



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)

Asignatura	FILOSOFÍA ANTIGUA II		
Materia	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA		
Módulo			
Titulación	GRADUADO EN FILOSOFÍA		
Plan	421	Código	41217
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	María Jesús Hermoso Félix		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mjhermoso@fyl.uva.es 983423000 Ext. 6550		
Departamento	Filosofía		



4. Bloques temáticos

Bloque 1: Iniciación a la filosofía de Aristóteles.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

3

c. Contenidos

1. Introducción. Sentido de su filosofía.
2. Comprensión de la noción de naturaleza (*physis*) e incardinación de la investigación aristotélica en la línea de los pensadores anteriores.
3. Filosofía Primera, Física y Matemática: el enfoque propio de cada una de ellas.
4. Conceptos fundamentales:
 - 4.1. Las cuatro causas: formal, material, eficiente y final.
 - 4.2. Los sentidos de lo que es: lo que es por sí mismo; lo que es por accidente; lo que es en el sentido de lo que es verdadero y lo que no es en el sentido de lo que es falso; lo que es en acto y en potencia.
 - 4.3. La noción de *ousia* en Aristóteles: la forma, la materia, el compuesto.
 - 4.4. La causa primera: el motor inmóvil, pensamiento que se piensa a sí mismo (*noesis noeseos*)



Bloque 2: La filosofía en época helenística y romana.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

3

c. Contenidos

1. Introducción. Contexto histórico. Transición de la época clásica a la época helenística. Características propias.
2. Epicuro y el Epicureísmo. El Jardín de Epicuro. Comprensión de la Filosofía: naturaleza y función. La figura del sabio. División de la Filosofía de Epicuro: La canónica. La física. La ética.
3. El estoicismo. Génesis y desarrollo. El estoicismo antiguo. Naturaleza y ámbitos de la Filosofía: La lógica. La física. La ética. El estoicismo en época imperial: Epicteto y Marco Aurelio.
4. El escepticismo. Pirrón. La cuestión del criterio. Fenómeno y apariencia. Epistemología y ética: suspensión del juicio (*epoche*) e imperturbabilidad (*ataraxia*). El escepticismo de Enesidemo. Sexto Empírico.

d. Métodos docentes

Véase punto 5 de la presente adenda donde se explicitan los métodos docentes y los principios metodológicos.



e. Plan de trabajo

En cada una de las cuestiones a tratar comenzaremos perfilando las coordenadas en las que se incardina el contenido del tema. Se presentará y desarrollará cada tema a través de explicaciones que buscan guiar y dar una visión de conjunto, proporcionando las claves para que el alumno pueda trabajar sobre los diferentes materiales.

Atenderemos a la particularidad de cada perspectiva, tratando cada marco teórico y las cuestiones concretas que pone en juego. El alumno ha de ir siguiendo a través del campus virtual las indicaciones y completando su acercamiento a los temas a través de los diferentes materiales proporcionados.

Especial relevancia tiene el trabajo sobre los textos fuente que se encuentran en la selección. El alumno deberá trabajar uno de los pasajes de referencia seleccionados, ensayando el desarrollo de una interpretación en la que practique el análisis crítico del texto. Un elemento imprescindible para llevar a cabo este trabajo será la consulta y el manejo de la bibliografía secundaria. De este modo, el alumnado comienza a familiarizarse, desde su propio nivel de iniciación, con la dinámica de los artículos de investigación en Filosofía Antigua. Para ello cada alumno seleccionará un pasaje y seguirá las instrucciones para la realización del trabajo de que dispone en el campus.

f. Evaluación

Se evaluará la adquisición de las competencias básicas de la Materia, teniendo en cuenta la presente situación de docencia no presencial. La evaluación se apoyará en los siguientes puntos:

1. La realización de las tareas que se van requiriendo en el campus virtual.
2. La realización de un comentario de texto para el que se pueden utilizar los materiales. El comentario a realizar se subirá al campus el día de la convocatoria del examen a las 10:00 horas y la tarea se cerrará a las 14:00 de ese mismo día.
3. La realización de un trabajo sobre un texto de la selección siguiendo las instrucciones que se han proporcionado en el campus virtual.

5. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
La filosofía de Aristóteles.	3	Desde el inicio de cuatrimestre hasta la interrupción de las clases presenciales.
La filosofía en época helenística y romana.	3	A partir del día 15 de Marzo.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Los principios metodológicos para ambos bloques serán los propuestos en la guía, adaptándolos a esta parte de docencia no presencial. El bloque perteneciente a la Filosofía de Aristóteles ha sido ya impartido presencialmente.

Sigue teniendo una especial importancia el comentario crítico de los textos de referencia para cada bloque. Se trabajará sobre la selección de textos que se ha proporcionado a los alumnos y alumnas al comienzo del cuatrimestre. Contamos con la ventaja de que los textos pertenecientes a la filosofía de Aristóteles han sido trabajados de manera presencial y el alumnado conoce ya la dinámica que se ha de seguir al acercarse a los nuevos textos.

En la selección de textos se encuentran algunos de los pasajes más representativos de las cuestiones que iremos tratando en nuestro recorrido por las diferentes escuelas y corrientes filosóficas. El contenido, como puede observarse ha sido adaptado a esta situación de docencia no presencial.

Para introducirnos en el sentido de los diferentes elementos fundamentales de cada escuela helenística, se irán suministrando, a través del campus virtual, audios explicativos, así como power point comentados a través de Kaltura Capture, cuando sea necesario. Para cada tema, se

**7. Sistema y características de la evaluación.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Comentario de texto con materiales realizados entre las 9:00 y las 14:00 del día de la convocatoria de examen.	50%	
Trabajo de la asignatura sobre un pasaje de la selección, siguiendo las instrucciones que se encuentran a su disposición en el campus virtual. Fecha límite de entrega: 24:00 horas del día de la convocatoria de examen.	40%	
Tareas subidas al campus virtual.	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**• Convocatoria ordinaria:**

Los criterios de evaluación tomarán en cuenta la competencia en el manejo de los contenidos de la asignatura. Asimismo, se valorará la familiaridad y capacidad de reflexión acerca de las cuestiones fundamentales de la Filosofía Antigua. La destreza en el comentario de los textos de referencia constituirá un elemento fundamental en el criterio de evaluación. Se valorará la capacidad para penetrar en su sentido y analizar los diferentes temas que se traten en cada caso desde una comprensión crítica.

• Convocatoria extraordinaria:

Los criterios serán los anteriormente mencionados.



8. Consideraciones finales

