



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Temas de Teoría del Conocimiento		
Materia	Temas de Teoría del Conocimiento		
Módulo	7 Teoría del Conocimiento II		
Titulación	Grado Filosofía		
Plan		Código	41259
Periodo de impartición	2º semestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	2º ciclo	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	María de la Concepción Caamaño Alegre		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariac@fyl.uva.es 983423000, ext. 4186		
Departamento	Filosofía		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: “Principales enfoques en Filosofía de la Mente y algunos debates actuales”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Con respecto al programa inicial, se mantienen los puntos fundamentales, si bien se suprimen varias de las lecturas previstas, en particular, las siguientes:

Chalmers, D. (2003). “Consciousness and its place in nature”, en Stich y Warfield, *Blackwell Guide to Philosophy of Mind*. Oxford: Blackwell.

Clark, A. (1996) “Linguistic Anchors in the Sea of Thought?”, *Pragmatics and Cognition*, vol. 4. N. 1, 93-103.

Kim, J. (1998). *Mind in a Physical World: an essay on the mind-body problem and mental causation*. Cambridge, MA: MIT Press.

Rupert, R. D. (2004) “Challenges to the Hypothesis of Extended Cognition”, *Journal of Philosophy*, 101(8), 389-428.

d. Métodos docentes



A partir del 13.03.2020 se aplicará una metodología docente no presencial basada en el trabajo con textos y guías de lectura sobre ellos que se subirán a la plataforma para ser discutidos, ambos tipos de materiales, utilizando el foro.

e. Plan de trabajo

A partir del 13.03.2020 se irán trabajando progresivamente los distintos contenidos del programa, con ayuda de textos y guías de lectura subidos a la plataforma, debatiendo en el foro las dudas o comentarios que planteen los estudiantes.

f. Evaluación

Cada alumno será evaluado a partir de su calificación en el trabajo final de la asignatura. También se tendrá en cuenta la participación en el foro de dudas y/o en las tutorías.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
5	Marzo-mayo

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

A partir del 13.03.2020 se aplicará una metodología docente no presencial basada en el trabajo con textos y guías de lectura sobre ellos que se subirán a la plataforma para ser discutidos, ambos tipos de materiales, utilizando el foro. Se emplearán igualmente tutorías online con los estudiantes para reforzar la asimilación de los contenidos del programa.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo individual	50
		Evaluación	25
		Tutorías	15
		Participación en foros	10



Total presencial		Total no presencial	90
------------------	--	---------------------	----

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo final	90%	
Participación en foros	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Cada alumno será evaluado a partir de su calificación en el trabajo final (90%) y su participación en los foros (10%).
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** Cada alumno será evaluado a partir de su calificación en el trabajo final. **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - ...

8. Consideraciones finales