

**Adenda Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Lógica II		
<b>Materia</b>	Lógica		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Filosofía		
<b>Plan</b>	421	<b>Código</b>	41228
<b>Periodo de impartición</b>		<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Juan Luis Barba Escribá		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:jbarba@fyl.uva.es">jbarba@fyl.uva.es</a> 983423000 Ext. 6548		
<b>Horario de tutorías</b>			
<b>Departamento</b>	Departamento de Filosofía		

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

Desde 13-03-2020: No hay actividad presencial. Los alumnos deberán: leer los apuntes y ver los vídeos colgados en el aula virtual, asimilar sus contenidos y responder las preguntas y ejercicios que se les propongan



## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1:

#### Los lenguajes formales: sintaxis, semántica, formalización y deducción

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### c. Contenidos

**Se mantienen los que estaban previstos, excepto el apartado 1.4.2 “deducción natural” que se suprime. Se ajustará el desarrollo de los temas a las posibilidades de la situación sobrevenida.**

- 1 Lógica de primer orden
  - 1.1 Lenguaje
  - 1.2 Formalización
  - 1.3 Semántica de primer orden
    - 1.3.1 Modelos y asignaciones
    - 1.3.2 relación de consecuencia
  - 1.4 Sistemas deductivos
    - 1.4.1 Árboles
    - ~~1.4.2 Deducción natural~~
- 2 Límites de la lógica de primer orden
  - 2.1 Límites
  - 2.2 Lógica de segundo orden
- 3 Introducción a la Teoría de conjuntos
- 4 El Teorema de Gödel

#### d. Métodos docentes

- Se irán colgando en el campus virtual documentos y vídeos que cubran toda la materia a estudiar
- Se propondrán preguntas y ejercicios destinados a ayudar a la comprensión progresiva de la materia
- Se hará al menos una sesión virtual cada semana, para explicar y comentar los aspectos fundamentales y resolver dudas. Se bien se tendrán en cuenta las dificultades de conexión en este tipo de sesiones, de modo que en ningún caso recaerá en ellas el peso fundamental de la docencia
- Se utilizará un foro en el campus virtual para que los estudiantes pregunten sus dudas y comenten lo que consideren oportuno, valorándose positivamente la participación para comentar y responder las dudas de los demás.
- Se harán las tutorías virtuales que sean necesarias para la adecuada comprensión de la materia

#### e. Plan de trabajo

Desarrollo de lo reflejado en los métodos docentes, tema por tema.

#### f. Evaluación

Primera convocatoria: Evaluación continua: Se valorarán los ejercicios propuestos y la participación en el foro, especialmente en la resolución de dudas de los compañeros.

Segunda convocatoria: Para los estudiantes a los que no sea aplicable la evaluación continua existirá la posibilidad de ser evaluados a través de un ejercicio final consistente en una serie de preguntas de comprensión general y reflexión sobre la asignatura y algunos ejercicios prácticos, que se propondrá en el campus virtual el día y hora del examen oficial y que deberá estar respondido y colgado en el Campus virtual en el plazo de 24 horas.



**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Ejercicios	Mínimo 80%	Evaluación continua
Participación en foro	Hasta 20%	Evaluación continua
Ejercicio final	100%	Segunda convocatoria sin evaluación continua

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Evaluación continua</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Ejercicios: Se valorará no sólo el acierto en la resolución de los ejercicios propuestos, sino también el aprendizaje en tutorías antes de entregar los ejercicios resueltos y con vistas a su resolución y el trabajo posterior a la entrega de cada ejercicio para comprender y subsanar los errores cometidos. Es requisito indispensable haber entregado a tiempo todos los ejercicios.</li><li>○ Foro: se valorarán tanto las preguntas y dudas expresadas, como las intervenciones destinadas a comentar las participaciones ajenas y resolver sus dudas, esto último muy especialmente.</li><li>○ Para aprobar la asignatura es imprescindible escribir con absoluta corrección ortográfica</li></ul></li><li>• <b>Segunda Convocatoria sin evaluación continua</b><p>Se puntuará exclusivamente el trabajo final, con un peso de 60% para la parte teórica y 40% para los ejercicios prácticos.</p></li></ul>