

<b>Asignatura</b>	Inglés para periodistas (I)		
<b>Materia</b>	Materia 2: Fundamentos en Humanidades		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Periodismo		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	2 <sup>o</sup> semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	FB
<b>Nivel/Ciclo</b>	1	<b>Curso</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Celsa Dapía Ferreiro / Leonor Pérez Ruiz		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Celsa Dapía: <a href="mailto:celsa@fyl.uva.es">celsa@fyl.uva.es</a> Leonor Pérez: <a href="mailto:lperezru@fyl.uva.es">lperezru@fyl.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Filología Inglesa		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Si en el contexto actual de la enseñanza superior no se discute la necesidad de equipar a los futuros egresados con una formación general conducente a una elevada competencia interlingüística e intercultural, en el caso de titulaciones diseñadas para formar a profesionales de la información o la mediación cultural nos encontramos ante un requisito indispensable.

El Grado en Periodismo de la Uva incluye dos cursos obligatorios que, con carácter específico, persiguen proporcionar a nuestros estudiantes universitarios una formación y una práctica lingüística esenciales en el uso de la lengua inglesa. Estos se imparten en el segundo semestre de 1º y 2º del Grado, respectivamente.

### 1.2 Relación con otras materias

---

La asignatura "*Inglés para periodistas I*" precede a la asignatura homónima de segundo año, que tiene un carácter algo más especializado. Asimismo, se refuerza y consolida gracias a cuantos otros contenidos y actividades puedan desarrollarse en lengua inglesa en el resto de las materias del grado.

### 1.3 Prerrequisitos

---

No se contemplan prerrequisitos formales de acceso a la asignatura, si bien se espera una competencia de partida en el dominio de la lengua inglesa equivalente a un usuario de nivel intermedio/independiente (B1 en el MCER)

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

---

- G.1. Capacidad de análisis y síntesis
- G.2. Planificación y organización
- G.4. Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera, en particular el inglés
- G.5. Utilización de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación tanto en el ámbito del estudio, como en el contexto profesional
- G.6. Gestión y búsqueda de la información
- G.7. Resolución de problemas y toma de decisiones

#### Competencias Interpersonales

- I.8. Capacidad crítica y autocrítica
- I.9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas en distintos contextos
- I.10. Capacidad para emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada
- I.11. Capacidad para participar en equipos de trabajo
- I.12. Capacidad para negociar y gestionar la asunción de acuerdos
- I.13. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
- I.14. Compromiso ético

#### Competencias sistémicas

- S.15. Autonomía en el aprendizaje
- S.16. Adaptación a situaciones nuevas
- S.17. Creatividad
- S.18. Iniciativa y espíritu emprendedor
- S.19. Apertura al aprendizaje a lo largo de la vida
- S.20. Compromiso con la identidad, el desarrollo y la ética profesional
- S.21. Orientación a la calidad

### 2.2 Específicas

---

- E.7. Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua propia y en una lengua extranjera, en particular el inglés

### 3. Objetivos

Consolidar y mejorar el nivel general de competencia del alumno en lengua inglesa

Comprender fuentes y textos periodísticos en lengua inglesa

Mantener conversaciones de ámbito periodístico en lengua inglesa

Redactar informes de ámbito periodístico en lengua inglesa

### 4. Contenidos

- El discurso periodístico en lengua inglesa
- Terminología y usos específicos del lenguaje periodístico
- Interpretación y comentario de textos periodísticos
- Comprensión y producción oral
- Comprensión y producción escrita

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- **Exposiciones del profesor**
- **Tareas y proyectos en relación a distintos aspectos de la actividad periodística que requieran la recepción/producción lingüística en inglés.** Estas tareas promueven el ejercicio del dominio práctico del idioma y también cierto grado de especialización en la terminología y el estilo del periodismo anglosajón. Se busca que los alumnos puedan enfrentarse con seguridad y suficiencia a los contenidos y fuentes en lengua inglesa del conjunto del Grado y a las demandas académicas y profesionales planteadas tras su graduación.

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	14	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	42	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Otras actividades	4	Preparación de trabajos	15
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

Se contemplan los siguientes procedimientos de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final teórico/práctico		El peso de estos procedimientos en la nota final se deja a criterio del profesor que finalmente imparta la asignatura
Evaluación continua		El peso de estos procedimientos en la nota final se deja a criterio del profesor que finalmente imparta la asignatura