



Asignatura	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES		
Materia	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales		
Módulo	Teórico Disciplinar		
Titulación	Graduado en Educación Primaria ¹		
Plan	407	Código	40643
Periodo de impartición	8º Semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Cristina Gil Puente		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	cgil@dce.uva.es ; 921 112325 - Despacho 276		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque II: "Fundamentos de las Ciencias Experimentales"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

1. Sesiones teóricas virtuales:

Breve introducción teórica de la temática a tratar, presentación de materiales teóricos, prácticos y de apoyo para un buen desarrollo de los temas:

- El docente presenta, de manera organizada y sistemática a través de videoconferencia y en los horarios establecidos, la información relevante del tema con una periodicidad semanal. Se apoya con material bibliográfico y visual. Las plataformas utilizadas son principalmente: Moodle, CiscoWebex y Kaltura.
- Las preguntas, dudas y debates se podrán realizar de forma **sincrónica** en la plataforma que se utilice a través de chat, voz e imagen si es posible; o bien **asincrónicas** a través de los foros habilitados para tal fin en el Campus Virtual, estos foros se revisarán diariamente con el fin de aportar retroalimentación los estudiantes y facilitar el desarrollo de la asignatura.

¹ [RESOLUCIÓN de 15 de diciembre de 2010](#), de la Universidad de Valladolid, por la que se publica el plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Primaria.



- El alumnado realiza actividades para explorar, sintetizar, organizar y profundizar en las ideas con unos plazos de entrega flexibles en el Campus Virtual.
- Los alumnos “aprenden a aprender” estudiando y resolviendo de forma autónoma algunas de sus propias dudas (las que se pueden resolver con los materiales enviados).
- Los alumnos también aprenden a reflexionar sobre su propio aprendizaje y a comunicar sus dificultades al profesor mediante sus respuestas a los cuestionarios de reacción a los materiales instructivos que el profesor les envía.

2. Sesiones prácticas virtuales:

- Trabajos de investigación para profundizar en las ideas.
- Recensiones para promover la reflexión sobre los contenidos y su relación con otras lecturas y materias.
- Rutinas de pensamiento para explorar, sintetizar, organizar y profundizar en los contenidos.
- Técnicas cooperativas para promover una cultura de pensamiento colectiva y cooperación en el aula, fomentando el uso de recursos online.
- Creación de un banco de recursos dando acceso al alumnado a todos los trabajos realizados por sus compañeros.
- Procesos de coevaluación y reflexión grupal.

3. Tutorías virtuales:

- Atención especializada, colectiva o individualizada a través de tutorías online.
- Revisión y discusión de trabajos y tareas a través de correo electrónico y reuniones virtuales.

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Con el fin de valorar las competencias desarrolladas, se utilizarán diversas evidencias para llevar a cabo la evaluación como: presentaciones de informes escritos; evaluación continua de las actividades formativas; análisis de casos y/o supuestos prácticos; cuestionarios y participación en foros de discusión.

La evaluación será continua y formativa por parte del docente, cabe destacar que el estudiante formará parte activa del proceso a través de la coevaluación y autoevaluación

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios



- Guía docente de la asignatura
- Conexión a internet y equipos electrónicos adecuados para poder desarrollar la docencia online.
- Dominio básico de informática e internet
- Entorno de trabajo en formato de plataforma virtual de aprendizaje cooperativo (**Moodle**) ubicado en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid
- Artículos y libros divulgativos y de investigación
- Recursos audiovisuales relacionados con este Bloque de contenidos.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4,2	10 semanas

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- Clases explicativas de corta duración a través de videoconferencia sincrónicas, o grabación de vídeo para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura. Se fomenta la participación del alumnado en ambas situaciones a través de participación en chats o foros.
- Presentación de actividades teóricas y prácticas siguiendo las mismas pautas que en el apartado anterior.
- Preparación de materiales específicos (bibliografía, webgrafía, temarios, presentaciones,...) que estarán a disposición del alumno en el Campus Virtual.
- Habilitación de foros específicos para dudas, cuestiones y debates (sincrónicos y asincrónicos).
- Actividades tuteladas virtualmente.
- Tutorías online de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	8	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Tutorías	1	Clases teórico-prácticas (T/M)	16
Evaluación	1	Clases prácticas	14
	20	Tutorías	6
		Evaluación	4
Total presencial	20	Total no presencial	130

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO			OBSERVACIONES
Evaluación Continua	Evaluación de la elaboración Proyecto de Aprendizaje Tutorado.	40%	Para superar la asignatura es necesario (aunque no suficiente) tener una calificación mínima de 5.
	Evaluación de informes y actividades presentados.	60%	Para superar la asignatura es necesario (aunque no suficiente) tener una calificación mínima de 5.
Los alumnos que no participen en la evaluación continua, realizarán una prueba teórico-práctica única en la convocatoria correspondiente (evaluación online final) y entregarán un Proyecto de Aprendizaje Tutorado en la plataforma habilitada para tal fin.		60% (prueba teórico-práctica) 40% PAT	Para superar la asignatura es necesario (aunque no suficiente) tener una calificación mínima de 5.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Se realiza una prueba teórico-práctica, garantizando que aquellos alumnos que no han podido optar a la evaluación continua puedan superar la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:** Se realiza una prueba teórico-práctica, garantizando que aquellos alumnos que no han podido optar a la evaluación continua y tampoco a la convocatoria ordinaria puedan superar la asignatura.

8. Consideraciones finales