

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA (00000)		
<b>Materia</b>	HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA. Historia de las relaciones laborales.		
<b>Módulo</b>	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
<b>Titulación</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
<b>Plan</b>	422	<b>Código</b>	41265
<b>Periodo de impartición</b>	05/09/16 a 162/12/2016	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Créditos ECTS</b>	6 Créditos en la materia especificada. 6 Créditos total asignatura		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	PABLO GARCÍA COLMENARES		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:pablog@hmca.uva.es">pablog@hmca.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Lunes de 13 a 14 horas, martes de 11 a 12 horas y jueves de 9 a 11 horas.		
<b>Departamento</b>	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y AMÉRICA, PERIODISMO....		

Asignatura: Nombre de la asignatura HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA  
Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA. Historia de las relaciones laborales. Módulo:  
En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura. FORMACIÓN ESPECÍFICA  
Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura. GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS  
Plan: Nº identificativo del plan (000)  
Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado) GRADO / OBLIGATORIO  
Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS 6 CRÉDITOS. TOTAL ASIGNATURA 6  
Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura. ESPAÑOL  
Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura PABLO GARCÍA COLMENARES  
Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas. [pablog@hmca.uva.es](mailto:pablog@hmca.uva.es)  
Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.  
Lunes de 13 a 14 horas, martes de 11 a 12 horas y jueves de 9 a 11 horas.  
Departamento: Departamento responsable de la asignatura. DE LA MATERIA: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y AMÉRICA....  
Código: Código de la asignatura (41265)  
Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas: OB  
Curso: Curso en el que se imparte la asignatura PRIMER CURSO



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Comprender historia social y política del mundo contemporánea y la historia social del trabajo con una especial atención al estudio de las condiciones de los trabajadores/as, las relaciones laborales, asociacionismo y sindicalismo a lo largo de los siglos XIX y XX. Es fundamental para la titulación en la que está inscrita la materia.

### 1.2 Relación con otras materias

Sociología y Economía.

### 1.3 Prerrequisitos

No se han establecido

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

#### Instrumentales

- CG.1.Capacidad de análisis y síntesis
- CG.2.Capacidad de organización y planificación
- CG.3.Comunicación oral y escrita en lengua nativa

#### Personales

- CG.9.Trabajo en equipo y/o individual
- CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG.14.Razonamiento crítico

#### Sistémicas

- CG.16.Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.21. Motivación por la calidad

### 2.2 Específicas

#### Disciplinares

- CE.7. Historia de las relaciones laborales.

#### Profesionales

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

#### Académicas

- CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- C.E.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

## 3. Objetivos

- Conocer la historia contemporánea como marco de referencia social y político
- Analizar la historia social del trabajo y la situación de la clase obrera
- Estudiar las estrategias empresariales con los recursos económicos y humanos
- Observar las diferencias sociales y de género en la historia

## 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	25	Estudio y trabajo autónomo individual	5
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)			



Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	5		
Tutorías grupales (TG)	5		
Evaluación	5		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>10</b>

## 5. Bloques temáticos<sup>1</sup>

### Bloque 1: La primera revolución industrial (1780-1873). Los protagonistas del trabajo y factores de producción

0,5 CR

#### a. Contextualización y justificación

Conocer la historia social y política del mundo contemporánea con especial referencia a la historia social del trabajo y de los factores que intervienen en el proceso productivo con una especial atención al estudio de las condiciones de los trabajadores/as, las relaciones laborales, asociacionismo y sindicalismo a lo largo de los siglos XIX y XX. Es fundamental para la titulación en la que está inscrita la materia. Por tanto se analizará el caso de España y de las diferencias de sexo y género en la historia del trabajo.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer la historia contemporánea como marco de referencia social y político
- Analizar la historia social del trabajo y la situación de la clase obrera
- Estudiar las estrategias empresariales con los recursos económicos y humanos
- Observar las diferencias sociales y de género en la historia
- Saber analizar textos históricos documentales escritos y audiovisuales.

#### c. Contenidos

-

#### d. Métodos docentes

Exposición teórica en clase de los contenidos.

Seminario/prácticas: lectura y comentarios de texto y documentación audiovisual. Análisis y discusión

#### e. Plan de trabajo

Se impartirán las clases teóricas seguidas de prácticas y seminarios relacionados a la materia impartida y como complemento de la misma

#### f. Evaluación

La evaluación del aprendizaje conseguido por el alumno se llevará a cabo de la siguiente forma:

- 1.- Prueba escrita para los créditos teóricos: en la fecha programada se realizará una prueba escrita sobre el programa teórico y práctico de la asignatura.
- 2.- Créditos prácticos: a lo largo del curso, el alumnado realizará -individualmente y en grupo- estudios relacionados con el temario y comentarios de la documentación histórica dada por el profesor. Los trabajos críticos del alumnado se expondrán y entregarán por escrito en la fecha que se indique.
- 3.- La asistencia a las clases y participación en los debates

La calificación final, quedará constituida por la nota de la parte teórica (50%) y la valoración de los créditos prácticos (40%), así como la participación en los debates en el aula (10%)

<sup>1</sup> **Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.**



### g.- Bibliografía básica

- ARENAS POSADAS, C.: *Historia económica del trabajo. (Siglos XIX y XX)*. Madrid, Tecnos, 2003.
- AIZPURU, M. y RIVERA, A.: *Manual de historia social del trabajo*. Madrid, Siglo XXI, 1994.
- BAGLIONI, G. y CROUCH, C.: *Las relaciones laborales en Europa. El desafío de la flexibilidad*. Madrid, M<sup>a</sup> de Trabajo, 1992.
- DUNLOP, J.T. y GALENSON, W.: *El trabajo en el siglo XX*. Madrid, M<sup>o</sup> de Trabajo, 1985.
- GARCÍA FEMANÍA, A. M.: *El asociacionismo empresarial en España*. Madrid, Instituto de Estudios Económicos 2002.
- GEARY, D. (Comp.): *Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914*. Madrid, M<sup>o</sup> Trabajo, 1992.
- HECKSCHER, Ch.: *El nuevo sindicalismo. La participación del trabajador en la empresa en transformación*. Madrid, M<sup>o</sup> Trabajo, 1993.
- MARTIN, B.: *Los problemas de la modernización. Movimiento obrero e industrialización en España*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1992.
- MARTINET, G.: *Siete Sindicalismos: Gran Bretaña, RFA, Suecia, Italia, Francia, Estados Unidos y Japón*. Madrid, M<sup>o</sup> de Trabajo, 1991
- MELGAR BAO, R.: *El movimiento obrero latino-americano*. Madrid, Alianza, 1988.
- MOLINERO, C. y YSAS, P.: *Productores disciplinados y minorías subversivas. Clase obrera y conflictividad laboral en la España franquista*. Madrid, Siglo XXI, 1998.
- MORENO FERNÁNDEZ, J. R. y OTROS: *Materiales para la historia de las relaciones laborales*. Madrid, Tecnos, 2003
- RODRÍGUEZ LABANDEIRA, J.: *El trabajo rural en España, (1876-1936)*. Barcelona, Anthropos, 1991.
- SERRANO DEL ROSAL, R.: *Transformación y cambio del sindicalismo español contemporáneo*. Córdoba, CSIC, 2000.
- SOTO CARMONA, A.: *El trabajo industrial en la España contemporánea*. Barcelona, Anthropos, 1989.
- SULLEROT, E.: *Historia y sociología del trabajo femenino*. Barcelona, Península, 1988.
- VV.AA.: *El trabajo de las mujeres*. Madrid. Instituto de la Mujer, 1987.
- VV. AA.: *Historia del mundo actual*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2000
- VV. AA.: *Historia Oxford del siglo XX*. Barcelona, Planeta, 1999.

### h. Bibliografía complementaria

- CUESTA BUSTILLO, J. (Dir.): *Historia de las Mujeres en España. Siglo XX*. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales. Dirección General de la Mujer, 2003, 4 Vols.
- GARRIDO, E. (Edit.): *Historia de las mujeres en España*. Madrid, Síntesis, 1997.
- VV.AA.: *Historia de las mujeres*. T 5. Madrid, Taurus, 1993.
- VV.AA.: *Las mujeres y el poder. Representaciones y prácticas de vida*. Madrid, Al-Mudayna, 2000.
- VV. AA.: *Oficios y saberes de mujeres*. Valladolid, Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2002.

## 5. Bloques temáticos

### I.- INTRODUCCIÓN.-

### II.- LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (1780-1873): los protagonistas del trabajo y factores de producción

- 1.- Los/as trabajadores/as: La fuerza del trabajo
- 2.- Los propietarios del capital. La gestión del trabajo. Los cuadros directivos
- 3.- Conciencia de clase. Orígenes del movimiento obrero

### III.- DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN Y EL TRABAJO DESDE LA II REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. Nacionalismo y neomercantilismo.

- 1.- La segunda revolución industrial (1875-1940)
  - .- Condiciones del trabajo industrial. La organización científica del trabajo
- 2.- El trabajo y los/as trabajadores/as en la España (1850-1936)
- 3.- Configuración del movimiento obrero contemporáneo, (1850-1914)
  - .- Movimiento obrero y legislación laboral en España (1840-1936)
- 4.- Mujer y trabajo en el siglo XIX. La mujer trabajadora en España. (1875-1936)

### IV.- PRODUCCIÓN Y TRABAJO EN LA ERA DE LA CIVILIZACIÓN INDUSTRIAL

- 1.- Desarrollo económico, trabajo y sindicalismo en el mundo desarrollado



- a.- Las “décadas de oro” del desarrollo económico y social (1945-1980)
- b.- El sindicalismo en los países occidentales
- 2.- Transformaciones políticas y sociales en España
- . Sindicato vertical, movimiento obrero y patronal en España
- 3.- El “siglo de la mujer”. Mujer y trabajo en el siglo XX
- . La marginación de las trabajadoras en España

## V.- EL TRABAJO BAJO EL SIGNO DE LA FLEXIBILIZACIÓN (1980-2000)

- .- Los mercados de trabajo bajo el signo de la flexibilización



### a. Contextualización y justificación

Que los alumnos comprendan la necesidad de una regulación laboral de acuerdos a las necesidades reales de los trabajadores

Que los estudiantes conozcan el origen y desarrollo del asociacionismo y del sindicalismo en España como elemento regulador de las relaciones entre los asalariados y los patronos.

La importancia de conocer la lucha de los trabajadores por conseguir unas condiciones de trabajo y vida adecuadas al ser humano en España durante los siglos XIX y XX

### b. Objetivos de aprendizaje

### c. Contenidos

### d. Métodos docentes

Exposición teórica en clase de los contenidos.

Seminario/prácticas: lectura y comentarios de texto y documentación audiovisual. Análisis y discusión.

Asimismo los estudiantes deberán comentar en clase las dos lecturas obligatorias impuestas por el profesor, que se anunciarán en el aula y se colgarán en la página web de la asignatura

### e. Plan de trabajo

Se impartirán las clases teóricas seguidas de prácticas y seminarios relacionados a la materia impartida y como complemento de la misma

### f. Evaluación

### g. Bibliografía básica

### h. Bibliografía complementaria

### i. Recursos necesarios

## 6. Temporalización (por bloques temáticos)



BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I	1	2 semanas
Bloque II	1,5	3 semanas
Bloque III	1,5	3 semanas
Bloque IV	1	2 Semanas
Bloque V	1	2 semanas

**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación escrita	70%	
Evaluación trabajos prácticos ,asistencia y actitud	30%	

**8. Consideraciones finales**