



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Cuestiones de Filosofía Política Contemporánea		
Materia	Filosofía Política		
Módulo			
Titulación	Graduado/a en Filosofía		
Plan		Código	41255
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo		Curso	4º filosofía
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Fernando Longás Uranga, Javier Peña Echeverría		
Departamento(s)	Filosofía		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Fernando Longás, longas@fyl.uva.es Tf. 98342300 (extensión 6551) Javier Peña, javierp@fyl.uva.es Tf. 983186541		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura optativa que complementa los conocimientos adquiridos en Filosofía Política I y II, centrándose en problemas de la teoría y práctica política contemporánea.

1.2 Relación con otras materias

Asignaturas de filosofía moral, social y política

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

2.1 Generales

1,2,4,6,7,9,10, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30

2.2 Específicas

Específicas de materia:

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. Conocer y comprender las teorías y argumentos de los principales filósofos políticos y corrientes de la teoría política contemporánea a través de sus escritos (CBG-1 y 2).
2. Tener un conocimiento básico de las cuestiones más importantes y debatidas en la filosofía política actual, las ciencias sociales y la opinión pública (CBG-4).
3. Leer e interpretar textos de filosofía política contemporánea, situándolos en su contexto social y cultural (CBG-3 y 9).
4. Saber aplicar los modelos teóricos y las técnicas de argumentación al análisis y debate de los problemas sociales y políticos (CBG-6).
5. Identificar los conceptos y problemas filosóficos implícitos en los debates y situaciones problemáticas presentes en la vida social y política (CBG-7).
6. Entender y usar adecuadamente el léxico específico de la filosofía política (CBG-10).
7. Reconocer la relevancia de las ciencias sociales para la filosofía política, sus aportaciones y sus límites (CBG-13).
8. Apreciar la autonomía e independencia en el juicio sobre problemas políticos, y aceptar su falibilidad, con una perspectiva crítica y autocrítica (CBG 15 y 16).
9. Interesarse por la dimensión política de los problemas sociales, y en particular por las cuestiones y políticas relativas a paz y derechos humanos, género, medio ambiente, justicia global y desarrollo, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida (CBG-18).



3. Objetivos

- Comprender los presupuestos conceptuales subyacentes a las democracias liberales existentes, y sus deficiencias abiertas a la crítica.
- Conocer las principales teorías y justificaciones del modelo democrático liberal.
- Comprender la importancia de la deliberación como núcleo de una concepción de la democracia justificada epistémica y éticamente.
- Conocer los fundamentos de las propuestas filosófico-políticas de Rawls y Habermas.
- Examinar críticamente la teoría deliberativa de la democracia atendiendo a los enfoques constitucionalista, agonista y posmoderno.
- Conocer las críticas y rectificaciones al modelo vigente de democracia liberal desde la perspectiva de la diferencia de identidades de género, sociales y culturales
- Reflexionar sobre la relación entre las demandas de la ética y las condiciones de la política.
- Comprender la crítica al estado moderno de derechos como expresión de la crisis de la razón práctica
- Examinar críticamente las tensiones entre ideas políticas, ideología y realismo político (“liberalismo económico”).
- En la intersección entre ética y política, reflexionar sobre el valor de la tolerancia frente al pluralismo, las sociedades abiertas y el individualismo.
- Adquirir la capacidad de participar en la deliberación sobre la situación política crítica de nuestra sociedad, con respeto a otras posiciones y capacidad de presentar observaciones y propuestas argumentadas.

4. Contenidos

- 1.- Proyecto emancipador y crisis de la razón práctica
- 2- Ampliación del espacio ideológico, despolitización y poder económico
- 3.- Tolerancia vs pluralismo
- 4.- La democracia liberal contemporánea: elitismo competitivo, democracia y mercado, pluralismo.
- 5.- El giro deliberativo de la teoría contemporánea de la democracia.- El liberalismo político de Rawls. - Deliberación democrática y derecho en Habermas.
- 6.- La crítica a la democracia liberal: La teoría agonista de la democracia y el populismo.
- 7.- El horizonte cosmopolita de la democracia.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas, con participación de los alumnos.
- Lectura de textos de filosofía política contemporánea, en régimen de seminario.
- Recensiones críticas de textos por los alumnos. Ejercicios de resumen e interpretación conforme a cuestionarios propuestos por el profesor.



Debates desde la perspectiva filosófico-política sobre procesos y problemas políticos actuales, previa entrega de materiales de prensa y revistas, informes y guiones para la intervención.

Asistencia a conferencias y mesas redondas sobre temas relacionados con los objetivos y contenidos de la asignatura.

Proyección y debate de películas que aborden cuestiones relacionadas con la asignatura.

Tutorías: atención a consultas, orientación sobre metodología, bibliografía y campos de investigación, tutela de

trabajos, revisión de trabajos y exámenes.

Examen escrito.

Sistema de evaluación para quienes no participen regularmente en seminarios y actividades.

Sistema de evaluación para convocatoria extraordinaria.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	17	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	30		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	3		
Total presencial	60	Total no presencial	75

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionarios sobre textos de seminarios	80-90%	Las actividades prácticas (seminarios, trabajos, etc.) requieren asistencia, participación y puntualidad. Las omisiones y retrasos serán penalizados.
Otras actividades prácticas	10-20%	Las actividades prácticas requieren asistencia, participación y puntualidad. Las omisiones y retrasos serán penalizados.
Examen escrito	0-100%	Sistema de evaluación para quienes no participen regularmente en seminarios y actividades. Sistema de evaluación para convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**• Convocatoria ordinaria:**

Conocimiento suficiente del contenido de los temas.

Uso apropiado de los términos filosóficos.

Orden y coherencia en la argumentación y exposición.

Se valorará positivamente la búsqueda de información por parte del alumno y su capacidad crítica.

Asistencia constante y participación activa en las actividades docentes.

Exposición clara, redacción correcta. Se valorarán negativamente las deficiencias gramaticales y ortográficas



en la expresión escrita.

. Convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la segunda y siguientes convocatorias consistirá en un examen, que incluirá en su materia, además de los contenidos del programa, el de los textos y temas de los seminarios y actividades desarrollados durante el curso.

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

8. Consideraciones finales

