



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA		
Materia	ESTADÍSTICA		
Módulo	HERRAMIENTAS INSTRUMENTALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS		
Titulación	GRADO EN COMERCIO		
Plan	418	Código	40988
Periodo de impartición	SEGUNDO SEMESTRE	Tipo/Carácter	BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	PRIMERO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Ana María Bedate Centeno Jesús González Fernández Manuel de Prada Moraga Arántzazu Rivas Chamorro (Coordinadora)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Departamento de Economía Financiera y Contabilidad. Estadística (1ª planta) Ana María Bedate Centeno ana@emp.uva.es Tlfno.: 983 42 36 02 Manuel de Prada Moraga manolo@em.uva.es Tlfno.: 983 18 64 93 Jesús González Fernández jesus@em.uva.es Tlfno.: 983 18 64 93 Arántzazu Rivas Chamorro (Coordinadora) arantxa@emp.uva.es Tlfno.: 983 18 64 92		
Departamento	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 2: “ ANÁLISIS DE VARIAS VARIABLES. REGRESIÓN Y CORRELACIÓN”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenido

- Distribución bidimensional de frecuencias.
- Medidas de relación entre variables: covarianza y correlación.
- Dependencia e independencia estadística.
- Regresión lineal mínimo-cuadrática. Rectas de regresión.

d. Métodos docentes

Los alumnos trabajarán cada bloque de la asignatura con todo el material que se ha ido subiendo y se subirá a Moodle, como videos explicativos de la teoría, videos tutoriales de resolución de problemas, problemas tipo para trabajar en casa, cuestionarios preguntas cortas tipo test para autoevaluarse y la prueba de la evaluación continua que se hará por medio de una tarea semanal generalmente los lunes, a la hora de clase, cada uno en su grupo, que será avisada con tiempo por los profesores y durará una hora.



e. Plan de trabajo

Programación semana (14 de abril – 20 de abril)

1. Repasar Bloque 2
2. Recomendable hacer resúmenes de fórmulas y conceptos fundamentales
3. Resolver los problemas tipo (tutorial) con la solución final
4. Practicar con el cuestionario de autoevaluación en Moodle
5. Consultas por e-mail a los profesores (recordad no vía Moodle si no cada uno el suyo)
6. Evaluación mediante tarea o cuestionario en Moodle, el lunes 20 de abril, cada grupo en su hora de clase. Duración: una hora.
7. Puntuación: la evaluación continua del Bloque 2, representa el 20% de la nota final de la asignatura

f. Evaluación

Tarea evaluable en Moodle

j. Temporalización

Desde el 15 marzo hasta el 20 abril

Bloque 3: “SERIES DE TIEMPO”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenido

- Concepto de serie temporal.
- Componentes de una serie temporal.
- Análisis de la tendencia y de las variaciones estacionales.

d. Métodos docentes

Los alumnos trabajarán el bloque 3, con todo el material subido a Moodle, como videos explicativos de la teoría, videos tutoriales de resolución de problemas, problemas tipo para trabajar en casa, cuestionarios preguntas cortas tipo test para autoevaluarse y la prueba de la evaluación continua que se hará por medio de una tarea o cuestionario generalmente en lunes, a la hora de clase, cada uno en su grupo, que será avisada con tiempo por los profesores y durará una hora.

e. Plan de trabajo

Programación dos semanas (20 de abril – 4 mayo)

1. Repasar Bloque 3
2. Recomendable hacer resúmenes de fórmulas y conceptos fundamentales
3. Resolver los problemas tipo (tutorial) con la solución final
4. Practicar con el cuestionario de autoevaluación en Moodle
5. Consultas por e-mail a los profesores (recordad no vía Moodle si no cada uno el suyo)
6. Evaluación mediante tarea o cuestionario en Moodle, el lunes 4 de mayo, cada grupo en su hora de clase. Duración: una hora.
7. Puntuación: la evaluación continua del Bloque 3, representa el 20% de la nota final de la asignatura

f. Evaluación

Mediante tarea o cuestionario evaluable en Moodle

j. Temporalización

Desde el 20 abril hasta el 4 de mayo



Bloque 4: “NÚMEROS INDICE”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenido

- Números índice simples y complejos. Propiedades.
- Números índice de precios, cuánticos o de producción e índices de valor.
- Deflación y cambios de base.

d. Métodos docentes

Los alumnos trabajarán el bloque 4, con todo el material subido a Moodle, como videos explicativos de la teoría, videos tutoriales de resolución de problemas, problemas tipo para trabajar en casa, cuestionarios preguntas cortas tipo test para autoevaluarse y la prueba de la evaluación continua que se hará por medio de una tarea o cuestionario generalmente en lunes, a la hora de clase, cada uno en su grupo, que será avisada con tiempo por los profesores y durará una hora.

e. Plan de trabajo

Programación dos semanas (4 mayo – 18 mayo)

1. Repasar Bloque 4
2. Recomendable hacer resúmenes de fórmulas y conceptos fundamentales
3. Resolver los problemas tipo (tutorial) con la solución final
4. Practicar con el cuestionario de autoevaluación en Moodle
5. Consultas por e-mail a los profesores (recordad no vía Moodle si no cada uno el suyo)
6. Evaluación mediante tarea o cuestionario en Moodle, el lunes 18 de mayo, cada grupo en su hora de clase. Duración: una hora.
7. Puntuación: la evaluación continua del Bloque 4, representa el 20% de la nota final de la asignatura

f. Evaluación

Mediante tarea o cuestionario evaluable en Moodle

j. Temporalización

Desde el 4 mayo hasta el 18 de mayo

Bloque 5: “BLOQUE 5. CONCEPTOS BÁSICOS DE PROBABILIDAD. VARIABLES ALEATORIAS Y DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenido

- Nociones elementales de probabilidad.
- Variables aleatorias. Clasificación, medidas y cambios de variable.
- Distribuciones de variables aleatorias discretas

d. Métodos docentes

Los alumnos trabajarán el bloque 5, con todo el material subido a Moodle, como videos explicativos de la teoría, videos tutoriales de resolución de problemas, problemas tipo para trabajar en casa, cuestionarios preguntas cortas tipo test para autoevaluarse y la prueba de la evaluación continua que se hará por medio de una tarea o cuestionario generalmente en lunes, a la hora de clase, cada uno en su grupo, que será avisada con tiempo por los profesores y durará una hora.

**e. Plan de trabajo**

Programación dos semanas (4 mayo – 1 junio)

1. Repasar Bloque 5
2. Recomendable hacer resúmenes de fórmulas y conceptos fundamentales
3. Resolver los problemas tipo (tutorial) con la solución final
4. Practicar con el cuestionario de autoevaluación en Moodle
5. Consultas por e-mail a los profesores (recordad no vía Moodle si no cada uno el suyo)
6. Evaluación mediante tarea o cuestionario en Moodle, el lunes 1 de junio, cada grupo en su hora de clase. Duración: una hora.
7. Puntuación: la evaluación continua del Bloque 5, representa el 20% de la nota final de la asignatura

f. Evaluación

Mediante tarea o cuestionario evaluable en Moodle

j. Temporalización

Desde el 18 mayo abril hasta el 1 de junio

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque1	1,4	Anterior al 13 de marzo (presencial)
Bloque 2	1,4	Hasta 20 abril
Bloque 3	1,2	Del 20 de abril al 4 mayo
Bloque 4	1,2	Del 4 mayo al 18 mayo
Bloque 5	1,2	Del 18 mayo al 1 de junio

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Elaboración de material, tanto teórico como práctico, con diferentes herramientas, para subirlo a Moodle, como videos explicativos, videos tutoriales de resolución de problemas, problemas tipo para trabajar en casa, cuestionarios preguntas cortas tipo test para autoevaluarse y la prueba de la evaluación continua, una tarea o cuestionario.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Bloque 2	6	Bloque 2	29
		Bloque 3	30
		Bloque 4	25
		Bloque 5	25
Total presencial	6	Total no presencial	109



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Tarea o cuestionario vía Moodle del bloque 2	2 puntos	Para los que opten por la evaluación continua
Tarea o cuestionario vía Moodle del bloque 3	2 puntos	Para los que opten por la evaluación continua
Tarea o cuestionario vía Moodle del bloque 4	2 puntos	Para los que opten por la evaluación continua
Tarea o cuestionario vía Moodle del bloque 5	2 puntos	Para los que opten por la evaluación continua
Examen como indique la Universidad	10 puntos	Los que no hayan hecho evaluación continua

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Examen según indique la Universidad
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
Examen según indique la Universidad

8. Consideraciones finales