

## HISTORIA ACTUAL DE LOS PAISES DE LA UNION EUROPEA – 2019/2020

### Guía Docente

<b>Asignatura</b>	<b>HISTORIA ACTUAL DE LOS PAISES DE LA UNION EUROPEA</b>		
<b>Titulación</b>	Grado en Educación Primaria		
<b>Plan</b>	404	<b>Código</b>	40531
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo semestre	<b>Tipo</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Tercer Curso
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	José Ramón Díez Espinosa		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	espinosa@fyl.uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	Profesor José Ramón Díez Espinosa (Segundo cuatrimestre) <i>Horario de clases:</i> lunes y miércoles (16.00h-18.00h)  <i>Horario de tutorías:</i> Martes: 10.00h-13.00h / Jueves: 11.00h-14.00h Cita previa por email o mensaje a través del Campus Virtual (Despacho nº 24. Segunda Planta. Facultad de Filosofía y Letras. Dpto. Historia Moderna, Contemporánea, América, y Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad)		
<b>Departamento</b>	Historia Moderna, Contemporánea, América, Periodismo, y CAP		

#### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

#### Créditos ECTS

6 créditos

#### Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales:

G.1. Posesión de conocimientos en el área de Educación Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio –la Educación- que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

G.2. Aplicación de conocimientos y posesión de competencias Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio –la Educación-.

G.3. Capacidad de reunión e interpretación de datos Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética.

G.4. Habilidades de comunicación oral y escrita Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G. 5. Capacidad de emprender estudios posteriores con autonomía Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G. 6. Desarrollo de un compromiso ético como profesionales Que los estudiantes desarrollen un compromiso ético en su configuración como profesionales, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

### **Objetivos/Resultados de aprendizaje**

- Conocer los fundamentos políticos, económicos, sociales y culturales de la evolución histórica reciente de los países que configuran la Unión Europea, desde 1945 hasta la actualidad.
- Conocer y valorar la diversidad de los repertorios documentales de la Historia Actual de los países de la Unión Europea..
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- \* Realización de un trabajo personal sobre la representación cinematográfica de un proceso relevante de la Historia Actual de los países de la Unión Europea.

### **Contenidos**

Presentación. Trabajos personales: “Cine e Historia” y “Materia de la asignatura”.

#### 1. La Europa dividida que desaparece (1945-1990).

La Guerra Fría y las dos Europas enfrentadas

#### 2. La Unión Europea que irrumpe en el cambio de siglo (1990-2019)

2.1. El avance de la democracia en Europa (y en el mundo)

2.2. Los múltiples focos de inestabilidad y crisis en Europa (y en el mundo)

### **Principios Metodológicos / Métodos Docentes**

La docencia se imparte íntegramente en presentaciones audiovisuales.

Se pretende analizar y comprender los procesos históricos de la actual Unión Europea a través de la adecuada combinación de la historia escrita y de la historia en formato audiovisual.

### **Criterios y sistemas de evaluación**

La evaluación de los alumnos matriculados se ajustará en todas las convocatorias a los siguientes criterios:

1. La evaluación de los alumnos que asistan con regularidad a clase (75% de las horas docentes) contemplará los siguientes aspectos.

1.1. La elaboración de un primer trabajo personal sobre los contenidos de la asignatura a partir de los materiales ofrecidos en las clases teórico-prácticas en el transcurso del

cuatrimestre. El trabajo deberá ser entregado al profesor en soporte papel y en fichero informático subido al Campus Virtual antes de las 16.00h del miércoles 20 de mayo de 2020 en primera convocatoria, o antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria. La valoración de este trabajo representará el 70 por 100 de la nota final.

1.2. La realización de un segundo trabajo personal –elaborado en grupo- sobre un proceso histórico de relevancia para la Historia Actual de los países de la Unión Europea. A este fin, el alumno –y grupo de alumnos- procederá al visionado de una obra de representación cinematográfica y a la lectura de material (bibliográfico, webgráfico) que ayude a su adecuada comprensión.

Este trabajo –cuya temática será acordada entre profesor y alumno en los primeros días de clase- será entregado en dos soportes -papel y fichero informático subido al Campus Virtual- antes de las 16.00h del miércoles 1 de abril de 2020 en primera convocatoria, o antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria. El trabajo podrá ser expuesto en el aula en las últimas semanas del cuatrimestre. La valoración de este segundo trabajo supondrá el 30 por ciento de la nota final.

2. La evaluación de los alumnos que no asistan con regularidad a clase (menos del 75% de las horas docentes) contemplará los siguientes aspectos.

2.1. Una prueba escrita –en la fecha oficial de examen en ambas convocatorias- sobre los contenidos de la asignatura que los interesados deberán preparar a partir de la bibliografía correspondiente. La valoración de esta prueba escrita representará el 70 por ciento de la nota final.

2.2. La realización de un segundo trabajo personal –elaborado en grupo- sobre un proceso histórico de relevancia para la Historia Actual de los países de la Unión Europea. A este fin, el alumno –y grupo de alumnos- procederá al visionado de una obra de representación cinematográfica y a la lectura de material (bibliográfico, webgráfico) que ayude a su adecuada comprensión.

Este trabajo –cuya temática será acordada entre profesor y alumno en los primeros días de clase- será entregado en dos soportes -papel y fichero informático subido al Campus Virtual- antes de las 16.00h del miércoles 1 de abril de 2020 en primera convocatoria, o antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria. El trabajo podrá ser expuesto en el aula en las últimas semanas del cuatrimestre. La valoración de este segundo trabajo supondrá el 30 por ciento de la nota final.

3. Será necesaria una valoración satisfactoria en ambos trabajos personales -o, en su caso, en la prueba escrita y en el trabajo personal- para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura.

\*\* El listado de sugerencias cinematográficas para la realización del trabajo personal cinematográfico sobre la representación de la Historia Actual de los países de la Unión Europea estará disponible en el Campus Virtual a principios del cuatrimestre

### Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura / Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	30	Estudio y trabajo individual	60
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	10		
Total presencial	60	Total no presencial	90

## Responsable de la docencia

José Ramón Díez Espinosa, espinosa@fyl.uva.es

José Ramón Díez Espinosa, Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Valladolid desde 1988, ha impartido docencia sobre el siglo XIX, el periodo de entreguerras y el mundo actual en los estudios de Historia, Historia del Arte, Filología Alemana, Periodismo y Educación Primaria..

La investigación se ha centrado, básicamente, en tres campos:

\* Economía y sociedad en la España del siglo XIX: *Desamortización y economía agraria castellana: Valladolid 1855-1868, Revolución liberal en Castilla: tierra, nobleza y burguesía, La desamortización en la provincia de Zamora: la gran propiedad*

\* Historia de Alemania en el siglo XX: *Sociedad y cultura en la República de Weimar: el fracaso de una ilusión, La crisis de la democracia alemana: de Weimar a Nuremberg, Historia Contemporánea de Alemania (1945-1995): de la división a la reunificación, El laberinto alemán: democracias y dictaduras (1918-2000).*

\* El universo del trabajo, ocio y desempleo en el mundo de entreguerras: *El desempleo de masas en la Gran Depresión: palabras, imágenes y sonidos.*

## Idioma que se imparte

spañol

## Bibliografía

- ARACIL, R; OLIVER, J. y SEGURA, A.: *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Universidad de Barcelona. Barcelona, 1995.
- AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I.: *Historia del mundo actual*. UNED. Síntesis, Madrid, 2010.
- BENEYTO, J.M. (y otros): *Europa y Estados Unidos. Una historia de la relación atlántica en los últimos cien años*. Biblioteca Nueva. Madrid, 2005.
- BENZ, W. y GRAML, H. (eds.): *El siglo XX. II: Europa después de la segunda guerra mundial (1945-1982)*. Siglo XXI. Madrid, 1986; III: *Problemas mundiales entre dos bloques de poder*. Siglo XXI. Madrid, 1986.
- CALVOCORESSI, P.: *Historia política del mundo contemporáneo: de 1945 a nuestros días*. Akal. Madrid, 1999.
- COMELLAS, J.L.: *Historia breve del mundo reciente*. Rialp. Madrid, 2005.
- DÍEZ ESPINOSA, J.R.: *El laberinto alemán. Democracias y dictaduras (1918-2000)*. Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2002.
- DÍEZ ESPINOSA, J.R. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: *Historia contemporánea de Alemania (1945-1995)*. Síntesis. Madrid, 1998.
- DÍEZ ESPINOSA, J.R. (y otros): *Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)*. Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2006.
- FUENTES, J.F. y LA PARRA LÓPEZ, E.: *Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas*. Síntesis. Madrid, 2001.
- FULBROOK, M.: *Europa desde 1945*. Crítica. Barcelona, 2002.
- FUSI, J.P.: *Breve historia del mundo contemporáneo*. Galaxia Gutenberg. Barcelona, 2013.
- GADDIS, J. L.: *La Guerra Fría*. RBA. Barcelona, 2008.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO J.M.: *Historia del mundo actual, 1945-1995*. Alianza Editorial. Madrid, 1996.
- HEFFER, J. y LAUNAY, M.: *La guerra fría, 1945-1972*. Akal. Madrid, 1992.
- HOBBSBAWM, E.J.: *Historia del siglo XX, 1914-1991*. Crítica. Barcelona, 2006.
- JOHNSON, P.: *Tiempos Modernos. La historia del siglo XX desde 1917 hasta la década de los 80*.

Javier Vergara. Buenos Aires, 1988.

MAMMARELLA, G.: *Historia de Europa contemporánea (1945-1990)*. Ariel. Barcelona, 1990.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. (y otros): *Historia del mundo actual*. Marcial Pons. Madrid, 1996.

NOUSCHI, M.: *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*. Cátedra. Madrid, 1996.

PALACIOS, L.: *Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005)*. Dilex. Madrid, 2006.

PAREDES, J. (coord.): *Historia universal contemporánea. 2. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días*. Ariel. Barcelona, 2010.

PEREIRA, J.C. (coord.): *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Ariel. Barcelona, 2001.

PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: *Historia de la integración europea*. Ariel. Barcelona, 2001.

PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: *La Europa del Este: del Telón de Acero a la integración en la Unión Europea*. Biblioteca Nueva. Madrid, 2002.

PROCACCI, G.: *Historia general del siglo XX*. Crítica. Barcelona, 2001.

SALVADORI, M.L.: *Breve historia del siglo XX*. Alianza Editorial. Madrid, 2013.

TUSELL, J.: *Manual de Historia Universal. 9. El mundo actual*. Historia16. Madrid, 2001.

VEIGA, F. (y otros): *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría (1945-1991)*. Alianza. Madrid, 1997.

VILLANI, P.: *La edad contemporánea, 1945 hasta hoy*. Barcelona. Ariel, 1997.

VILLARES, R. – BAHAMONDE, A.: *El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI*. Taurus. Madrid, 2012.

ZUBOK, V.: *Un imperio fallido: la Unión Soviética durante la Guerra Fría*. Crítica. Barcelona, 2008.

### **Sugerencias cinematográficas**

\*\* El listado de sugerencias cinematográficas para la realización del trabajo personal cinematográfico sobre la representación de la Historia Actual de los países de la Unión Europea estará disponible en el Campus Virtual a principios del cuatrimestre