondrán de módulos de autoaprendizaje y autoevaluación, realizados en PowerPoint, que incluyen fotografías de alta calidad de los modelos anatómicos utilizados en las prácticas y un sistema interactivo de identificación de estructuras.
- En el horario de clases y prácticas previsto (lunes y jueves de 16:00 a 18:00 h.), los profesores y los alumnos se conectarán mediante el chat de la asignatura en el Campus Virtual. Los días de clases teóricas se dedicarán a hablar de los contenidos y resolver dudas y consultas. Los días de prácticas, los alumnos deberán tener su guión de prácticas disponible y harán cuantas consultas deseen sobre la materia.



- Aunque se insiste mucho en la disponibilidad de los profesores vía Campus Virtual o correo electrónico, se procurará especialmente atender lo antes posible a cualquier consulta o duda que se haga mediante estos recursos, y realizar tutorías on-line a petición de los alumnos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Trabajo sobre contenidos teóricos	75
		Trabajo sobre contenidos prácticos	40
		Evaluación	5
Total presencial		Total no presencial	120

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionario on-line	20%	No será estrictamente obligatorio para superar la asignatura, sí para obtener la máxima calificación posible.
Trabajo sobre un tema específico de la asignatura	80%	Se valorará la originalidad, redacción, profundidad del contenido y bibliografía referenciada.
Valoración, si procede, de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas en el campus virtual (chat, registros de entrada y descargas, tutorías on-line...) y de la evaluación continua presencial hasta la fecha de suspensión		Podrá aumentar hasta 0.5 puntos la calificación final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:**
 - El trabajo se calificará en una escala entre 0 y 8 puntos. La nota obtenida, si es superior a 5, bastará para superar la asignatura.
 - El cuestionario on-line será calificado entre 0 y 2 puntos. Los alumnos que aprueben este examen (nota igual o superior a 1 punto) sumarán esta nota a la del trabajo.
 - En todo caso, superarán la asignatura los alumnos que obtengan una nota igual o mayor que 5 sumando ambas calificaciones (trabajo + cuestionario aprobado).
- Convocatoria extraordinaria:**
 - El trabajo será válido para puntuar en la convocatoria extraordinaria, con el mismo criterio que en la ordinaria.
 - Se elaborará un nuevo cuestionario on-line que será calificado con el mismo criterio que en la convocatoria ordinaria.



- Si las circunstancias permitieran la presencialidad a fecha de la convocatoria extraordinaria, la metodología y criterios de evaluación podrán ser los previstos en la Guía Docente original.

8. Consideraciones finales

La emergencia sanitaria por el Covid-19 está poniendo a prueba nuestra capacidad de adaptación a una circunstancia excepcional. Ante la necesidad de modificar métodos y criterios, tanto de docencia como de evaluación, hemos tenido en cuenta varios aspectos:

- Intentar la mínima variación posible de los horarios establecidos para la asignatura, tratando de mantener una rutina “normal” y respetando la temporalización de las actividades programadas. En este sentido, los alumnos siguen convocados para actividades teóricas y prácticas en el horario programado para este curso (lunes y jueves de 16:00 a 18:00 h.). El chat del Campus Virtual es un recurso sencillo, del que disponen todos los alumnos, y es adecuado como alternativa a la presencialidad ya que procura una comunicación síncrona. Además, dado que las sesiones de chat quedan registradas en el sistema, los alumnos pueden consultarlas a posteriori para resolver dudas.
- Los estudiantes disponen de todo el material didáctico de la asignatura, como en cursos anteriores, lo que es una ventaja para su trabajo en estas circunstancias. Además, tratando de suplir las clases teóricas presenciales, los profesores estamos elaborando presentaciones grabadas que nos consta que son de gran utilidad en esta situación.
- Previamente a la publicación de esta adenda, siguiendo las directrices de las autoridades académicas, se recabó información de los alumnos sobre su disponibilidad de las TIC y se les preguntó sobre la evaluación final, mediante un cuestionario en el Campus Virtual en el que participó casi el 80% de los matriculados. La metodología y criterios de evaluación se han diseñado teniendo en cuenta sus consideraciones.