



ADENDA. Proyecto/ Guía docente de la asignatura

Asignatura	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL		
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA		
Módulo	OPTATIVIDAD DE MENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA		
Titulación	GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Plan	404	Código	
Periodo de impartición	SEGUNDO CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3ºCURSO
Créditos ECTS	6 ECTS (150H)		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	ANTONIO FRAILE ARANDA		
Departamento(s)	DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL , PLASTICA Y CORPORAL		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Antonio.fraile@uva.es 610073731		



1. Objetivos

Los resultados de aprendizaje, de acuerdo con la ficha verificada, se concretarían en:

6.- Diseñar y aplicar prácticas de Expresión y Comunicación Corporal vinculadas al currículum de Educación Física de Primaria. Debido a que solo pudieron atender a este objetivos los tres primeros grupos de clase. Se ha tenido que reducir este objetivo a tan solo diseñar actividades de cada uno de los temas, a partir de las propuestas que se les hizo a cada grupo a comienzo del curso.

7.- Analizar desde una perspectiva crítica las prácticas de Expresión y Comunicación Corporal.

Igualmente, considerando que va unido al objetivo 6, este análisis de las sesión se ha suprimido.

No obstante, el diseño de las sesiones me las han podido enviar y ya han sido revisadas/evaluadas/calificadas.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 2: Las dimensiones corporales y su desarrollo a través de la Expresión Corporal Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

B. Objetivos de aprendizaje

4.- Diseño, desarrollo y análisis de procesos de enseñanza y aprendizaje de Expresión y Comunicación Corporal contextualizada para la etapa de Educación Primaria.

5.- Análisis críticos de prácticas de Expresión y Comunicación Corporal desarrolladas por diferentes profesionales, en diferentes contextos y desde diferentes planteamientos y tendencias metodológicas.

En relación a lo comentado en el apartado de los objetivos, estos contenidos del Bloque 2 no se han podido atender, por algunos de los grupos, ya que exigía de cuatro sesiones para que cada uno de esos grupos que faltaban de poder llevarlo a la práctica.

No obstante, el diseño de las sesiones se han podido enviarlas y han sido revisadas/evaluadas/calificadas.

C. Contenidos

6.- Los materiales escritos en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de la expresión y comunicación Corporal

7.- Los elementos de la expresión y comunicación corporal

La misma justificación ya expresada anteriormente.

No obstante, el diseño de las sesiones se han podido enviarlas y han sido revisadas/evaluadas/calificadas.

D. Métodos docentes

3.-Las “sesiones prácticas” en la sala gimnasio: serán la situación más habitual debido al carácter y los fines de la asignatura. Estas sesiones irán seguidas de otras “teóricas”, donde se procederá al análisis de las mismas, se aclararán las posibles dudas que puedan surgir a los alumnos de la experiencia práctica y, con frecuencia, se desarrollarán y comentarán otras “propuestas prácticas.

Algunos de grupos no han podido llevar a la práctica las sesiones programadas.

6.- La evaluación tendrá diferentes procedimientos, pero formará parte de las actividades formativas que estamos describiendo



La evaluación y calificación final no variará substancialmente de la prevista en el caso de que se hubiera podido acabar el curso ya que se ha programado con ellos un calendario de trabajos por email y consultas por Skype con los coordinadores y resto de estudiantes que lo solicitan. Esto se ve favorecido por una serie de estrategias docentes que se han venido desarrollando en la primera parte de este 2 Cuatrimestre que ha permitido que la mayoría de los estudiantes se hayan habituados al trabajo basado en el aprendizaje cooperativo que se define por:

- a) Una organización del grupo clase en 6 grupos, cada uno de ellos con 7 estudiantes, con su coordinación y responsables para diferentes tareas vinculadas con el desarrollo del programa el trabajo realizado por los estudiantes me permite tener un conocimiento bastante amplio de las competencias adquiridas.
- b) Desde el día 13 de Marzo y con un calendario pactado con los coordinadores, cada grupo enviado el informe semanal correspondiente al tema a desarrollar relacionado con cada uno de las dimensiones y temáticas teóricas de la asignatura. Por tanto, en estos momentos dispongo de la correspondiente evaluación y calificación de cada uno de esos informes grupales equivalente al 30% de la calificación final.
- c) Tal como estaban previsto y sin modificación alguna, a partir de finales del mes de Abril cada grupo enviará al profesor un Informe final que se está elaborando a partir de los informes semanales, a los que se refiere el apartado b. Esos informes finales tendrán un valor también del 30% de la calificación final. Ambas calificaciones tendrán un mismo valor para todos los componentes del grupo, tal como se negoció al comienzo del curso.
- d) El tercer bloque de actividades a desarrollar por parte de los estudiantes está formado por: la entrega de un cuaderno de campo que se viene desarrollando desde el comienzo del curso, para lo cual se les entregó un material bibliográfico y unas orientaciones didácticas; la ficha de sesión de la clase práctica que algunos estudiantes no han podido llevar a la práctica, pero que se evaluará para todos siguiendo el mismo criterio; un autoinforme reflexivo sobre los aprendizajes adquiridos. Estas tres actividades a presentar según el calendario previsto desde el comienzo del curso tiene un carácter individual y representa el 40% de la calificación final.
- e) Por último, con el conjunto de estas actividades teóricas se podrá valorar y calificar la mayor parte de las competencias adquiridas por este grupo de estudiantes, dentro de esta asignatura. Solamente, nos faltaría atender en algunos estudiantes la parte práctica de dirección de clases, que ante la imposibilidad de volver a tener clases no será posible cubrir.

Con esta información remito la información que se me solicita para atender la Adenda de esta asignatura.

Fdo. Antonio Fraile Aranda.