

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	ÉTICA APLICADA		
Materia	ÉTICA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN FILOSOFÍA		
Plan	421	Código	41236
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Alicia Puleo García		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Email: aliciahelda.puleo@uva.es		
Horario de tutorías	http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Grado-en-Filosofia/		
Departamento	Filosofía, Filosofía Moral, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría e Historia de la Educación		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura es de carácter obligatorio y forma parte de la materia *Ética*. Se imparte en el primer semestre del Cuarto Curso puesto que requiere un conocimiento teórico previo obtenido en otras asignaturas de la materia. Además del incremento del conocimiento, se busca con esta asignatura facilitar las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas que se esperan del conjunto de la formación del Grado.

1.2 Relación con otras materias

Tiene estrecha relación con las asignaturas *Ética I* y *Ética II* de la materia *Ética*. Las dos primeras proporcionan el conocimiento de las distintas teorías éticas existentes y *Ética Aplicada*, como su nombre indica, tiene por cometido el desarrollo de la capacidad de aplicar dichos conocimientos al ámbito de la experiencia y a los debates éticos actuales.

1.3 Prerrequisitos

No tiene.

2. Competencias

2.1 Generales

Conocer y comprender las teorías y argumentos de los principales filósofos morales y corrientes éticas a través de sus escritos (CEM-1 y 2).

Tener un conocimiento básico de los temas éticos y morales más importantes y debatidos en el mundo académico, en la ciencia y en la opinión pública (CEM-4).

Leer e interpretar textos de *Ética* de diferentes épocas y corrientes, situándolos en su contexto histórico y cultural (CEM-3 y 9).

Reconocer la conexión entre las teorías y tradiciones éticas y los debates contemporáneos (CEM-5).

2.2 Específicas

Saber aplicar los modelos teóricos y las técnicas de argumentación al análisis y debate de los problemas morales prácticos (CEM-6).



Identificar las cuestiones y presupuestos éticos implícitos en los debates y situaciones problemáticas presentes en la comunicación e interacción social ordinaria (CEM-7).

Entender y usar adecuadamente el léxico específico de la Ética, incluido el de las éticas aplicadas (CEM-10).

Apreciar la autonomía e independencia en el juicio moral, asumiendo su falibilidad, con un punto de vista crítico y autocrítico (CEM 15 y 16).

Interesarse por el aspecto moral de los problemas sociales, y en particular por las cuestiones de género, paz y derechos humanos, estructuras sociales y políticas, vida humana y medio ambiente, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida y disposición a la búsqueda de entendimiento (CEM-18).





3. Objetivos

- Conocer los conceptos y problemas fundamentales de la Ética Aplicada.
- Poseer una actitud reflexiva con respecto a la moral y a los fenómenos sociopolíticos.
- Desarrollar una reflexión crítica sobre los problemas morales desde la perspectiva específica de género.
- Comprender la sociedad actual en su contexto histórico y cultural.
- Ejercitar el pensamiento analítico y crítico.
- Evitar el talante dogmático, abriéndose a la discusión, el debate y el respeto por las opiniones divergentes





4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	27	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Seminarios	20		
Evaluación	3		
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Bloques temáticos

Bloque Nombre del Bloque

1 Ética Aplicada y nuevos movimientos sociales

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1.2

a. Contextualización y justificación

Este primer bloque inicia al alumnado en la Ética Aplicada como disciplina de la Ética que se halla en estrecho contacto con la realidad social y mantiene una relación de retroalimentación con lo que se ha dado en llamar nuevos movimientos sociales. Se realiza, asimismo una introducción a la metodología que se utilizará, a la forma de trabajo y a los criterios para su evaluación.

Objetivos de aprendizaje

b.

Conocer principios y temáticas básicas de la Ética Aplicada.

Contextualizar su desarrollo en el marco histórico de las sociedades contemporáneas.

c. Contenidos

1. Caracterización de la Ética Aplicada o Ética Práctica. Su desarrollo actual.
2. La Ética Aplicada y los valores post-materialistas en los llamados *nuevos movimientos sociales*

d. Métodos docentes

1. Clase magistral participativa.
2. Análisis de texto.
3. Tutorías grupales o individuales.
4. Estudio independiente del alumnado.

e. Plan de trabajo

- Exposición inicial del tema o problema por parte de la profesora.
- Análisis de textos filosóficos.
- Debate



f. Evaluación

Se valorará la participación en clase.

g. Bibliografía básica

Camps, Victoria, Cortina, Adela, "Las éticas aplicadas", en Gómez, Camps, Victoria, Cortina, Adela, "Las éticas aplicadas", en Gómez, Carlos, Muguerza, Javier (eds.), *La aventura de la moralidad. (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*, Alianza Editorial, Madrid, 2007, pp. 444-463.

Á
Ô [ç æ Æ Æ ^ | æ Æ ç æ æ | æ æ æ Æ ^ { [& æ æ æ æ æ Æ ^ & } • Æ Æ æ æ æ Æ J J H Æ
Á
Ú | ^ [Æ ç æ æ æ Æ ç | • Æ ^ | ^ & @ • Æ @ { æ [• Æ } Æ ^ * æ æ [Æ ^ Æ æ [æ ^ | } æ æ æ Æ } Æ ~ ^ • æ æ æ Æ | } æ æ Æ

h. Bibliografía complementaria

Aranguren, *Ética*, varias ediciones.

Boladeras, Margarita, *Bioética*, ed. Síntesis, Madrid, 1998.

Ó [æ æ ^ | æ Æ æ * æ æ æ Æ Ó ç .. ç æ Æ æ Æ Æ ç ^ • æ Æ æ æ æ Æ J J Æ Æ Æ Æ
Á
Ó } æ æ ç æ æ æ Æ ç æ æ æ | æ æ æ Æ } Ó } [æ [• Æ æ ó Æ æ ç æ J J Æ Æ] Æ æ æ Æ Æ Æ
Á
Ó æ } • Æ æ ç | æ æ Æ ^ ç ^ æ ç | æ æ æ Æ æ ç æ æ Æ Æ Ó æ æ æ & [] æ æ ç æ Æ Æ

Singer, Peter, *Compendio de Ética*, Alianza, Madrid, 1995.

Á
Á
Á

i. Recursos necesarios

Acceso al Aula Virtual.
Biblioteca universitaria.

Power point.

DVD.

Bloque	Nombre del bloque
--------	-------------------



2 Temáticas en debate

Carga de trabajo en créditos ECTS:

4.8

a. Contextualización y justificación

Objetivos de aprendizaje

b.

c. Contenidos

1. La globalización y la destrucción medioambiental. Tipos de pensamiento ético con respecto a la Naturaleza.
2. El trato dado a los animales. Corrientes de la Ética Animal.
3. La relación con el propio cuerpo y la bioética. Autonomía y paternalismo médico. Polémicas actuales: ¿quién debe decidir sobre nuestro cuerpo?
4. Género e igualdad. Sexismo y androcentrismo. Ética y eticidad. Universalismo y multiculturalidad.
5. Ética y relaciones afectivo-sexuales. El amor. La prostitución. La maternidad subrogada.
6. Ética de los medios. El derecho a la información. Los códigos deontológicos de la comunicación.
7. La violencia. El problema de la guerra. Estereotipos de género y violencia. El concepto jainista y budista de *ahimsa*. La violencia de género.

d. Métodos docentes



1. Trabajo dirigido: análisis ético de situaciones reales a partir de material documental audiovisual.
2. Clase magistral participativa.
3. Tutorías grupales o individuales.
4. Estudio independiente del alumnado.

e. Plan de trabajo

- Exposición inicial del tema o problema por parte de la profesora.
- Exposición en clase de trabajos del alumnado.
- Debate

f. Evaluación

Se evaluará la presentación oral del trabajo monográfico y se valorará la participación en los debates.

g. Bibliografía básica

Ci tc"Tqo gtq."O ct"p"Zqu²."õEcr cekf cf gu"j wo cpcu'g'ki wcnf cf "f g"rcu'o wltguö."gp"Rwrgq."Cnlek"J 0*gf 0:."C

De Miguel, Ana, “La prostitución de mujeres, una escuela de desigualdad humana” *Revista Europea de Derechos Fundamentales*, Núm. 19/1er Semestre 2012. P áginas 49-74. (Puede consultarse online).

Ferrater Mora, José, Kohn Priscilla, *Ética Aplicada*. Varias ediciones. (Puede consultarse en biblioteca de Filosofía y Letras)

Horta, Oscar, "Ética Animal. El cuestionamiento del antropocentrismo: distintos enfoques normativos, en *Revista Bioética y Derecho*, nº 16, abril 2009, pp.36-39. (Puede consultarse online)

Puleo, Alicia H. (ed.), *El reto de la igualdad de género. Nuevas perspectivas en ética y filosofía política*, ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 2008, “Introducción: El concepto de género en Filosofía”. (Puede consultarse en biblioteca de Filosofía y Letras)

Puleo, Alicia H., “Los derechos humanos, un legado de la Modernidad”, en Quesada, Fernando (ed.), *Ciudad y ciudadanía. Senderos contemporáneos de la Filosofía Política*, ed. Trotta, Madrid, 2008, pp. 185-204. (Puede consultarse en biblioteca de Filosofía y Letras).



Riechmann, Jorge, *Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia*, Madrid, ed. Los Libros de la Catarata, 2000. Capítulos V y VI. (Puede consultarse en biblioteca de Filosofía y Letras).

Valcárcel, Amelia, “Ética y feminismo”, en Gómez, Carlos, Muguerza, Javier (eds.), *La aventura de la moralidad. (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*, Alianza Editorial, Madrid, 2007 pp. 464-479. (Puede consultarse en biblioteca de Filosofía y Letras).

h. Bibliografía complementaria

Beauvoir, Simone de, *El Segundo Sexo*. Volumen I. *Los hechos y los mitos*, varias ediciones.

Bobbio, Norberto, *El problema de la guerra y las vías de la paz*, ed. Gedisa, Barcelona, 1992.

Camps, Victoria, Valcárcel, Amelia, *Hablemos de Dios*, Taurus, Madrid, 2007.

Conil, Jesús, Gozávez, Vicent (coord.), *Ética de los medios. Una apuesta por la ciudadanía audiovisual*, Gedisa, 2004.

Cortina, Adela, *Ética aplicada y democracia radical*, Tecnos, Madrid, 1993.

De Waal, Franz, *Primates y filósofos*, Paidós, Barcelona, 2007.

Fernández Buey, Francisco, *Guía para una globalización alternativa*, ed. B, Barcelona.

J ctctk"[wxcnP qcj . 'J qo q'F gwuODt g x g'j kuxtk'f gr'lo c° cpc.'gf 0F gdcvg.'Dctegrqpc.'4238

Joy, Melanie, *Por qué amamos a los perros, nos comemos a los cerdos y nos vestimos con las vacas. Una introducción al carnismo*, Plaza y Valdés, 2013.

Kelly, Petra, *Por un futuro alternativo*, Paidós, Barcelona, 1997.

López de la Vieja, Teresa (ed.), *Ensayos sobre Bioética*, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009.

Puleo, Alicia, *Ecofeminismo para otro mundo posible*, Ed. Cátedra, Madrid, 2011.

Puleo, Alicia H., *Filosofía, Género y Pensamiento crítico*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 2000.

Puleo, Alicia H., “Libertad, igualdad, sostenibilidad. Por un ecofeminismo ilustrado”, en *Isegoría. Revista de Filosofía Moral y Política*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, n° 38, enero-junio 2008, pp.39-59.



Riechmann, Jorge *Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia*, Madrid, ed. Los Libros de la Catarata, 2000.

Riechmann, Jorge, *Todos los animales somos hermanos*, ed. de la Catarata, Madrid, 2005.

Rowlands, Mark, *El filósofo y el lobo. Lecciones sobre el amor y la felicidad*, Seix Barral, Barcelona, 2009.

Jimena Rodríguez Carreño (ed.), *Animales no humanos entre animales humanos*, Plaza y Valdés Editores, col. Dilemata. Ética, filosofía y asuntos públicos, Madrid-México, 2012.

Singer, Peter, *Una vida ética*, Taurus Pensamiento, Madrid, 2002.

Singer, Peter, *Liberación animal*, ed. Trotta, Madrid, 1999.

Velayos, Carmen, *Ética y cambio climático*, ed. Desclée De Brower, Bilbao, 2008.

i. Recursos necesarios

Acceso al Aula Virtual.

Biblioteca universitaria.

Power point.

DVD.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: Ética Aplicada y nuevos movimientos sociales	1.2	Semanas 1 a 3
Bloque 2: Temáticas en debate	4.8	Semanas 4 a 15

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Exposición de trabajo monográfico en clase	30%	Fechas fijadas con el alumnado a comienzo de curso.
Examen final escrito	70%	Según calendario de la Universidad

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

Se valorará la capacidad de síntesis y análisis, la ortografía y la correcta redacción, el conocimiento de los temas tratados y la capacidad de aplicar lo estudiado a casos prácticos.

Convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en la ordinaria.

8. Consideraciones finales