



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES		
Materia	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales		
Módulo	Teórico Disciplinar		
Titulación	Grado de Maestro en Educación Primaria		
Plan	407	Código	40692
Periodo de impartición	2º semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Ana M ^a Verde Romera		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	anamaria@dce.uva.es 975129226		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos :

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO



Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

La metodología docente se adaptará a las circunstancias actuales de clases no presenciales. Para ello se hará uso de herramientas y recursos variados principalmente a través de la plataforma virtual moodle. Se potenciará la participación del alumnado a través de tareas, cuestionarios y resolución de dudas vía online. La acción tutorial es de especial relevancia.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020 (Total horas: 100h)

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Resolución de dudas	4	Lectura y análisis de documentación (teoría)	30
Prueba final	1	Tareas individuales de comprensión y aplicación de cada tema	34
		Prácticas online en grupo	20
		Cuestionarios online	6
		Tutorías online	5
Total presencial	5	Total no presencial	95

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de los contenidos mediante prueba final	50%*	Para superar la asignatura es necesario (aunque no suficiente) tener una calificación mínima de 4,5 en la prueba final. * <u>porcentajes para alumnos de evaluación continua.</u> <u>Criterio evaluación no continua:</u> 20% trabajos obligatorios, 80% prueba final.
Evaluación de informes, actividades (individuales y grupales) y cuestionarios	50%*	Para acceder al criterio de evaluación continua, las distintas prácticas, informes... tendrán que tener una calificación mínima de aprobado (excepto en dos de ellas).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Los trabajos deben entregarse en las fechas establecidas para poder ser evaluado en 1ª convocatoria.



Las pruebas y actividades aprobadas en la primera convocatoria se mantendrán para la segunda convocatoria del mismo curso

Convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en ambas convocatorias

8. Consideraciones finales

Siguiendo indicaciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica (10/4/2020):

En caso de incidencia por parte del estudiante a la hora de enviar los resultados de una prueba:

- Los estudiantes deben guardar evidencias de mensajes de error a través de pantallazos de la pantalla y enviar un email informando al profesor en el momento.
- Se pueden enviar los resultados por email adjuntando fotos nítidas de los resultados de la prueba.
- Los registros temporales de cada evidencia serán estudiados.

En principio partimos de la premisa que los estudiantes son honestos.

El reducidísimo porcentaje que no lo sean, se estarán engañando a ellos mismos.

