

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º cuatrimestre del curso 2019/2020)**

<b>Asignatura</b>	<b>DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>		
<b>Materia</b>	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales		
<b>Módulo</b>	Teórico Disciplinar		
<b>Titulación</b>	Grado en Educación Primaria		
<b>Plan</b>	407	<b>Código</b>	40688
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Isabel Caballero Caballero Ana M <sup>a</sup> Verde Romera		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:isabelcaballero@dce.uva.es">isabelcaballero@dce.uva.es</a> <a href="mailto:anamaria@dce.uva.es">anamaria@dce.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Ver página web de la Facultad		
<b>Departamento</b>	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA		



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

##### Bloque 3:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4.5

##### d. Métodos docentes

1. Exposición de los contenidos teóricos apoyada con material documental elaborado por el profesor.
2. Visionado de videos para facilitar la asimilación de los contenidos.
3. Planteamiento y resolución de problemas relacionados con la teoría previamente vista.
4. Trabajos prácticos de laboratorio realizados en grupo o individualmente para reforzar los contenidos teóricos, con la entrega del correspondiente informe mediante Campus Virtual.
5. Seminarios o tareas en pequeño grupo e individualmente encaminadas a la asimilación y puesta en práctica de los contenidos relativos a las ciencias experimentales, que se entregan mediante Campus Virtual.

##### e. Plan de trabajo

Antes de comenzar la clase, se contacta con el alumnado para explicar los aspectos organizativos y puntos más importantes del tema.  
Planteamiento de seminarios o trabajos prácticos de laboratorio según la semana de trabajo.  
Revisión y evaluación de las diversas tareas entregadas por el alumnado.  
Aclaración de todas las dudas y problemas planteados por el alumnado en el momento puntual en que se planteen.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- La estrategia cooperativa de trabajo en grupo que se estableció al inicio del cuatrimestre continúa. Los grupos serán los mismos que se definieron inicialmente. No obstante, en el caso de que alguno de los grupos haya manifestado dificultades para poder llevar a cabo estos trabajos se ha dado la posibilidad de realizar los trabajos individualmente.
- Los trabajos prácticos de laboratorio se han tenido que adaptar para poder ser llevados a cabo por el estudiante en su propia casa.
- Se realizarán tutorías individuales para facilitar el trabajo de la asignatura, resolviendo dudas y apoyando y supervisando el desarrollo de los trabajos personales y de grupo cuando el alumnado lo solicite.





**Convocatoria extraordinaria**

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.