



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Periodismo Especializado		
Materia	Estructura y Producción del mensaje periodístico		
Módulo			
Titulación	Grado en Periodismo		
Plan		Código	
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	2º	Curso	3º
Créditos ECTS	6 créditos ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Grupo a) Daniel Pascual Martínez Grupo b) Itziar Reguero Sanz, Alicia Gil Torres y Marta Hernando Lera		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Grupo a) daniel.pascual.martinez@uva.es Grupo b) itziar.reguero@uva.es alicia.gil@uva.es martahernandol@gmail.com		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea, de América, Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad.		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

No hay modificaciones tras el estado de alarma.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

5.1. Métodos docentes tras el inicio de la docencia no presencial

- Clases teóricas con distintos formatos dependiendo de las circunstancias que se pudieran requerir:
 - a) Clases magistrales a través de videoconferencias en directo.
 - b) Vídeos explicativos sobre distintos contenidos del temario y alojados en el Campus para facilitar el acceso del alumno.
 - c) Adaptación y subida al Campus de todos los materiales teóricos en formato PowerPoint, recogiendo los aspectos más importantes de cada uno de los temas, para facilitar a los alumnos la asimilación de la materia.
 - d) Inclusión de material de apoyo y refuerzo (enlaces, vídeos o aquellos que se consideren necesarios).
- Tutorías individuales y en grupo, a través de sistemas de videoconferencias, correos electrónicos y foros de participación del Campus.
- Trabajos y prácticas individuales o en grupo, así como cuestionarios de refuerzo.
- Evaluación (pruebas y exámenes)

**5.2. Plan de trabajo**

- Explicaciones teóricas con material preparado o mediante videoconferencia en directo o videos explicativos grabados. (Se dividirán las clases en grupos más pequeños si se estima necesario para la mejoría de la experiencia del alumno o por si fuera necesario para mejorar la calidad de las videoconferencias).
- Realización de prácticas relacionadas tanto puntuables como no puntuables-
- Retroalimentación de los trabajos y prácticas realizadas mediante los sistemas técnicos existentes (campus, mail, etc.).
- Planteamiento del trabajo individual o grupal.
- Tutorización de los trabajos o dudas de cada alumno.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDAD PRESENCIAL (EN ESTE CASO ACTIVIDAD LECTIVA A TRAVÉS DEL AULA)	HORAS (DESDE 13-03-2020)	ACTIVIDAD NO LECTIVA	HORAS (DESDE 13-03-2020)
Clases teórico-prácticas en sus distintas modalidades.	20	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Prácticas puntuables y no puntuables en las clases virtuales.	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Evaluación		Participación en los foros	10
TOTAL LECTIVO	40		60

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
50% prácticas evaluables	5	
50% examen / trabajo obligatorio	5	El examen se realizará en formato test. Las docentes elaborarán una amplia batería de preguntas para, a través de un sistema online, realizar el cuestionario a los estudiantes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**Convocatoria ordinaria:**

- 50% prácticas de aula y aula virtual.
- 50% examen / trabajo obligatorio

Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.

- 50% trabajo obligatorio / prácticas de aula y aula virtual. En el caso de los estudiantes que no han participado en la evaluación continua (o que no hayan superado el apartado "prácticas evaluables") se les pedirá una serie de ejercicios que deben entregar antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria que marca el



- calendario de la Universidad de Valladolid.
- 50% examen

8. Consideraciones finales

La participación en la asignatura es alta; los alumnos y los docentes se comunican con fluidez y la entrega de los ejercicios se está desarrollando con normalidad.

