

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
GUÍA CURSO 2019-2020
AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS: 2010
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
ASIGNATURA: PSICOLOGÍA SOCIAL
TIPO: FORMACIÓN BÁSICA
CURSO: 2º Presencial y Semipresencial
PERÍODO DE IMPARTICIÓN: PRIMER CUATRIMESTRE
ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL
CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 6.0
DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA
PROFESORADO: ANASTASIO OVEJERO BERNAL y MARIO MARTINEZ CORCOLES

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El objetivo principal de la asignatura es introducir al alumno en el estudio de la Psicología Social presentando los conceptos fundamentales en los que se apoya esta ciencia. Partiendo de esta base, se pretende dotar al alumno de conocimientos generales sobre la sociedad como sistema y su incidencia en la propia empresa. Esto último será objeto de análisis en profundidad en la asignatura de este mismo curso, Psicología del Trabajo.

Con respecto a las competencias que se pretende adquiera el alumnado son las siguientes:

Competencias Genéricas

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Instrumentales

- CG.1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG.2. Capacidad de organización y planificación
- CG.3. Comunicación oral y escrita en lengua

CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG.6. Capacidad de gestión de la información

CG.8. Toma de decisiones

Personales

CG.9. Trabajo en equipos

CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales

CG.14. Razonamiento crítico

CG.15. Compromiso ético

Sistemáticas

CG.16. Aprendizaje autónomo

CG.17. Adaptación a nuevas situaciones

CG.18. Creatividad

CG.19. Liderazgo

CG.20. Iniciativa y espíritu emprendedor

CG. 21. Motivación por la calidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Disciplinares

CE.6. Psicología del trabajo y técnicas de negociación

Profesionales

CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas

CE.14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en diferentes ámbitos de actuación

CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales

CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales

CE.35. Aplicar los conocimientos a la práctica

CE.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Contexto del comportamiento humano
- 2.- Principales claves para entender la conducta humana
- 3.- Cognición social e irracionalidad humana.
- 4.- Psicología social de los grupos.
- 5.- Comportamiento colectivo.
- 6.- Psicología social del género.
- 7.- Procesos de influencia social.
- 8.- Actitudes y cambio de actitudes.
- 9.- Técnicas de manipulación interpersonal.
- 10.- El racismo: Estereotipos, prejuicios y discriminación.
- 11.- Psicología de la conducta agresiva y violenta.

RECURSOS DIDÁCTICOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- Ovejero, A. (2018): “Psicología social: Algunas claves para entender la conducta humana”. Madrid. Biblioteca Nueva.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Se facilitará a los alumnos bibliografía más específica para el desarrollo de algunos de los temas del programa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Las actividades formativas se dividen en presenciales y no presenciales. Cada una de las actividades, dependiendo de su naturaleza, permitirá la adquisición de determinadas competencias específicas, así como del conjunto de competencias genéricas señaladas en el apartado anterior.

- Actividades presenciales:
 - Clase magistral: 1 ECTS. Competencias CE. Todas.
Exposición de los contenidos teóricos propios de cada tema.

 - Seminario práctico: 0,8 ECTS. Competencias CE. .6, 13,14, 33,35, 36
Aplicación de los contenidos teóricos a la discusión de casos, resolución de problemas, comentario de noticias de actualidad y otras actividades.
Presentación de los trabajos elaborados por los alumnos a lo largo del cuatrimestre.

 - Tutoría individual o grupal y otras actividades: 0,36 ECTS. Competencias CE Todas
Entre las actividades complementarias está previsto programar, en colaboración con alguna otra asignatura, la visita a una empresa de la provincia o comunidad, así como la asistencia a alguna conferencia relacionada con los contenidos de la asignatura.

 - Evaluación: 0,24 ECTS. Competencias CE Todas

- Actividades no presenciales:

- Estudio autónomo individual o en grupo: 1,44 ECTS. Competencias CE 6, 13
 - Preparación y elaboración de trabajos: 1,08 ECTS. Competencias CE 6, 13, 14, 32, 33, 35, 36
 - Consultas bibliográficas, Internet: 0,72 ECTS. Competencias CE 6, 14
 - Tutorías no presenciales: 0,36 ECTS. Competencias CE 6
- En síntesis, la metodología docente tratará de combinar el desarrollo teórico de cada uno de los temas del programa, con la realización de aplicaciones prácticas de los principales contenidos aprendidos (discusión de lecturas y casos, resolución de problemas...).

Una parte de las prácticas de la asignatura se realizarán dentro del aula y otra parte se realizará por los alumnos fuera del aula a través de la elaboración de los trabajos propuestos. Estos serán supervisados por el profesor y su calificación se integrará en la evaluación de la asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Habilidades sociales e interpersonales aplicadas al ámbito organizacional
- Capacidad para aplicar técnicas de dirección de grupos
- Capacidad para analizar y gestionar el conflicto en las organizaciones Habilidades para negociar en el

- ámbito organizacional y de mediación laboral
- Capacidad para detectar riesgos psicosociales
 - Capacidad para aplicar técnicas de motivación
 - Capacidad para aplicar técnicas de mejora del clima laboral

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación estará formado por:

- Prueba escrita: 70% (examen tipo-test)
-
- Trabajos e informes realizados por el alumno individualmente o en grupo: 25%
- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas: 5%

CRITERIOS CONCRETOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación estará formado por:

- Examen o prueba escrita: 70%. Consistirá en un examen con 30 preguntas de opción múltiple (tipo-test); cada pregunta se valorará con un punto (los errores restan 0,25 puntos); cuatro preguntas sobre definiciones concretas. El máximo total de puntos que se podrá obtener será de 46.
- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas: 5%. La calificación irá de 0 a 3 puntos.
- Para aprobar se necesitarán 23 puntos, el notable estará a partir de los 30 puntos y el sobresaliente a

partir de 40 puntos. **Para aprobar habrá que sacar un mínimo de 10 puntos en el examen tipo test.**