



Proyecto / Guía docente de la asignatura

Asignatura	Introducción a la Lingüística general		
Materia	Fundamentos humanísticos		
Módulo			
Titulación	Grado en Filosofía		
Plan	421	Código	41218
Periodo de impartición	2 cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Teresa Solias Arís		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	tsolias@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Escriban al correo-e y se asignará una hora dentro del horario expuesto en el tablón de anuncios del Departamento de Lengua Española.		
Departamento	Lengua Española		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura se cursa en las fases iniciales del plan de estudios puesto que en ella se introducen los fundamentos metodológicos y conceptuales para el estudio del lenguaje humano.

1.2 Relación con otras materias

Ofrece un marco metodológico y conceptual a las asignaturas del área de Lógica, Filosofía del Lenguaje y Filosofía de la Ciencia.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

2.1 Generales

CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG10 CG11 CG12 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CG19 CG20 CG21 CG22 CG23

A lo largo de la asignatura los alumnos adquirirán los conceptos, las metodologías de investigación y los rudimentos teóricos y terminológicos necesarios para la descripción, el análisis y la interpretación de los datos lingüísticos, tanto del español como de cualquier lengua humana.

Asimismo la pedagogía utilizada les permitirá familiarizarse con la bibliografía fundamental de la asignatura, con la búsqueda, exposición, argumentación y discusión de la información.

2.2 Específicas

CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE11 CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE29 CE30 CE31 CE33 CE34 CE35 CE36 CE37 CE38 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43

Se introducirán las herramientas teóricas y aplicadas necesarias para que el alumno pueda comprender el papel del lenguaje en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural. Asimismo se le capacitará para que domine las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas aplicadas a las lenguas humanas.



3. Objetivos

La asignatura presenta los principios fundamentales de la Lingüística General. Asimismo introduce al alumno al estudio del lenguaje humano tanto en lo que refiere a los universales lingüísticos como a las Tipologías lingüísticas y a las lenguas, tanto en lo que concierne a sus variedades sociales como geográficas. También se introducirán las corrientes lingüísticas más influyentes en la actualidad, junto a los métodos de investigación de la lingüística.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	40	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas de aula (A)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Laboratorios (L)	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios (S)	0		
Tutorías grupales (TG)	4		
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

Las horas de actividades complementarias se desarrollarán en la cuarta hora semanal establecida por el decanato.



5. Bloques temáticos¹

Los Bloques temáticos que abarca la asignatura están estructurados en una serie de temas que constituyen el programa de la asignatura:

BLOQUE 1:

1. Principios y ramas de la Lingüística general.
 - 1.1 Lingüística teórico-descriptiva frente a Lingüística prescriptivo-normativa
 - 1.2 Lingüística Descriptiva, Teórica y Aplicada
 - 1.3 Lingüística interna
 - 1.4 Lingüística externa
2. Método de abstracción para la definición del lenguaje y de la lengua.
 - 2.1 El proceso de abstracción
 - 2.2 Idiolectos, Registros y Sociolectos
 - 2.3 Lengua y Habla. Lengua I y Lengua E
 - 2.4 Lengua y Norma. Lengua estándar y Procesos de estandarización
 - 2.5 Lenguas y Dialectos
 - 2.6 Familias lingüísticas y tipos lingüísticos. El Lenguaje.

Examen y entrega de informe de lecturas

BLOQUE 2:

3. Características del lenguaje humano. Universales y Tipologías
 - 3.1 Universales de Simbolismo. Teoría del Signo
 - 3.2 Universales de Economía
 - 3.3 Universales de Creatividad
4. Universales y Tipologías
 - 4.1 Universales Descriptivos
 - 4.2 Universales Cognitivos
 - 4.3 Práctica Greenberg/Chomsky
 - 4.4 Tipologías morfológicas
 - 4.5 Práctica tipologías morfológicas

Se realizará una práctica evaluatoria que deberá entregarse el día fijado de mutuo acuerdo entre profesora y alumnos.

Examen y entrega de informe de lecturas

Se realizarán dos exámenes parciales de dichos bloques de materia.

Realización y entrega en los plazos previstos de la práctica, ejercicios e informes sobre las lecturas obligatorias.

La nota final se obtiene sobre la media de las notas obtenidas de los parciales APROBADOS

Bibliografía general del curso compartida por los diversos bloques temáticos y de la que se extraen las lecturas obligatorias para la realización de informes y prácticas en el aula:



Akmajian, A., Demers, R. Y Harnish, R. (1984): Lingüística. Una introducción al lenguaje y a la comunicación. Alianza, Madrid.

Bernárdez, E. (1999): ¿Qué son las lenguas?. Alianza. Madrid.

Crystal, D. (1987): The Cambridge Encyclopedia of language, Cambridge University Press, Cambridge, (versión esp. Enciclopedia de la Universidad de Cambridge, 1994, Taurus, Madrid).

Escandell, V. (coord.) (2009): EL lenguaje humano. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fernández Pérez, M. (1999): Introducción a la lingüística. Ariel, Barcelona.

Lorenzo, G.; Longa, V. (1996): Introducción a la sintaxis generativa, Alianza, Madrid.

Martín Vide, C. (Comp.) (1996): Elementos de Lingüística, Octaedro, Barcelona.

Manteca Alonso-Cortés, Á. (1987) o Alonso-Cortés Manteca (1992): Lingüística general, Cátedra, Madrid.

Moreno Cabrera, J.C. (1991): Curso Universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general, Síntesis, Madrid.

Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, D.; Clahsen, H. y Spencer, A. (2000): Introducción a la lingüística. Cambridge University Press. Madrid.

Tusón Valls, J. (1984): Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje, con textos comentados y ejercicios, Barcanova, Barcelona.

Tusón Valls, J. (2003): Introducción al Lenguaje. Editorial UOC. Barcelona.

Bloque 1: Principios y ramas de la Lingüística general y definición de los conceptos lingüísticos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se inicia el curso con una exposición de los fundamentos de la Lingüística General y de sus ramas de estudio. Después de tratar las características generales de la lingüística general, abordamos el método de abstracción para la definición del lenguaje a partir de la realidad observable por los sentidos.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento de las diferencias fundamentales entre la lingüística general y la lingüística normativa. Exposición de las unidades y los niveles de análisis de la lingüística interna y de las disciplinas que integran la lingüística externa.

c. Contenidos

1. Principios y ramas de la Lingüística general.
 - 1.1 Lingüística teórico-descriptiva frente a Lingüística prescriptivo-normativa
 - 1.2 Lingüística Descriptiva, Teórica y Aplicada
 - 1.3 Lingüística interna
 - 1.4 Lingüística externa
2. Método de abstracción para la definición del lenguaje y de la lengua.
 - 2.1 El proceso de abstracción
 - 2.2 Idiolectos, Registros y Sociolectos



- 2.3 Lengua y Habla. Competencia y Actuación. Lengua I y Lengua E
- 2.4 Lengua y Norma. Lengua estándar y Procesos de estandarización
- 2.5 Lenguas y Dialectos
- 2.6 Familias lingüísticas y tipos lingüísticos. El lenguaje.

d. Métodos docentes

- Interacción con el alumno
- Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor
- Investigación personal por parte del alumno
- Debate conjunto de los conceptos adquiridos
- Debate conjunto de los ejercicios realizados

e. Plan de trabajo

- Exposición interactiva de contenidos fundamentales del bloque.
- Resolución de ejercicios en relación a los contenidos expuestos.
- Lectura y comentario de material especializado en la disciplina expuesta en el bloque temático.

f. Evaluación

- Examen parcial
- Realización y entrega en los plazos previstos de un informe manuscrito sobre lecturas obligatorias

g. Bibliografía básica

- Se especificará en clase.

h. Bibliografía complementaria

- Se especificará en clase.

i. Recursos necesarios

- Los que contiene el aula bastarán.

Bloque 2: Características del lenguaje humano. Universales y Tipologías

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

- Se aborda la exposición de las principales características del lenguaje humano.



b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento de las características basadas en el simbolismo, la economía y la creatividad del lenguaje humano.

Aproximación a los universales descriptivos y cognitivos.

Que se aprenda a diferenciar entre las tipologías morfológicas y se identifiquen las de orden de palabras.

c. Contenidos

3. Características del lenguaje humano. Universales y Tipologías

- 3.1 Universales de Simbolismo. Teoría del Signo
- 3.2 Universales de Economía
- 3.3 Universales de Creatividad

4. Universales y Tipologías

- 4.1 Universales Descriptivos
- 4.2 Universales Cognitivos
- 4.3 Práctica Greenberg/Chomsky
- 4.4 Tipologías morfológicas
- 4.5 Práctica tipologías morfológicas

Examen e informe de lecturas

d. Métodos docentes

Interacción con el alumno

Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor

Investigación personal por parte del alumno

Debate conjunto de los conceptos adquiridos

Debate conjunto de los ejercicios realizados

e. Plan de trabajo

Exposición interactiva de contenidos fundamentales del bloque.

Resolución de ejercicios en relación a los contenidos expuestos.

Lectura y comentario de material especializado en la disciplina expuesta en el bloque temático.

f. Evaluación

Examen parcial

Realización y entrega en los plazos previstos de un informe manuscrito sobre una lectura obligatoria.

Se realizará una práctica evaluatoria que deberá entregarse el día fijado de mutuo acuerdo entre profesora y alumnosj

g. Bibliografía básica



Se especificará en clase.

h. Bibliografía complementaria

Se especificará en clase.

i. Recursos necesarios

Los que contiene el aula bastarán.

g. Bibliografía básica

- Akmajian, A., Demers, R. Y Harnish, R. (1984): Lingüística. Una introducción al lenguaje y a la comunicación. Alianza, Madrid.
- Bernárdez, E. (1999): ¿Qué son las lenguas?. Alianza. Madrid.
- Crystal, D. (1987): The Cambridge Encyclopedia of language, Cambridge University Press, Cambridge, (versión esp. Enciclopedia de la Universidad de Cambridge, 1994, Taurus, Madrid).
- Escandell, V. (coord.) (2009): EL lenguaje humano. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Fernández Pérez, M. (1999): Introducción a la lingüística. Ariel, Barcelona.
- Lorenzo, G.; Longa, V. (1996): Introducción a la sintaxis generativa, Alianza, Madrid.
- Martín Vide, C. (Comp.) (1996): Elementos de Lingüística, Octaedro, Barcelona.
- Manteca Alonso-Cortés, Á. (1987) o Alonso-Cortés Manteca (1992): Lingüística general, Cátedra, Madrid.
- Moreno Cabrera, J.C. (1991): Curso Universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general, Síntesis, Madrid.
- Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, D.; Clahsen, H. y Spencer, A. (2000): Introducción a la lingüística. Cambridge University Press. Madrid.
- Tusón Valls, J. (1984): Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje, con textos comentados y ejercicios, Barcanova, Barcelona.
- Tusón Valls, J. (2003): Introducción al Lenguaje. Editorial UOC. Barcelona.



Temporalización (por bloques temáticos)

6.

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Principios y ramas de la Lingüística general. Conceptos.	4	Semanas 1 a 10
Características del lenguaje humano. Universales y Tipologías	2	Semanas 10 a 14
Seminario Lenguaje y pensamiento	OPCIONAL	

Por motivos pedagógicos estos plazos pudieran ser alterados en aumento de la calidad de la docencia.





7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Media entre exámenes parciales escritos	Hasta el 80%	
Ejercicios, prácticas, informes y comentarios de texto	Hasta el 20%	
Asistencia y participación	Hasta el 10%	

Para ser evaluado en la modalidad de evaluación continua es imprescindible realizar todos los ejercicios, informes o trabajos requeridos por la profesora en el tiempo y forma establecido por ella previamente a la realización de cada examen parcial. Sin la realización de tales informes y ejercicios no es posible presentarse al examen. Habrá al menos dos exámenes parciales.

La nota final se obtiene sobre la media de las notas obtenidas de los parciales
APROBADOS

Los alumnos que no puedan asistir asiduamente a las clases presenciales ni realizar las actividades y pruebas señaladas en cada bloque, deberán realizar un examen teórico-práctico de los contenidos del curso en los días establecidos por el Decanato del Centro y entregar el día del examen los resúmenes de las lecturas obligatorias a cada Bloque que se habrán colgado en la plataforma.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria: Examen, participación adecuada en clase, asistencia y actitud en clase, entrega previa al examen de los resúmenes de las lecturas obligatorias, ejercicios y comentarios de texto. La nota final se obtiene sobre la media de las notas obtenidas de los parciales
APROBADOS

- **Convocatoria extraordinaria: Igual que en la ordinaria**

8. Consideraciones finales