

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	LAS RELACIONES LABORALES EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA (00000)		
Materia	HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA. Historia de las relaciones laborales.		
Módulo	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
Titulación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Plan	422	Código	00000
Periodo de impartición	9/09/19 a 16/12/2019	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	CUARTO
Créditos ECTS	6 Créditos en la materia especificada. 6 Créditos total asignatura		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	PABLO GARCÍA COLMENARES		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	pablo.gcolmenares@uva.es		
Horario de tutorías	Lunes: 11 a 13 horas y 14 a 15 horas; martes de 12 a 14.		
Departamento	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y AMÉRICA, PERIODISMO....		

Asignatura: Nombre de la asignatura LAS RELACIONES LABORALES EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA. Historia de las relaciones laborales. Módulo:

En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura. GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Plan: Nº identificativo del plan (000)

Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado) GRADO / OPTATIVA

Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS 6 CRÉDITOS. TOTAL ASIGNATURA 6

Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura. ESPAÑOL

Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura PABLO GARCÍA COLMENARES

Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas. pablog@hmca.uva.es

Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías. Lunes: 11 a 13 horas y 14 a 15 horas; martes de 12 a 14.

Departamento: Departamento responsable de la asignatura. DE LA MATERIA: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y AMÉRICA....

Código: Código de la asignatura (00000)

Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas: OB

Curso: Curso en el que se imparte la asignatura CUARTO CURSO



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Historia de las relaciones laborales en la España actual. Desde el sindicalismo vertical del franquismo hasta el fin de la dictadura. Condiciones de vida y trabajo. La conflictividad laboral y los sindicatos de clase hasta la transición política. La transición sindical hasta la concertación social. De las relaciones laborales autoritarias a democráticas con la plena integración en Europa

1.2 Relación con otras materias

Sociología y Economía.

1.3 Prerrequisitos

No se han establecido

2. Competencias

2.1 Generales

Instrumentales

- CG.1.Capacidad de análisis y síntesis
- CG.2.Capacidad de organización y planificación
- CG.3.Comunicación oral y escrita en lengua nativa

Personales

- CG.9.Trabajo en equipo y/o individual
- CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG.14.Razonamiento crítico

Sistémicas

- CG.16.Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.21. Motivación por la calidad

2.2 Específicas

Disciplinares

- CE.7. Historia de las relaciones laborales.

Profesionales

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

Académicas

- CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- C.E.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

3. Objetivos

- Conocer la historia contemporánea española como marco de referencia social y político
- Analizar la historia social del trabajo y la situación de la clase obrera
- Estudiar las estrategias empresariales con los recursos económicos y humanos
- Observar las diferencias sociales y de género en la historia de España

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	25	Estudio y trabajo autónomo individual	5
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			



Seminarios (S)	5		
Tutorías grupales (TG)	5		
Evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	10

5. Bloques temáticos¹

a. Contextualización y justificación

Conocer la historia de las relaciones laborales de la España contemporánea con especial referencia, al Franquismo hasta la democracia, pasando por la Transición. Se analizará el marco político y social para entender la evolución del modelo laboral y las relaciones laborales, desde el modelo autoritario fascista hasta el democrático.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer la historia contemporánea de España como marco de referencia social y político
- Analizar la historia social del trabajo y la situación de la clase obrera
- Estudiar las estrategias empresariales con los recursos económicos y humanos
- Saber analizar textos históricos documentales escritos y audiovisuales.

c. Contenidos

d. Métodos docentes

Exposición teórica en clase de los contenidos.

Seminario/prácticas: lectura y comentarios de texto y documentación audiovisual. Realización de trabajos.

Análisis y discusión

e. Plan de trabajo

Se impartirán las clases teóricas seguidas de prácticas y seminarios relacionados a la materia impartida y como complemento de la misma

f. Evaluación

La evaluación del aprendizaje conseguido por el alumno se llevará a cabo de la siguiente forma:

- 1.- Prueba escrita para los créditos teóricos: en la fecha programada se realizará una prueba escrita sobre el programa teórico y práctico de la asignatura.
- 2.- Créditos prácticos: a lo largo del curso, el alumnado realizará -individualmente y en grupo- estudios relacionados con el temario y comentarios de la documentación histórica dada por el profesor.
- 3.- La asistencia a las clases y participación en los debates

La calificación final, quedará constituida por la nota de la parte teórica (50%) y la valoración de los créditos prácticos (40%), así como la participación en los debates en el aula (10%)

g.- Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CABRERA, M. y DEL REY, F.: *El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea, (1875-2000)*. Madrid, Taurus, 2002.

DÍAZ GIJÓN, J.R. y OTROS: *Historia de la España actual, 1939-1996. Autoritarismo y democracia*.

¹ **Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.**



- Madrid, Marcial Pons, 1998.
- GARCÍA FEMANÍA, A. M.: *El asociacionismo empresarial en España*. Madrid, Instituto de Estudios Económicos 2002.
- FISHMAN, R. M.: *Organización obrera y retorno a la democracia en España*. Madrid, CIS, 1996.
- GARCÍA COLMENARES, P. (Coord.): *Conflictividad y movimientos sociales en Castilla y León. Del tardofranquismo a la democracia*. Universidad de Valladolid, 2010.
- MARÍN, J. M^a; MOLINERO, C.; YSÀS, P.: *Historia política de España, 1939-2000*. Madrid, Istmo, 2001.
- MARTÍNEZ, J. (Coord.): *Historia de España siglo XX, 1939-1996*. Madrid, Cátedra, 1999.
- MIGUÉLEZ, F. y PRIETO, C. (Coord.): *Las relaciones laborales en España*. Madrid, Siglo XXI, 1991.
- MIGUÉLEZ, F. y PRIETO, C. (Coord.): *Las relaciones de empleo en España*. Madrid, Siglo XXI, 1999.
- MOLINERO, C. y YSAS, P.: *Productores disciplinados y minorías subversivas. Clase obrera y conflictividad laboral en la España franquista*. Madrid, Siglo XXI, 1998.
- MORADIELLOS, E.: *La España de Franco, (1939-1975). Política y Sociedad*. Madrid, Síntesis, 2002.
- NICOLÁS, E.: *La libertad encadenada. España en la Dictadura Franquista, 1939-1975*. Madrid, Alianza Editorial, 2005
- PAREDES ALONSO, J. (Coord.): *Historia contemporánea de España, (Siglo XX)*. Madrid, Ariel, 1998.
- POWELL, CH.: *España en democracia, 1975-2000. Las claves de la profunda transformación de España*. Barcelona, Plaza y Janés, 2001.
- SERRANO DEL ROSAL, R.: *Transformación y cambio del sindicalismo español contemporáneo*. Córdoba, CSIC, 2000.
- SOTO CARMONA, A.: *La transición a la democracia. España, 1975-1982*. Madrid, Alianza, 1998.
- TUSELL, J.: *Historia de España en el siglo XX*. (Vols. 3 y 4). Madrid, Taurus, 1998/2000.
- TUSELL, J.: *Dictadura franquista y Democracia, 1939-2004*. Barcelona, Crítica, 2005

h. Bibliografía complementaria

- BABIANO, J.: *Emigrantes, cronómetros y huelgas. Un estudio sobre el trabajo y los trabajadores durante el franquismo (Madrid, 1951-1977)*. Madrid, Siglo XXI, 1995.
- BALFOUR, S.: *La dictadura, los trabajadores y la ciudad. El movimiento obrero en el Área Metropolitana de Barcelona (1939-1988)*. Valencia, Eds. Alfons el M. 1994
- BENITO DEL POZO, C.: *La clase obrera asturiana durante el franquismo*. Madrid, Siglo XXI, 1993
- DE LA VILLA, L. E.: *Los grandes pactos colectivos a partir de la transición democrática*. Madrid, 1985.
- ESPINA, A. (Coord): *Concertación social, neocorporativismo y democracia*. Madrid, M^o Trabajo y S.S., 1991.
- ESPINA, A. y OTROS: (Comp.): *Estudios de economía del trabajo en España .II: Salarios y política de rentas*. Madrid, M^o Trabajo y S.S. 1987.
- ETXEZARRETA, M. (Coord.): *La reestructuración del capitalismo en España, 1970-1990*. Madrid, Fuhem-Icaria, 1991.
- FISHMAN, R. M.: *Organización obrera y retorno a la democracia en España*. Madrid, CIS, 1996.
- FOWERAKER, J.: *La democracia española. Los verdaderos artífices de la democracia en España*. Madrid, Arias Montano, 1990.
- FÜHRER, I.V.: *Los sindicatos en España. De la lucha de clases a las estrategias de cooperación*. Madrid, CES, 1996.
- GARCÍA COLMENARES, P. (Coord.): *Historia y Memoria de la Guerra Civil y Primer Franquismo en Castilla y León.* Valladolid, Universidad, 2007.
- GARCÍA DELGADO, J. L. (Dir.): *Economía española de la transición y la democracia*. Madrid, C.I.S., 1990
- GUERRA, A. y TEZANOS, J.F. (Eds.): *La década del cambio: diez años de gobierno socialista, 1982-1992*. Madrid, Sistema, 1992.
- JULIÁ, S.: *La desavenencia. Partidos, sindicatos y huelga general*. Madrid, El País-Aguilar, 1989.
- KÖHLER, H-D.: *El movimiento sindical en España*. Madrid, Fundamentos, 1995.
- MARÍN ARCE, J.M.: *Los sindicatos y la reconversión industrial durante la Transición*. Madrid, CES,



1997.

MORADIELLOS, E.: *La España de Franco, (1939-1975). Política y Sociedad*. Madrid, Síntesis, 2002.

RUIZ, D. (Dir.): *Historia de Comisiones Obreras*. Madrid, Siglo XXI, 1993.

SASTRE IBARRECHE, R.: *Derecho sindical y transición política*. Madrid, Tecnos, 1987.

SERRANO DEL ROSAL, R.: *Transformación y cambio del sindicalismo español contemporáneo*. Córdoba, CSIC, 2000.

SOTO, A. (Dir.): *Clase obrera, conflicto laboral y representación sindical (Evolución socio laboral de Madrid, 1939-1991)*. Madrid, GPS Madrid, U.S. de Madrid de CCOO, 1994.

TUSELL, J. y SINOVA, J. (Eds.): *La década socialista. El ocaso de Felipe González*. Madrid, Espasa, 1992.

YSÁS, P.: *Disidencia y Subversión. La lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975*. Barcelona, Crítica, 2004.

ZARAGOZA, A. (Comp.): *Pactos sociales, sindicatos y patronal en España*. Madrid, 1988.

5. Bloques temáticos

TEMARIO:

INTRODUCCIÓN: Consecuencias de la Guerra Civil (1936-1939)

- . Coste humano y prolongación de la represión
- . Consecuencias del cambio político para la sociedad y el mundo laboral

I.- El Franquismo

a.- El primer Franquismo (1939-1945)

- .- El Nuevo Estado. La dictadura y sus instituciones políticas
- .- El Sindicato Vertical
- .- Legislación laboral

b.- EL Franquismo superviviente (1945-1950)

- .- El antifranquismo: de la esperanza a la frustración:
- .- La sociedad española en la década autárquica

c.- El Franquismo perdonado (1950-1960)

- .- Consolidación internacional del régimen:
- .- Del inconformismo al disenso
- .- Legislación laboral. Ley de Convenios Colectivos (1958)

d.- El Franquismo exultante (1961-1969)

- .- El “reformismo” franquista. Crecimiento económico y cambio social
- .- Resurgimiento de la conflictividad social
- .- 1969: del Estado de excepción a la crisis del gobierno

e.- EL Franquismo agarrotado (1969-1973)

- .- Un gobierno autoritario-tecnocrático
- .- Conflictividad social y oposición política

f.- El Franquismo en crisis (1973-1975)

- .- El Franquismo terminal: conflictividad y represión insufrible
- .- La agonía del Régimen: repliegue en el “bunker”

II.- La Transición democrática (1975-1982)

a.- Continuidad, Reforma o Ruptura (1976-1977)

- .- La presión social “desde abajo”
- .- La crisis del gobierno de Arias Navarro. La Ley para la Reforma Política

b.- La configuración del régimen democrático (1977-1978)

- .- Las elecciones del 15 de junio y las Cortes Constituyentes:
- .- Los Pactos de la Moncloa (octubre de 1977)
- .- La recomposición de las organizaciones sociales y políticas

c.- La consolidación de la democracia (1979-1982)

- .- Las elecciones generales y municipales de 1979
- .- Crisis económica, conflictividad social y violencia terrorista



- Del 23F a la disolución de las Cortes
- III.- La democracia consolidada (1982-1996).**
- a.- El impulso reformista del PSOE (1982-1986)**
- La oposición conservadora y la política educativa
- Primeras medidas contra la crisis económica
- Política exterior e integración en Europa. Hacia la CEE y la OTAN
- b.- El enfrentamiento con los sindicatos (1986-1994)**
- La reconversión industrial hasta la huelga general del 14D de 1988.
- Oposición sindical y huelga general
- c.- El declive socialista (1989-1996)**
- La tercera legislatura: entre celebraciones y escándalos
- La cuarta legislatura: crisis y crispación, 1993-1996

a. Contextualización y justificación

Que los alumnos comprendan la necesidad de una regulación laboral de acuerdos a las necesidades reales de los trabajadores

Que los estudiantes conozcan el origen y desarrollo del asociacionismo y del sindicalismo en España como elemento regulador de las relaciones entre los asalariados y los patronos.

La importancia de conocer la lucha de los trabajadores por conseguir unas condiciones de trabajo y vida digna y en libertad.

b. Objetivos de aprendizaje

Ya especificados

c. Contenidos

Ya señalados

d. Métodos docentes

Exposición teórica en clase de los contenidos.

Seminario/prácticas: lectura y comentarios de texto y documentación audiovisual. Análisis y discusión

Presentación de los temas de los grupos de trabajo. Debates

e. Plan de trabajo

Se impartirán las clases teóricas seguidas de prácticas y seminarios relacionados a la materia impartida y como complemento de la misma

f. Evaluación

Se valorarán especialmente los conocimientos generales del marco político y social de la España del siglo XX, y el trabajo y lecturas realizadas por los estudiantes. Asimismo se tendrá en cuenta su participación en los debates del aula.

g. Bibliografía básica

Ya señalada

h. Bibliografía complementaria

Ya señalada

i. Recursos necesarios

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
-----------------	------------	--------------------------------



Bloque I	2,5	2 semanas
Bloque II	2	3 semanas
Bloque III	1,5	3 semanas

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación escrita	50%	
Evaluación trabajos prácticos ,asistencia y actitud	50%	

8. Consideraciones finales

