

ACTUACIÓN PREVISTA PARA LA ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL SOBREVENIDA

Adenda

ASIGNATURA: “Cuestiones de Filosofía Política Contemporánea”

PROF./PROFS.: Fernando Longás Uranga, Javier Peña Echeverría

Nº DE ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA: 15

SITUACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA QUE SE HA INTERRUMPIDO LA DOCENCIA PRESENCIAL:

Se ha desarrollado la mayor parte del primer periodo de docencia (a cargo del profesor Longás).

CONTENIDOS PREVISTOS: (durante el periodo de no presencia)

REVISIÓN CRÍTICA DE LAS FORMAS CONTEMPORÁNEAS DE DOMINACIÓN.

UN ANÁLISIS DEL NEOLIBERALISMO COMO UNA “TECNOLOGÍA DE GOBIERNO” (Primera parte)

Contenido de las lecturas restantes (ver Metodología)

CONCEPCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA DEMOCRACIA (Segunda parte)

1.- Introducción: La democracia en el mundo actual: problemas y concepciones

2.- La democracia liberal contemporánea:

- a) Elitismo competitivo.
- b) Democracia y mercado.
- c) Concepción pragmática de la democracia.

3.- La democracia deliberativa:

- a) Democracia participativa
- b) Democracia deliberativa
- c) La teoría de la democracia de Habermas.

4.- Visiones críticas de la democracia:

- a) La teoría agonista de la democracia (Mouffe)
- b) El populismo.

LECTURAS

Resto 1ª Parte:

- Deleuze, Gilles; “Post-scriptum sobre las sociedades de control”
- Han, Byung-Chul; “Psicopolítica”
- Longás, Fernando; “El sujeto ante el espejo vacío. Reflexiones sobre el lenguaje neoliberal y las sociedades de control”

2ª Parte

SCHUMPETER, J.: *Capitalismo, socialismo y democracia* (Folio, Barcelona, 1984) capítulo 22 (fragmento). **Para 2 (a).**

OVEJERO, F.: "Mercado y democracia" (Borrador disponible en la red). La versión definitiva puede encontrarse en ARTETA, A., GARCÍA GUITIÁN, E., MÁIZ, R. (eds.): *Teoría política: poder, moral, democracia*. Madrid, Alianza, 1ª ed. 2003, capítulo 12. **Para 2 (b)**.

DAHL, R.: Dahl, Robert: *La democracia y sus críticos*. Barcelona: Paidós, 1991. Capítulo 15 (pp. 257 - 270) **Para 2 (c)**.

SCHMITTER, P. y KARL, T.: "Qué es y qué no es la democracia". *Sistema*, nº 16 (1993), pp. 17-30. **Para 2 (c)**.

ELSTER, J.: "Introducción" a ID. (comp.): *La democracia deliberativa*. Barcelona, Gedisa, 2000, pp. 13-33. **Para 3 (b)**.

HABERMAS, J.: "Tres modelos normativos de democracia" en *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Paidós, Barcelona, 1999, pp. 231-246. **Para 3 (a)**.

MOUFFE, Ch.: "Para un modelo agonístico de democracia" en *La paradoja democrática*, Barcelona, Gedisa, 2003, pp. 95-118. **Para 4 (a)**

PEÑA, J. "Pueblo, populismo y democracia". En *Ética y filosofía política: homenaje a Adela Cortina*. Madrid, Tecnos, 2018, pp. 585-597 **Para 4 (b)**

METODOLOGÍA PREVISTA: (durante el periodo de no presencia)

Resto de la Primera Parte

Se trata de trabajar sobre las lecturas realizadas por los estudiantes. Se subirá al aula virtual algunos esquemas sobre los textos de Deleuze y Han (similares a los contenidos que hasta ahora se han visualizado en el curso a través de power point). El tercer texto podrá discutirse a través del foro que se abrirá el miércoles 25 en el aula virtual. Allí los estudiantes podrán hacer sus preguntas e intervenciones.

Segunda Parte (Desde el 1 de abril)

El desarrollo del temario se basará en las lecturas propuestas a los alumnos (Los textos estarán disponibles en el campus virtual).

Adicionalmente, se enviarán guiones y esquemas elaborados por el profesor, y otros textos y sugerencias bibliográficas.

Se abrirá un foro sobre el temario del curso, en el que los estudiantes podrán plantear cuestiones, dudas y propuestas, con el fin de desarrollar explicaciones y debates sobre la materia del curso.

MATERIALES DOCENTES NO PRESENCIALES:

Archivos Word y PDF de los textos propuestos para lectura.

TAREAS PARA LOS ESTUDIANTES:

Resto Primera parte

El miércoles 1 de abril se subirá al aula virtual la propuesta de un trabajo (jornada) que los estudiantes deberán desarrollar y enviar al profesor en un plazo de 48 horas. (entregar el viernes 3 de abril)

Segunda Parte

Los alumnos deberán responder por escrito a cuestionarios relativos a los textos seleccionados de Schumpeter, Schmitter y Karl, Habermas y Mouffe.

Se evaluará también su participación en el foro abierto para plantear cuestiones relacionadas con las lecturas y el temario.

Examen conjunto

Se propondrá un examen final adicional sobre los contenidos del curso, acorde a los materiales disponibles. No obstante, aquellos estudiantes que participen regularmente en las actividades del curso (entrega de trabajos, participación) serán evaluados prioritariamente por dichas actividades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL PREVISTOS:

Los criterios de evaluación serán los indicados en el Proyecto Docente de la asignatura.

Las tareas propuestas a los estudiantes incluyen el procedimiento de evaluación. El examen final se adaptará en el cuestionario a las condiciones de realización de la prueba (examen con material disponible, no basado en la memorización, sino en la resolución de cuestiones)

OBSERVACIONES:

Esta programación está concebida para el supuesto de que sea preciso continuar la docencia no presencial hasta el final del período lectivo.

La actividad de tutoría personalizada se desarrollará por medio del correo electrónico.