



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Filosofía de la Ciencia II		
Materia	Filosofía de la Ciencia II		
Módulo	11 Filosofía de la Ciencia II		
Titulación	Grado Filosofía		
Plan	421	Código	41226
Periodo de impartición	2º semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	2º ciclo	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	María de la Concepción Caamaño Alegre		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariac@fyl.uva.es 983423000, ext. 4186		
Departamento	Filosofía		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: “Desarrollo histórico de la Filosofía de la Ciencia”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

I. El enfoque neopositivista

El intento de superación de la metafísica

Los criterios del sentido empírico y la eliminabilidad de los términos teóricos

La concepción neopositivista del desarrollo científico: la reducción de teorías.

II. El enfoque popperiano

La falsabilidad como criterio de demarcación

Desarrollo científico como aproximación a la verdad: verosimilitud

III. La filosofía de la ciencia kuhniana

Las nociones de paradigma y ciencia normal

Las revoluciones científicas.



Con respecto al programa inicial se suprimen los siguientes temas:

III. N. R. Hanson y la concepción *gestáltica* de la observación científica

Experiencia visual y carga teórica

El análisis de las explicaciones causales

VI. El anarquismo metodológico de P. K. Feyerabend

2. 1. Los límites de la argumentación y el principio del “todo vale”

2.2. La trascendencia ético-política del anarquismo metodológico

d. Métodos docentes

A partir del 13.03.2020 se aplicará una metodología docente no presencial basada en el trabajo con textos y guías de lectura sobre ellos que se subirán a la plataforma para ser discutidos, ambos tipos de materiales, utilizando el foro.

e. Plan de trabajo

A partir del 13.03.2020 se irán trabajando progresivamente los distintos contenidos del programa, con ayuda de textos y guías de lectura subidos a la plataforma, debatiendo en el foro las dudas o comentarios que planteen los estudiantes.

f. Evaluación

Cada alumno será evaluado a partir de sus calificaciones en los cuestionarios que se les pasarán al finalizar cada punto del programa. También se tendrá en cuenta la participación en el foro de dudas.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
5	Marzo-mayo

Añada tantos bloques temáticos como considere.

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

A partir del 13.03.2020 se aplicará una metodología docente no presencial basada en el trabajo con textos y guías de lectura sobre ellos que se subirán a la plataforma para ser discutidos, ambos tipos de materiales, utilizando el foro. Se emplearán igualmente tutorías online con los estudiantes para reforzar la asimilación de los contenidos del programa.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo individual	50
		Evaluación	25
		Tutorías	15
		Participación en foros	10
Total presencial		Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionarios parciales	90%	
Participación en foros	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Cada alumno será evaluado a partir de sus calificaciones en los cuestionarios parciales (90%) y su participación en los foros (10%).
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** Cada alumno será evaluado a partir de su calificación en el examen final, para cuya realización dispondrá de un margen mínimo de 48 horas. **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - ...



8. Consideraciones finales

