



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	MÉTODOS DE OPTIMIZACIÓN PARA EL COMERCIO		
Materia	MATEMÁTICAS		
Módulo	HERRAMIENTAS INSTRUMENTALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS		
Titulación	GRADO EN COMERCIO		
Plan	418	Código	41030
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	optativa
Nivel/Ciclo	grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	español		
Profesor/es responsable/s	Justina Casado Fuente		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	justina@emp.uva.es 983423580		
Departamento	Economía financiera y Contabilidad		

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: PROGRAMACIÓN LINEAL, EL SIMPLEX

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

PROGRAMACIÓN LINEAL: INTRODUCCIÓN
EL SIMPLEX
ANÁLISIS POST-ÓPTIMO Y ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD

d. Métodos docentes durante el período no presencial

Documentación en la plataforma moodle
Vídeos explicativos grabados
Clases virtuales con Webex
Realización y entrega de tareas en moodle

e. Plan de trabajo durante el período no presencial

El alumno trabaja con toda la documentación colgada en la plataforma virtual (documentos explicativos, vídeos grabados con voz sobre dichos documentos, hojas de ejercicios, etc).
Además utilizamos las clases virtuales "en directo" con la aplicación Webex para explicar con más detalle la materia y en las que los estudiantes podrán plantear y resolver los problemas que se vayan encontrando.
Se completa el proceso con las tareas propuestas a través de la plataforma que los alumnos tendrán que realizar con plazos limitados de entrega. Tareas que les devuelvo corregidas y con las explicaciones concretas de los errores cometidos en ellas.

f. Evaluación



Las notas de dichas tareas, la valoración de la participación de los estudiantes en las clases virtuales, foros, etc. junto con las notas de evaluación continua obtenidas antes de la suspensión de las clases presenciales conformarán la nota de cada alumno en este bloque.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4.8	12 SEMANAS (5 de ellas presenciales, previas al 13 de marzo)

Bloque 2: EL PROBLEMA DEL TRANSPORTE

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1.2

c. Contenidos

EL PROBLEMA DEL TRANSPORTE

d. Métodos docentes

Documentación en la plataforma moodle
Vídeos explicativos grabados
Clases virtuales con Webex
Realización y entrega de tareas en moodle

e. Plan de trabajo

El alumno trabaja con toda la documentación colgada en la plataforma virtual (documentos explicativos, vídeos grabados con voz sobre dichos documentos, hojas de ejercicios, etc).
Además utilizamos las clases virtuales "en directo" con la aplicación Webex para explicar con más detalle la materia y en las que los estudiantes podrán plantear y resolver los problemas que se vayan encontrando.
Se completa el proceso con las tareas propuestas a través de la plataforma que los alumnos tendrán que realizar con plazos limitados de entrega. Tareas que les devuelvo corregidas y con las explicaciones concretas de los errores cometidos en ellas.

f. Evaluación

Las notas de dichas tareas y la valoración de la participación de los estudiantes en las clases virtuales, foros, etc. conformarán la nota de cada alumno en este bloque.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1.2	3 SEMANAS



5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

A partir del 13.03.2020 los métodos docentes se están apoyando más si cabe, en la plataforma virtual moodle. En ella se cuelgan los documentos básicos tanto teóricos como prácticos de cada uno de los temas.

Estoy elaborando vídeos explicativos, grabando voz sobre los documentos colgados en moodle y proporcionando el enlace correspondiente a los alumnos a través de la plataforma.

También estamos realizando clases virtuales “en directo” con la aplicación Webex que nos sirven para un contacto más directo profesor-alumnos y en ellas podemos, además de explicar con más detalle la materia, plantear y resolver las dudas que los estudiantes se hayan encontrado al trabajar con los vídeos previamente estudiados.

Con los alumnos que me lo solicitan también estoy realizando sesiones de Webex individualizadas si no les es suficiente para la total comprensión de la materia con las sesiones grupales.

A través de moodle estoy proponiendo distintas tareas a los alumnos con plazos limitados de entrega. Tareas que les devuelvo corregidas y con las explicaciones concretas de los errores cometidos en ellas. También estoy contactando telefónicamente con algunos de ellos para explicarles más detalladamente los errores e imprecisiones de las tareas para que no arrastren los arrastren en lo sucesivo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases virtuales vía Webex en directo	10
		Seguimiento y preparación de las clases grabadas en vídeos para su seguimiento en diferido	30
		Realización de los ejercicios propuestos en las hojas de problemas de moodle	40
		Preparación y realización de las tareas propuestas y calificables en moodle	20
Total presencial	0	Total no presencial	100

7. Sistema y características de la evaluación

La evaluación se realiza con los siguientes componentes:

- Las notas de evaluación continua obtenidas antes de la suspensión de las clases presenciales.
- Las notas de las tareas propuestas en la plataforma moodle.
- La valoración de la participación de los estudiantes en las clases virtuales, foros, etc.



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas de evaluación continua previas al13/03	15%	Para la convocatoria ordinaria
Tareas vía moodle	75%	Para la convocatoria ordinaria
Participación en otras actividades	10%	Para la convocatoria ordinaria

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria: Véase apartado “Sistema y características de la evaluación”• Convocatoria extraordinaria: Para dicha convocatoria se realizará un examen final valorado sobre 10 puntos que, si fuera posible sería presencial (serán muy pocos alumnos), y en caso contrario sería una prueba síncrona utilizando moodle y Webex conjuntamente.

8. Consideraciones finales

Debido a la excepcionalidad de la situación que estamos viviendo podría ocurrir que los contenidos detallados anteriormente o el peso en la nota final de alguno de los instrumentos/procedimientos sean susceptibles de pequeños cambios en función del ritmo de aprendizaje de los alumnos, siempre con el ánimo de adaptarnos a las circunstancias de ellos y sin el menoscabo de la adquisición de las competencias imprescindibles para superar la asignatura.