



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Introducción a la Lingüística General		
Materia	Fundamentos humanísticos		
Módulo			
Titulación	Grado en Filosofía		
Plan	421	Código	41218
Periodo de impartición	2 cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	María Teresa Solías Arís		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	tsolias@fyl.uva.es		
Departamento	Lengua Española		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

##### Bloque 1: Lingüística General y Lenguaje humano

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos

1. La Lingüística general y las Características del lenguaje humano.
  - 1.1 La lingüística como ciencia. Descriptiva y Teórica
  - 1.2 Teoría del signo. Universales de Simbolismo
  - 1.3 Universales de Economía
  - 1.4 Universales de Creatividad
2. Tipos de universales y tipología sintáctica
  - 2.1 Universales Descriptivos: Tipologías sintácticas Greenberg
  - 2.2 Práctica Universales Descriptivos Greenberg
  - 2.3 Universales Cognitivos: Principios y Parámetros Chomsky
  - 2.4 Práctica Universales descriptivos frente a Cognitivos
3. Tipologías morfológicas: Schelegel, Humbolt y Baker
  - 3.1 Lenguas Aislantes
  - 3.2 Lenguas Aglutinantes
  - 3.3 Lenguas Flexivas
  - 3.4 Lenguas Parasintéticas



- 3.5 Práctica tipologías morfológicas
- 4. Estudio empírico-teórico de las lenguas humanas
  - 4.1 Método de abstracción para el estudio lingüístico
  - 4.2 Idiolecto, Habla, Registro, Sociolecto
  - 4.3 Dialecto, Variedad Estándar y Norma
  - 4.4 Lengua como Sistema o Lengua-E (lengua exterior) frente a Competencia o Lengua-I (lengua interior)

#### **d. Métodos docentes**

---

- Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor a través de VIDEOCONFERENCIA semanal de dos horas
- Interacción con los alumnos durante el desarrollo de las clases virtuales
- Debate conjunto de los conceptos adquiridos a través de las clases virtuales, las lecturas y la realización de los ejercicios a través del FORO específico del tema en el Campus Virtual de la asignatura. El debate estará guiado por las respuestas de la profesora a los temas que propongan los alumnos
- Propuesta y comentario de vídeos sobre los contenidos
- Lecturas obligatorias y opcionales por parte de los alumno de documentación especializada en los contenidos del Bloque adaptada a su nivel
- Propuesta de tareas (ejercicios y cuestionarios) en la plataforma Moodle basadas en los conceptos desarrollados en las clases virtuales y apoyados por las lecturas obligatorias
- Investigación personal por parte del alumno

#### **e. Plan de trabajo**

---

Exposición interactiva de contenidos fundamentales del bloque

Comentario de vídeos sobre los contenidos

Resolución de ejercicios y cuestionarios en relación a los contenidos expuestos

Contestar las preguntas y los temas planteados por los alumnos en el FORO

Lectura y comentario de material especializado en la disciplina expuesta en el bloque temático

**f. Evaluación**

Elaboración de Ejercicios y cuestionarios que se subirán como tareas en el Campus Virtual en el plazo límite establecido.

Elaboración de resúmenes manuscritos de las lecturas obligatorias indicadas por la profesora que se escanearán y se subirán al Campus Virtual.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
TODAS LAS ACTIVIDADES DEL CURSO SON NO PRESENCIALES A PARTIR DE ESA FECHA		EJERCICIOS o CUESTIONARIOS QUE SE PROPONGAN EN EL CAMPUS VIRTUAL ENTREGADOS EN EL PLAZO ANUNCIADO CON EL ENUNCIADO	2'5 h. semanal
		VISIONADO DE LAS CLASES VIRTUALES CUYO ENLACE SE SUBE AL CAMPUS VIRTUAL	2 h. semanal
		VISIONADO DE VÍDEOS PROPUESTOS	½ h. semanal
		LECTURA DE MATERIAL PARA EL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LAS CLASES	1h. semanal
		RESUMEN MANUSCRITO DE LAS LECTURAS OBLIGATORIAS SUBIDAS AL CAMPUS VIRTUAL POR LA PROFESORA, ESCANEADAS Y SUBIDAS AL CAMPUS VIRTUAL POR LOS ALUMNOS ANTES DE LA FECHA OFICIAL DEL EXAMEN	30 h. hasta fin mayo
Total presencial	<b>0</b>	Total no presencial	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EJERCICIOS O CUESTIONARIOS	80%	Puntuados sobre 10 y media aritmética
RESÚMENES Lecturas Obligatorias	20%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Entrega de ejercicios y cuestionarios en tiempo y forma indicados por la profesora. Entrega previa al día del examen de los resúmenes manuscritos y escaneados de las lecturas obligatorias.
  - Si un alumno No ENTREGA UN ELEMENTO DEL PROCESO EVALUADOR (ejercicio, cuestionario o resumen de lectura obligatoria) se le



contará como CERO (0) ese elemento y se hará media con el resto. Si reincide en una segunda vez, perderá el derecho a la evaluación continua (naturalmente las desgracias como enfermedades y muertes con justificación por escrito permitirán un nuevo plazo de entrega).

- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
  - Entrega previa al día del examen de los resúmenes manuscritos y escaneados de las lecturas obligatorias. El día oficial del examen se propondrá un examen por Videoconferencia. Dicho examen consistirá de ejercicios y preguntas sobre los contenidos de la asignatura.

## 8. Consideraciones finales

