



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) | | | |
|--|---|---------------|----------|
| Asignatura | Temas de Teoría del Conocimiento | | |
| Materia | Temas de Teoría del Conocimiento | | |
| Módulo | 7 Teoría del Conocimiento II | | |
| Titulación | Grado Filosofía | | |
| Plan | | Código | 41259 |
| Periodo de impartición | 2º semestre | Tipo/Carácter | Optativa |
| Nivel/Ciclo | 2º ciclo | Curso | 4º |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | María de la Concepción Caamaño Alegre | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | mariac@fyl.uva.es 983423000, ext. 4186 | | |
| Departamento | Filosofía | | |

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: “Principales enfoques en Filosofía de la Mente y algunos debates actuales”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Con respecto al programa inicial, se mantienen los puntos fundamentales, si bien se suprimen varias de las lecturas previstas, en particular, las siguientes:

Chalmers, D. (2003). “Consciousness and its place in nature”, en Stich y Warfield, *Blackwell Guide to Philosophy of Mind*. Oxford: Blackwell.

Clark, A. (1996) “Linguistic Anchors in the Sea of Thought?”, *Pragmatics and Cognition*, vol. 4. N. 1, 93-103.

Kim, J. (1998). *Mind in a Physical World: an essay on the mind-body problem and mental causation*. Cambridge, MA: MIT Press.

Rupert, R. D. (2004) “Challenges to the Hypothesis of Extended Cognition”, *Journal of Philosophy*, 101(8), 389-428.

d. Métodos docentes



A partir del 13.03.2020 se aplicará una metodología docente no presencial basada en el trabajo con textos y guías de lectura sobre ellos que se subirán a la plataforma para ser discutidos, ambos tipos de materiales, utilizando el foro.

e. Plan de trabajo

A partir del 13.03.2020 se irán trabajando progresivamente los distintos contenidos del programa, con ayuda de textos y guías de lectura subidos a la plataforma, debatiendo en el foro las dudas o comentarios que planteen los estudiantes.

f. Evaluación

Cada alumno será evaluado a partir de su calificación en el trabajo final de la asignatura. También se tendrá en cuenta la participación en el foro de dudas y/o en las tutorías.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 5 | Marzo-mayo |
| | |
| | |

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

A partir del 13.03.2020 se aplicará una metodología docente no presencial basada en el trabajo con textos y guías de lectura sobre ellos que se subirán a la plataforma para ser discutidos, ambos tipos de materiales, utilizando el foro. Se emplearán igualmente tutorías online con los estudiantes para reforzar la asimilación de los contenidos del programa.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| | | Estudio y trabajo autónomo individual | 50 |
| | | Evaluación | 25 |
| | | Tutorías | 15 |
| | | Participación en foros | 10 |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|------------------|--|---------------------|----|
| Total presencial | | Total no presencial | 90 |
|------------------|--|---------------------|----|

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Trabajo final | 90% | |
| Participación en foros | 10% | |
| | | |
| | | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Cada alumno será evaluado a partir de su calificación en el trabajo final (90%) y su participación en los foros (10%).
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** Cada alumno será evaluado a partir de su calificación en el trabajo final. **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - ...

8. Consideraciones finales