



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)		
Materia	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)		
Módulo	OPTATIVIDAD		
Titulación	GRADO MAESTRO O MAESTRA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Plan	404 Valladolid 405 Palencia 407 Soria	Código	40505 Valladolid 40590 Palencia 40702 Soria
Periodo de impartición	5º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	INGLÉS		
Profesor/es responsable/s	Alexandra Paniagua Villoria		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Alexandra.paniagua@uva.es		
Departamento	018 DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO



Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Para la enseñanza online, se establece, como principal vía de comunicación, la plataforma Moodle de la Universidad. Allí se subirán las distintas tareas a realizar por los alumnos, así como los documentos a analizar. Las explicaciones y tutorías se llevarán a cabo mediante videoconferencia en la aplicación Zoom. La vía de comunicación directa entre la profesora y los alumnos será vía email oficial de la Universidad, no obstante, dadas las circunstancias, se facilitará la comunicación de un modo más rápido y dinámico a través de la aplicación Remind, donde se puede hablar por medio de un chat directo sin dar a conocer datos delicados, como lo son los números de teléfono particulares. Además se propone el uso de esta app para el envío de distintos recursos, enlaces y documentos de forma ágil y visual.

Se sustituye la prueba escrita final por un número de tareas que implicarán el trabajo en grupo y el trabajo individual de los alumnos. Las tareas son variadas, de distinta carga lectiva y con diferentes porcentajes para adaptar la asignatura a las circunstancias y, además, dar la posibilidad a los alumnos de tener una variedad de notas y hacer de su evaluación lo más justo y exhaustivo posible.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	20	Tutorías grupales	15
		Tareas online	25
		Trabajo individual	50
		Trabajo grupal	50
Total presencial		Total no presencial	

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
TRABAJO EN EQUIPO: 1. Tabla de contenidos de una Unidad Didáctica (UD)	50% 10%	Para aquellos estudiantes que pueden hacer evaluación continua.



2. Tabla de competencias y tabla de evaluación	20%	
3. UD final	30%	
TRABAJO INDIVIDUAL: 1. Desarrollo de una sesión 2. Corrección y mejora de una sesión 3. Adaptación de contenidos y evaluación: enseñanza online	50% 10% 10% 20%	Para aquellos estudiantes que pueden hacer evaluación continua.
TRABAJO FINAL: Entrega de una UD		Para aquellos estudiantes que, al principio de la asignatura, manifestaron no poder acudir a clase y pasaron a optar a una única evaluación final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - ...

8. Consideraciones finales