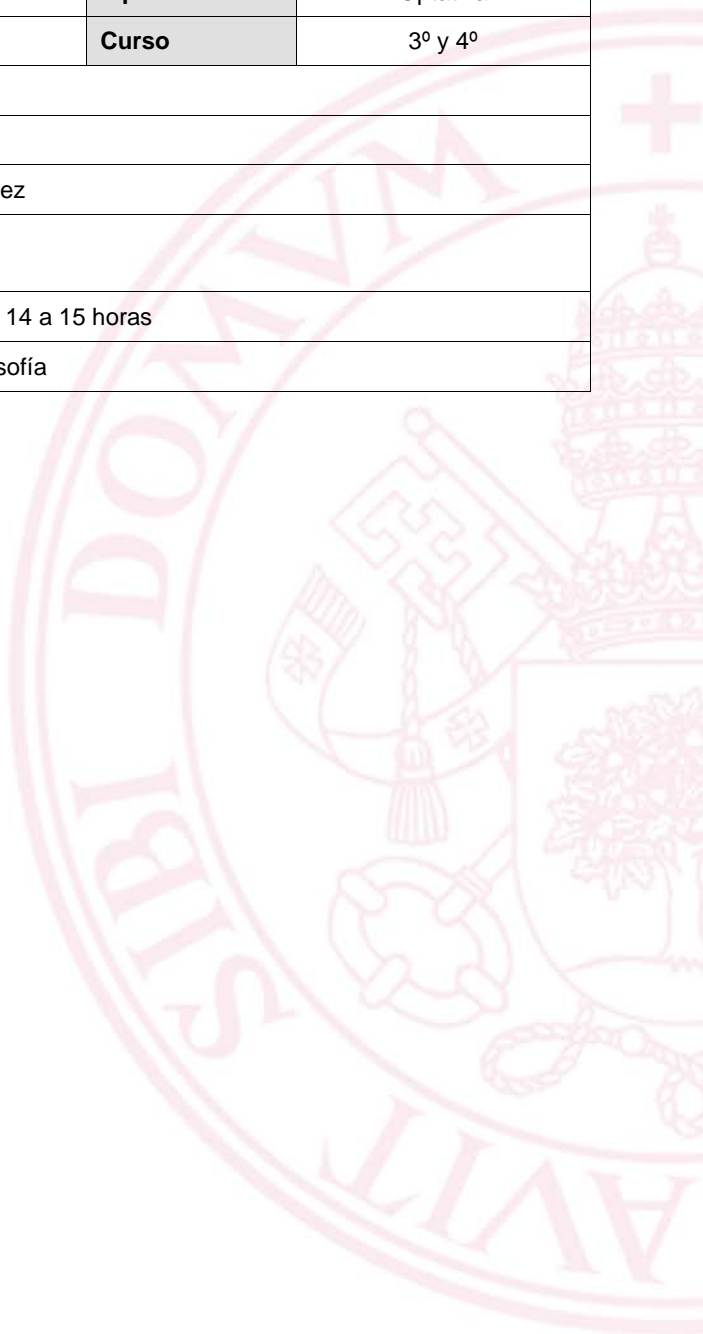




Guía docente de la asignatura

Asignatura	Bioética		
Materia	Ética		
Módulo	-----		
Titulación	Grado en Filosofía		
Plan	421	Código	41243
Periodo de impartición	1er semestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	2º ciclo	Curso	3º y 4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Alfredo Marcos Martínez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	amarcos@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Jueves de 9 a 12 y de 14 a 15 horas		
Departamento	Departamento de Filosofía		





1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La bioética se ha convertido en las últimas décadas en uno de los campos más dinámicos e influyentes dentro de la materia de ética. Con base en la ética ecológica y en la ética médica, la bioética constituye un contenido indispensable para la formación de los graduados en filosofía.

1.2 Relación con otras materias

La bioética tiene conexiones muy estrechas con las asignaturas de la materia de ética, así como con las del ámbito de la filosofía de la ciencia. Puede considerarse como un complemento recomendable para las mismas.

1.3 Prerrequisitos

No hay prerrequisitos específicos.





2. Competencias

2.1 Generales

La adquisición de las Competencias Específicas de Materia (CEM) conlleva la adquisición de las Competencias Genéricas de Universidad (CGU) y de Título (CGT), dado su carácter transversal, así como las siguientes Competencias Específicas de Título (CET) y de Profesión (CEP):

CET: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 13, 14, 15.

CEP: 1, 2, 6.

2.2 Específicas

1. Conocer y comprender las teorías y argumentos de los principales filósofos morales y corrientes éticas a través de sus escritos (CBG-1 y 2).
2. Tener un conocimiento básico de los temas éticos y morales más importantes y debatidos en el mundo académico, en la ciencia y en la opinión pública (CBG-4).
3. Leer e interpretar textos de Ética de diferentes épocas y corrientes, situándolos en su contexto histórico y cultural (CBG-3 y 9).
4. Reconocer la conexión entre las teorías y tradiciones éticas y los debates contemporáneos (CBG-5).
5. Saber aplicar los modelos teóricos y las técnicas de argumentación al análisis y debate de los problemas morales prácticos (CBG-6).
6. Identificar las cuestiones y presupuestos éticos implícitos en los debates y situaciones problemáticas presentes en la comunicación e interacción social ordinaria (CBG-7).
7. Entender y usar adecuadamente el léxico específico de la Ética, incluido el de las éticas aplicadas (CBG-10).
8. Apreciar la autonomía e independencia en el juicio moral, asumiendo su falibilidad, con un punto de vista crítico y autocrítico (CBG 15 y 16).
9. Interesarse por el aspecto moral de los problemas sociales, y en particular por las cuestiones de género, paz y derechos humanos, estructuras sociales y políticas, vida humana y medio ambiente, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida y disposición a la búsqueda de entendimiento (CBG-18)
10. Comprender el punto de vista moral en las acciones humanas.
11. Conocer y distinguir los diferentes niveles de discurso sobre lo moral.
12. Conocer los principales problemas y posiciones en torno al alcance cognoscitivo y la posibilidad de justificación de los juicios morales.
13. Conocer y usar adecuadamente los términos básicos del léxico de la Ética.
14. Relacionar los conceptos aprendidos con los problemas morales cotidianos y con situaciones narradas reales o ficticias.



3. Objetivos

- Conocer el enfoque característico y las propuestas fundamentales en bioética.
- Comprender los conceptos éticos fundamentales de los diversos enfoques y desarrollar una actitud de respeto hacia los vivientes y muy en especial hacia la vida humana.
- Relacionar dichas propuestas y conceptos con estilos de vida y problemas característicos de la vida individual y social contemporánea.
- Ser capaz de deliberación argumentada y respetuosa con posiciones diversas respecto a problemas bioéticos.





4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	27	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	20		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	3		
Total presencial	60	Total no presencial	75





5. Bloques temáticos

Bloque 1: "Historia y fundamentos de la bioética"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La introducción histórica a la bioética es recomendable pedagógicamente como primer contacto con la misma. El estudio de sus fundamentos permite conectar la temática con la ética y la filosofía en general.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el enfoque característico y las propuestas fundamentales en bioética.
- Comprender los conceptos éticos fundamentales de los diversos enfoques y desarrollar una actitud de respeto hacia los vivientes y muy en especial hacia la vida humana.
- Relacionar dichas propuestas y conceptos con estilos de vida y problemas característicos de la vida individual y social contemporánea.
- Ser capaz de deliberación argumentada y respetuosa con posiciones diversas respecto a problemas bioéticos.

c. Contenidos

Historia
Fundamentos éticos
Fundamentos antropológicos
Fundamentos biológicos
Pensamiento sistémico y bioética

d. Métodos docentes

Clases magistrales
Sesiones de seminario y visionado de películas
Comentario de texto

e. Plan de trabajo

Desarrollo a lo largo de las sesiones de los contenidos enunciados mediante clases magistrales y sesiones de seminario, con el apoyo de material audiovisual.

f. Evaluación

La evaluación se realizará sobre la base de examen, trabajos, incluidas reseñas de material bibliográfico y actividad en clase.

g. Bibliografía básica

Fundamentos de bioética / Diego Gracia
Manual de bioética / Elio Sgreccia

h. Bibliografía complementaria

Ética ambiental / Alfredo Marcos
Principios de ética biomédica / Tom Beauchamp y James Childress

i. Recursos necesarios

Bibliografía, material audiovisual, pizarra y tiza, ordenador y cañón de proyección.



Bloque 2: “Ética ambiental”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La ética ambiental o ecológica es uno de los dos pilares históricos de la bioética. Resulta, además, uno de los territorios filosóficos con más implicaciones sociales y con mayor presencia en la cultura contemporánea.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el enfoque característico y las propuestas fundamentales en bioética.
- Comprender los conceptos éticos fundamentales de los diversos enfoques y desarrollar una actitud de respeto hacia los vivientes y muy en especial hacia la vida humana.
- Relacionar dichas propuestas y conceptos con estilos de vida y problemas característicos de la vida individual y social contemporánea.
- Ser capaz de deliberación argumentada y respetuosa con posiciones diversas respecto a problemas bioéticos.

c. Contenidos

Posibilidad y necesidad de la ética ambiental
Dimensiones éticas de los problemas ambientales
Corrientes de pensamiento en ética ambiental
Ética y política animal
Principio de precaución
Desarrollo humano sostenible

d. Métodos docentes

Clases magistrales
Sesiones de seminario y visionado de películas
Comentario de texto

e. Plan de trabajo

Desarrollo a lo largo de las sesiones de los contenidos enunciados mediante clases magistrales y sesiones de seminario, con el apoyo de material audiovisual.

f. Evaluación

La evaluación se realizará sobre la base de examen, trabajos, incluidas reseñas de material bibliográfico y actividad en clase.

g. Bibliografía básica

Ética ambiental / Alfredo Marcos

h. Bibliografía complementaria

“Precaución, ética y medio ambiente”/ A. Marcos (en José M. García Gómez-Heras y Carmen Velayos (eds.): *Responsabilidad política y medio ambiente*, pp.: 163-187)

i. Recursos necesarios

Bibliografía, material audiovisual, pizarra y tiza, ordenador y cañón de proyección.

Bloque 3: “Bioética médica”



a. Contextualización y justificación

La bioética en su estado actual nace a partir del desarrollo de la tradicional ética médica, cuando esta se encuentra con problemas nuevos, derivados del desarrollo tecnocientífico y de los cambios sociales. Es uno de los campos más interdisciplinarios, en el cual la filosofía se encuentra con el derecho y con las ciencias biomédicas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el enfoque característico y las propuestas fundamentales en bioética.
- Comprender los conceptos éticos fundamentales de los diversos enfoques y desarrollar una actitud de respeto hacia los vivientes y muy en especial hacia la vida humana.
- Relacionar dichas propuestas y conceptos con estilos de vida y problemas característicos de la vida individual y social contemporánea.
 - Ser capaz de deliberación argumentada y respetuosa con posiciones diversas respecto a problemas bioéticos.

c. Contenidos

Comités éticos
Bioética de la dependencia
Consentimiento informado
La cuestión del aborto
La cuestión de la eutanasia
La experimentación médica
Bioética social y Biopolítica

d. Métodos docentes

Clases magistrales
Sesiones de seminario y visionado de películas
Comentario de texto

e. Plan de trabajo

Desarrollo a lo largo de las sesiones de los contenidos enunciados mediante clases magistrales y sesiones de seminario, con el apoyo de material audiovisual.

f. Evaluación

La evaluación se realizará sobre la base de examen, trabajos, incluidas reseñas de material bibliográfico y actividad en clase.

g. Bibliografía básica

Principios de ética biomédica / Tom Beauchamp y James Childress

h. Bibliografía complementaria

Fundamentos de bioética / Diego Gracia
Manual de bioética / Elio Sgreccia

i. Recursos necesarios

Bibliografía, material audiovisual, pizarra y tiza, ordenador y cañón de proyección.

6. Temporalización (por bloques temáticos)



BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	2	Septiembre-octubre
2	2	Octubre-noviembre
3	2	Noviembre-diciembre

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	50%	El alumno puede elegir entre un examen final o la realización de un trabajo monográfico
Trabajo monográfico	50%	El alumno puede elegir entre un examen final o la realización de un trabajo monográfico
Reseñas bibliográficas y cinematográficas	25%	
Informe de actividades	25%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Los que se exponen en la tabla anterior son válidos para la convocatoria ordinaria.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los que se exponen en la tabla anterior son válidos para la convocatoria extraordinaria.

8. Consideraciones finales