

**Adendas Proyecto/Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	Métodos de Investigación e Innovación en Educación		
Materia	Procesos y contextos educativos		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Programa de Grado de Educación Primaria		
Plan	405	Código	40573
Periodo de impartición	2º Semestre.	Tipo/Carácter	Formación Básica.
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º CURSO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Mario Martínez Córcoles mario.martinez.corcoles@uva.es (despacho 112) Sonia Ortega Gaité sonia.ortega.gaité@uva.es (despacho 105)		
Horario de tutorías	Consultar periódicamente el tablón del Dpto, ya que el horario de tutorías puede estar sujeto a cambios		
Departamentos	Departamento de Psicología Departamento de Pedagogía		



4. Contenidos y/o bloques temáticos (NO HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

De forma general se utilizarán diferentes métodos docentes, como se ha mencionado en los apartados de métodos docentes por bloques temáticos, para que el alumnado pueda vivir el proceso de enseñanza-aprendizaje activo, participativo y cooperativa con el resto de compañeros.

Desde el día 16 de marzo la asignatura se desarrolla de forma no presencial, con clases online en directo mediante los programas Cisco Webex Meetings y Blackboard Collaborate (organizado con VirtUVa) en horario habitual de clase (miércoles de 12h a 14h) para poder avanzar en contenidos teóricos y clases participativas. Además, se suben al campus virtual de la UVa las presentaciones en pdf para facilitar la comprensión, estudio y seguimiento por parte del alumnado.

Se realiza asimismo el seguimiento de trabajos individuales y grupales en tutorías mediante los programas Cisco Webex Meetings, Skype y Email.

Se utiliza el Aula virtual para establecer Avisos, Foros, proporcionar material, enlaces a Websites, etc.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas online	18	Estudio y trabajo autónomo individual	27
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	27
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías individuales y grupales (TI y TG)	18		
Evaluación grupal			
Total presencial	36	Total no presencial	54

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo grupal	60%	Se realizará una evaluación de producto. La evaluación se realizará de forma conjunta por el profesorado bajo la coordinación de Mario Martínez Córcoles.
Trabajo individual	40%	Se realizará una evaluación de producto. La evaluación se realizará de forma conjunta por el profesorado bajo la coordinación Sonia Ortega Gaité.
<p>Notas: El alumnado de segunda o tercera convocatoria tiene la opción de acceder a la evaluación de producto. También podrá acogerse a esta opción el alumnado que haya notificado una situación de especial estudio por parte del profesorado <u>antes</u> de la situación provocada por el COVID19.</p> <ul style="list-style-type: none"> 60% Prueba oral respecto al Bloque 1 y 3, donde se incluyen los contenidos pertenecientes a los temas 1, 4, 6, 9 y 10 del siguiente manual: Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid. McGraw-Hill. 40% Realización de caso práctico respecto al Bloque 2 y 4 con los contenidos subidos al campus. <p>Nota: En los dos modelos de evaluación ambas partes deben estar aprobadas para sumar la nota final. En caso de suspender una parte se guardará la nota para segunda convocatoria. En ningún caso se guardará la nota para el próximo curso académico.</p>		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Consecución del trabajo grupal requerido bajo criterios de coherencia interna y externa, citación de normas APA, manejo de la temática trabajada por parte de todos los miembros del grupo, es, etc.
 - Consecución del trabajo individual requerido bajo criterios de coherencia interna y externa, fundamentación teórica, innovación educativa, planteamientos metodológicos claros, etc.
 - Realización del caso práctico con claridad, coherencia en las respuestas, resolución positiva del contenido preguntado, fundamentación teórica, propuestas coherentes e innovadoras, etc.
 - *Sólo para aquellos alumnos que no sean evaluados mediante la evaluación Trabajo grupal + Trabajo individual: Consecución de un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la prueba oral, que será evaluada mediante 4 preguntas de desarrollo, cada una de las cuales tendrá una puntuación de hasta 2,5 puntos.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Consecución del trabajo grupal requerido bajo criterios de coherencia interna y externa, citación de normas APA, manejo de la temática trabajada por parte de todos los miembros del grupo, es, etc.
 - Consecución del trabajo individual requerido bajo criterios de coherencia interna y externa, fundamentación teórica, innovación educativa, planteamientos metodológicos claros, etc.
 - Realización del caso práctico con claridad, coherencia en las respuestas, resolución positiva del contenido preguntado, fundamentación teórica, propuestas coherentes e innovadoras, etc.
 - *Sólo para aquellos alumnos que no sean evaluados mediante la evaluación Trabajo grupal + Trabajo individual: Consecución de un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la prueba oral, que será evaluada mediante 4 preguntas de desarrollo, cada una de las cuales tendrá una puntuación de hasta 2,5 puntos.



8. Consideraciones finales

Esta guía docente constituye una propuesta abierta que ha de adaptarse a la realidad **del aula y la situación derivada del COVID-19**. Por ello, en función de las circunstancias, las características del grupo y la dinámica generada a lo largo de la asignatura, este proyecto puede sufrir modificaciones en algunos de sus apartados: contenido del programa, actividades propuestas, temporalización e incluso, ponderación de los instrumentos de evaluación.

