

Adenda a la guía docente de la asignatura

Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Filosofía de la Ciencia I	
Materia	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	
Módulo	11 FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	
Titulación	Grado en Filosofía	
Plan	421	Código 41221
Periodo de impartición	2º Semestre	Tipo/Carácter Obligatoria
Nivel/Ciclo	1er Ciclo	Curso 2º
Créditos ECTS	6	
Lengua en que se imparte	Español	
Profesor/es responsable/s	Adán Sus Durán	
Departamento(s)	Filosofía	
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	adansus@fyl.uva.es; 983423000, ext. 6562	

4. Contenidos

El enfoque de la asignatura es primordialmente temático; sin que ello quiera decir que no se intente contextualizar la discusión de los distintos temas con referencias constantes a las fuentes originales más relevantes. Esto tiene un reflejo directo en la estructura de la asignatura, dividida en distintos bloques temáticos centrados en torno a algunas de las cuestiones básicas que han ocupado a la filosofía de la ciencia en el último siglo.

Además, se pretende proporcionar una introducción equilibrada y que atienda, aunque sea someramente, a las distintas dimensiones que son relevantes en filosofía de la ciencia. Para ello he incluido primero una introducción en la que se pretende contextualizar la materia discutiendo las relaciones que tiene con la práctica científica, por un lado, y con la historia de la filosofía, por el otro. A continuación, le sigue un bloque de carácter eminentemente metodológico en el que se aborda el problema clásico de la contrastación de hipótesis y su relación con el *método científico*, así como cuestiones relacionadas con la definición de los conceptos científicos. Le sigue un bloque que pone el foco en la dimensión epistemológica, con unidades dedicadas al estatuto de las leyes científicas, la explicación y el problema de la inducción. Por último, un breve contacto con problemas metafísicos/ontológicos a través de la presentación de la discusión en torno al realismo científico. Este recorrido es flexible tanto en su contenido - manteniendo la misma estructura de bloques, se pueden añadir o cambiar algunas de las unidades en ellos - como en su temporalización - se puede dedicar más o menos tiempo a los distintos bloques en función del grupo que tengamos.

A continuación presento los temas que se incluyen en el curso. Es el mismo que consta en la guía docente original con excepción del bloque IV, que se elimina, y la reducción del contenido de los bloques restantes.

Bloque I. Ciencia y Filosofía de la Ciencia

1. Introducción

Bloque II. Metodología de la Ciencia

2. Contrastación de Hipótesis
3. Conceptos Científicos

Bloque III. Epistemología de la Ciencia

4. El Problema de la Inducción
5. Explicación Científica

Se elimina el siguiente bloque con respecto a la guía original.

Bloque IV. Realismo

6. El Problema del Realismo



Adenda a la guía docente de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Díez, J. A., Moulines, C. U. *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*, Ariel, 2008.
- French, S. *Philosophy of Science. Key Concepts*, London, Bloomsbury, 2016.
- Godfrey-Smith, P., *Theory and Reality*, The University of Chicago Press, 2003.
- Hempel, C., *Philosophy of Natural Science*, Prentice-Hall, 1966.
- Psillos, S. & Curd, M. *The Routledge Companion to the Philosophy of Science*, London, Routledge, 2008.
- Suárez, M. *Filosofía de la ciencia. Historia y práctica*. Madrid, Tecnos, 2019.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13/03/2020

Como consecuencia de la suspensión de las clases presenciales causada por la declaración del estado de emergencia, es necesario modificar la metodología aplicada para el desarrollo de los contenidos de la asignatura. Se mantiene cierta separación entre los contenidos teóricos y la parte práctica de la misma pero se modifican la manera de abordarlos. Como principios generales se puede decir el objetivo es que el estudiante tenga acceso pueda enfrentarse a la parte teórica con la ayuda de material proporcionado por el profesor y pueda poner en a prueba la adquisición de dicho contenido a través de una serie de tareas propuestas.

De manera más específica, esto se realizará de la siguiente manera:

Parte teórica:

- El profesor proporcionará a través del Campus Virtual, para cada bloque temático, una serie de vídeos en los que se presentarán los puntos fundamentales del tema en cuestión.
- Se proporcionarán, a través del mismo medio, diapositivas correspondientes al desarrollo del tema.
- Se indicarán las referencias bibliográficas para complementar los contenidos proporcionados.
- Se abrirá un foro para cada bloque temático dedicado a resolver dudas y propiciar discusiones relativas al contenido del bloque.
- Se realizarán tutorías virtuales con objeto de comprobar el adecuado seguimiento de la asignatura.

Parte práctica:

- Para cada tema, el profesor propondrá una serie de ejercicios que el estudiante tendrá que presentar en la fecha indicada.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura (a partir del 13/03/20)

ACTIVIDADES	HORAS
Trabajo de contenidos teóricos	50
Trabajo contenido práctico	30
Seminarios	5
Tutorías	5
Total	60

7. Sistema y características de la evaluación (a partir del 13/03/20)

La evaluación ordinaria de la asignatura se realizará, principalmente, atendiendo a dos procedimientos:

- la realización de un cuestionario en el que el estudiante dará cuenta de los contenidos teóricos. En el día designado se enviará el cuestionario a través del Campus Virtual con indicaciones para su realización y entrega.
- la realización de ejercicios tras cada uno de los bloques temáticos.

Además, se tendrá en cuenta la participación en los foros abiertos para cada uno de los bloques temáticos.

Abajo se indica el peso relativo de estos dos procedimientos en la calificación final.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionario teórico	45.00%	A través del Campus Virtual en la fecha de examen
Ejercicios	45.00%	Tareas en el Campus Virtual
Participación	5.00%	Foros en Moodle

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria (continua):

- Cada alumno será evaluado a partir de sus calificaciones en los ejercicios parciales y la obtenida en el cuestionario final. También se tendrá en cuenta la participación en el foro.



Adenda a la guía docente de la asignatura

Convocatoria extraordinaria:

- Cada alumno será evaluado a partir de su calificación en un examen final que incluirá la parte teórica y los ejercicios y que se realizará a través del Campus Virtual.