



Guía docente de la asignatura

Asignatura	41230 FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I		
Materia	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE		
Titulación	GRADO EN FILOSOFÍA		
Plan	421	Código	41230
Periodo de impartición	1 ^{er} . CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	CRISTINA CORREDOR		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 423000 ext. 6549 E-MAIL: corredor@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Facultad de Filosofía y Letras → Tutorías		
Departamento	FILOSOFÍA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Filosofía del Lenguaje estudia la relación del lenguaje con la realidad, con la mente y con quienes lo usan. Para ello, atiende a las distintas funciones del lenguaje, en particular a sus funciones representacional, comunicativa y expresiva, y reflexiona sobre los distintos elementos, dimensiones y procesos que contribuyen a dar significado a las expresiones lingüísticas.

La comprensión de la naturaleza del significado, así como el conocimiento en profundidad de las distintas funciones y usos del lenguaje natural, contribuyen a desarrollar la capacidad analítica y la conciencia crítica sobre las propias prácticas comunicativas y lingüísticas, de importancia para cualquier actividad que se desarrolle a través del lenguaje.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura se integra en la materia de Filosofía del Lenguaje, conjuntamente con las asignaturas *Filosofía del Lenguaje II*, *Lógica*, *Lenguaje y Argumentación* y *Mente y Lenguaje*.

La comprensión de la naturaleza del significado, así como la capacidad de analizar el lenguaje en su relación con las entidades y hechos, con el pensamiento y con la interacción humana, es clave para poder comprender en profundidad las cuestiones que se suscitan en otros ámbitos disciplinares como la Lógica, la Teoría del Conocimiento o la Filosofía de la Ciencia.

1.3 Prerrequisitos

No hay prerrequisitos específicos.

2. Competencias

2.1 Generales

1-3, 9, 10, 18, 19 del Grado en Filosofía

<http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.04.ramas/Grado-en-Filosofia/>

2.2 Específicas

Específicas del Título: 3, 4, 14-16, 27, 29 (misma referencia anterior)

Específicas de Materia:

- Comprender con claridad los problemas, teorías y argumentos centrales de la filosofía del lenguaje (CEM-2)
- Tener un conocimiento básico de temas importantes sujetos a debate e investigación en el campo de la filosofía del lenguaje, en particular en el estudio de la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad (CEM-4)
- Poder analizar la estructura conceptual y argumentativa de problemas filosófico-lingüísticos complejos y controvertidos (CEM-8)
- Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión sobre el lenguaje y la pregunta por el significado, y en particular las nociones de referencia y verdad (CEM-10)



3. Objetivos

1. Poder demostrar un conocimiento suficiente de los contenidos básicos de la semántica filosófica, así como capacidad para exponerlos correctamente, en particular en relación con:
 - las teorías semánticas de la filosofía analítica del lenguaje
 - el estudio de la relación entre significado, experiencia y verdad
 - las teorías de la referencia
2. Ser capaz de desarrollar y presentar una discusión argumentativa propia para la defensa de una tesis o la crítica de una propuesta sobre alguno de los problemas estudiados.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual y grupal	90
Clases prácticas	30		
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos

Bloque

único: **Teorías semantistas del significado**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En la asignatura de *Filosofía del Lenguaje I* la atención se centra, fundamentalmente, en las teorías semánticas del significado pertenecientes a la tradición analítica. Para estas teorías, inicialmente, el significado de una expresión lingüística podía explicarse en términos de la relación estructural que esta expresión mantiene con las entidades y hechos del mundo. Posteriormente, una actitud más crítica condujo a tomar en consideración el modo en que la experiencia, o una precomprensión de la verdad, permiten explicar el significado sin tener que asumir compromisos filosóficos más fuertes. La relación entre las nociones de significado, referencia y verdad sigue siendo un tema de investigación abierto en torno al cual se articulan muchos de los debates recientes.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Poder demostrar un conocimiento suficiente de los contenidos básicos de la semántica filosófica y la capacidad de exponerlos correctamente, en particular en relación con:
 - las teorías semánticas de la filosofía analítica del lenguaje
 - el estudio de la relación entre significado, experiencia y verdad
 - las teorías de la referencia
2. Ser capaz de desarrollar y presentar una discusión argumentativa propia para la defensa de una tesis o la crítica a una propuesta sobre alguno de los problemas estudiados.

c. Contenidos



1. Introducción a la Filosofía del lenguaje. Conceptos fundamentales
2. Lógica y Filosofía del Lenguaje.
 - 2.1. Frege. Sentido y referencia
 - 2.2. Russell. Teoría de las descripciones definidas
 - 2.3. Wittgenstein. La teoría figurativa del significado en el *Tractatus*
3. Significado, experiencia y verdad
 - 3.1. El criterio empirista de significación en el Empirismo Lógico
 - 3.2. Quine. Significado y traducción radical
 - 3.3. Significado, verdad e interpretación radical en el programa de Davidson
4. Teorías de la referencia y externismo semántico
 - 4.1. Problemas de las teorías descriptivas clásicas. Teoría del racimo
 - 4.2. Teoría de Kripke para los nombres propios. Referencia de los términos generales en el tratamiento de Putnam
 - 4.3. Significado semántico y significado del hablante. Uso referencial y uso atributivo.
5. La intrusión pragmática. El problema de la división entre semántica y pragmática.

d. Métodos docentes

1. Presentación en clase de los temas del programa y resolución de dudas. Estudio individual, a partir de las clases y la bibliografía.
2. Prácticas de lectura y discusión en clase de algunos textos fundamentales.
3. Trabajo de discusión filosófica breve sobre un tema elegido de entre los propuestos. Para este trabajo se darán orientaciones en clase y podrán consultarse dudas individualmente en tutorías.
4. Otras actividades que podrán proponerse en clase.

e. Plan de trabajo

1. Con carácter presencial, semanalmente se desarrollarán las actividades:
 - Presentación en clase de los temas del programa y resolución de dudas (aprox. 2 h.)
 - Prácticas de lectura y discusión en clase (aprox. 2 h.)
2. Como parte del trabajo individual, cada estudiante deberá:
 - Estudiar los contenidos teóricos, consultando la bibliografía y resolviendo las dudas
 - Leer los textos fundamentales para poder participar activamente en las sesiones prácticas con preguntas, discusión, análisis y aportaciones propias
 - Elaborar un trabajo de discusión filosófica sobre uno de los temas propuestos

f. Evaluación

Para la calificación será requisito imprescindible, además de realizar una prueba final escrita sobre los contenidos del temario, elaborar un trabajo de discusión filosófica sobre alguno de los temas que se propondrán en clase.

La nota final corresponderá en un 60% a la prueba final escrita y en un 30% al trabajo de discusión filosófica.

Se tendrá en cuenta además la asistencia regular y la participación en clase (10%).



g. Bibliografía básica

La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje / Luis Ml. Valdes Villanueva (editor). Madrid [etc.]: Tecnos [etc.], 2005

http://almena.uva.es/search~S1*spi?/cF%2FBc+019860/cf+bc+019860/-3%2C-1%2C0%2CE/frameset&FF=cf+bc+019860&1%2C1%2C

Tractatus logico-philosophicus / Ludwig Wittgenstein

http://almena.uva.es/search~S1*spi?/ttractatus+logico/ttractatus+logico/1%2C3%2C10%2CB/exact&FF=ttractatus+logico+philosophicus&1%2C8%2C

http://almena.uva.es/search~S1*spi?/ttractatus+logico/ttractatus+logico/1%2C3%2C10%2CB/frameset&FF=ttractatus+logico+philosophicus+investigaciones+filosoficas+sobre+la+certeza&1%2C1%2C

h. Bibliografía complementaria

Filosofía del Lenguaje I. Semántica / Juan José Acero Fernández ed. Madrid: Trotta, 1998.

http://almena.uva.es/search~S1*spi/

Filosofía del lenguaje / Eduardo de Bustos Guadaño. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, D.L. 2000

http://almena.uva.es/search~S1*spi?/cF%2FFs+019085/cf+fs+019085/-3%2C-1%2C0%2CE/frameset&FF=cf+fs+019085&1%2C1%2C

Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX / Cristina Corredor Lanas. Madrid: Visor, D.L. 1999

http://almena.uva.es/search~S1*spi?/cF%2FFs+013160/cf+fs+013160/-3%2C-1%2C0%2CE/frameset&FF=cf+fs+013160&1%2C1%2C

Una aproximación a la filosofía del lenguaje / María José Frápolli y Esther Romero. Madrid: Síntesis, 1998

http://almena.uva.es/search~S1*spi?/cF%2FFs+012527/cf+fs+012527/-3%2C-1%2C0%2CE/frameset&FF=cf+fs+012527&1%2C1%2C

Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje / Manuel García Carpintero. Esplugues de Llobregat (Barcelona): Ariel, 1996

http://almena.uva.es/search~S1*spi?/cF%2FFs+007520/cf+fs+007520/-3%2C-1%2C0%2CE/frameset&FF=cf+fs+007520&1%2C1%2C

Filosofía del lenguaje / Manuel Pérez Otero, Manuel García-Carpintero. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2000

http://almena.uva.es/search~S1*spi?/cF%2FFs+014586/cf+fs+014586/-3%2C-1%2C0%2CE/frameset&FF=cf+fs+014586&1%2C1%2C

Modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje / Alfonso García Suárez. Madrid: Tecnos, 2011

http://almena.uva.es/search~S1*spi?/agarcia+suarez/agarcia+suarez/1%2C9%2C29%2CB/frameset&FF=agarcia+suarez+alfonso&15%2C%2C17

Stanford Encyclopedia of Philosophy / Disponible en: <http://plato.stanford.edu/>

i. Recursos necesarios

- Bibliografía disponible en la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras
- Página de la asignatura en el Campus Virtual de la UVa, con acceso a algunos textos fundamentales
- Guión orientativo para la realización del trabajo evaluativo



6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque único: Teorías semánticas del significado	6	1ª semana: Presentación 2ª-14ª semanas: Desarrollo del bloque

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba escrita final	60%	
Trabajo de discusión filosófica	30%	
Asistencia regular y participación	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Prueba escrita final: respuestas correctas, claridad y precisión conceptual y teórica, buena organización de ideas y argumentos.
 - Trabajo de discusión filosófica: requisitos formales cuidados (citas, bibliografía, etc.); planteamiento claro del tema o problema; claridad y precisión conceptual y teórica en la exposición; buena organización de la discusión; argumentación bien fundada, relevante y suficiente para respaldar las afirmaciones, críticas y conclusiones; aportación personal que muestre un criterio propio; actitud intelectualmente respetuosa y atención a las normas anti-plagio.
 - Asistencia regular y participación: la participación muestra atención e interés, esfuerzo por comprender, y una actitud respetuosa
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Prueba escrita final y trabajo de discusión filosófica: los mismos criterios anteriores

8. Consideraciones finales

Se pondrá a disposición de los/as estudiantes un dossier donde se resumen los contenidos de clase. Durante el desarrollo del curso, en función de la dinámica de la clase y de los intereses personales de los/as estudiantes, podrá prescindirse de algún punto y podrán ampliarse otros. Es importante, por tanto, asistir y mantenerse correctamente informado del desarrollo del curso.