



Proyecto/Guía docente de la asignatura Mercado de Trabajo en España. Curso 2019-20

Asignatura	MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA		
Materia	ECONOMÍA Y ECONOMÍA DEL TRABAJO		
Módulo	FORMACIÓN OPTATIVA		
Titulación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Plan	202	Código	41310
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	M ^a Cruz Merino Llorente		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Facultad de Ciencias del Trabajo Edificio D. 3 ^a Planta Despacho D319 mcmerino@ea.uva.es Tfno.: 979 108111		
Horario de tutorías	Lunes, de 12.00-14.30 h Martes, de 10.00-11.00 h. y 12.00-14.30 h		
Departamento	Economía Aplicada		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Mercado de Trabajo en España está integrada en el módulo de Formación Optativa y pertenece a la materia Economía y Economía del Trabajo. Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del cuarto curso para la obtención del título de Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. La evolución del contexto socioeconómico en los últimos años y especialmente los cambios acaecidos en el mundo del trabajo en sus diferentes aspectos y manifestaciones requiere la adquisición de los conocimientos necesarios para comprender su complejidad y su carácter dinámico, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica. De ahí la importancia de esta asignatura que permite al alumno, como especialista en las relaciones laborales, disponer de un conjunto de herramientas de análisis para entender el funcionamiento del mercado de trabajo español y ser capaz de identificar sus problemas.



1.2 Relación con otras materias

La asignatura Mercado de Trabajo en España forma parte de la materia Economía y Economía del Trabajo, que está compuesta por varias asignaturas que son impartidas durante los siguientes cuatrimestres:

- Introducción a la Economía: 1º Curso, 1º cuatrimestre
- Economía del Trabajo: 2º Curso, 1º cuatrimestre
- Régimen Fiscal de la Empresa: 4º Curso, 1º cuatrimestre
- Mercado de trabajo en España: 4º Curso, 2º cuatrimestre

1.3 Prerrequisitos

No hay requisitos previos.

2. Competencias

2.1 Generales

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Instrumentales

- CG.1.Capacidad de análisis y síntesis
- CG.3.Comunicación oral y escrita
- CG.5.Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG.6.Capacidad de gestión de la información
- CG.7.Resolución de problemas
- CG.8.Toma de decisiones

Personales

- CG.9.Trabajo en equipo
- CG.12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG.14. Razonamiento crítico
- CG.15. Compromiso ético

Sistémicas

- CG.16.Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.18. Creatividad

2.2 Específicas

Disciplinares

- CE.10. Economía y mercado de trabajo

Profesionales

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas.
- CE.14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en diferentes ámbitos de



actuación.

CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral

CE.16. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral

CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

Académicas

CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales

CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales

C.E.35. Aplicar los conocimientos a la práctica

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Buscar y gestionar información sobre el mercado de trabajo.
- Interpretar y elaborar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
- Comprender y valorar el carácter dinámico y cambiante del mercado de trabajo.
- Elaborar diagnósticos de carácter económico sobre problemas del mercado de trabajo.
- Desarrollar proyectos de investigación en el ámbito económico-laboral, usando terminología económica de forma adecuada.

4. Bloques temáticos¹

Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El mercado de trabajo es fundamental para una economía ya que su funcionamiento afecta al crecimiento económico y al empleo, factores clave en la estructuración de la sociedad.

Se presentan las principales magnitudes del mercado laboral necesarias para el análisis de la dinámica del mercado laboral español y el manejo de las principales fuentes de información laboral, para poder entrar a examinar la caracterización de este mercado en España.

El actual contexto económico requiere realizar un recorrido por los cambios institucionales y aspectos básicos que configuran el mercado de trabajo español.

b. Objetivos de aprendizaje

- Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando terminología económica de forma adecuada.
- Capacidad para localizar y gestionar información de carácter económico general y sobre el mercado de trabajo.
- Capacidad para analizar y comprender los principales procesos económicos.



- Capacidad para interpretar y elaborar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

c. Contenidos

TEMA 1.- Conceptos básicos, indicadores y fuentes para el análisis del mercado de trabajo en España

TEMA 2.- Tendencias demográficas y mercado de trabajo en España

TEMA 3.- Evolución y situación del mercado de trabajo en España

TEMA 4.- Marco Institucional del mercado de trabajo y políticas de empleo

TEMA 5.- La productividad del trabajo en España: salarios, precios y empleo

TEMA 6.- Flexibilidad y temporalidad

TEMA 7.- Análisis de la situación laboral de determinados colectivos

d. Métodos docentes

Todas las actividades formativas, tanto presenciales como no presenciales, que se detallan a continuación, sirven para la adquisición de todas las competencias genéricas señaladas en el apartado anterior.

Actividades presenciales:

- Clase magistral: 2 créditos ECTS. Competencias: CE.10, 32
- Clases prácticas y realización de trabajos: 3 créditos ECTS. Competencias: CE.13, 14, 15, 16, 27, 33 y 35
- Tutorías (individuales o grupales) y otras actividades: conferencias, congresos, etc.. 0'5 créditos. Competencias: CE.13, 14, 27, 32, 35
- Evaluación: 0'5 créditos

Actividades no presenciales:

- Estudio autónomo individual o en grupo: 1,44 ECTS. Competencias CE 10
- Preparación y elaboración de trabajos: 1,08 ECTS. Competencias CE 10, 13, 14, 27, 32 y 35
- Consultas bibliográficas, Internet: 0,72 ECTS. Competencias CE 10, 14 y 27
- Tutorías no presenciales: 0,36 ECTS. Competencias CE 10

La metodología docente incluirá:

1. Clases magistrales, donde se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo los alumnos dispondrán en la plataforma virtual Moodle de notas de clase, textos, artículos, etc.
2. Comentario de noticias aparecidas en los distintos medios de comunicación, relacionadas con el contenido de la asignatura.
3. Exposiciones sobre temas de esta materia.
4. Análisis de datos correspondientes a determinados indicadores del mercado laboral español.



e. Plan de trabajo

Clases magistrales: En ellas se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo se proporcionará a los alumnos presentaciones de los temas, así como textos básicos de referencia o artículos que les permitirá completar y profundizar en los diferentes temas del programa.

Actividades prácticas: Resolución de tareas por parte del alumno que le servirán para autoevaluar los conocimientos y capacidades adquiridos.

f. Evaluación

El sistema de evaluación de esta materia está formado por:

- Prueba oral o escrita y prueba práctica: 70%
- Trabajo e informes realizados por el alumno o grupo de trabajo: 25%
- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas: 5%

Fechas del examen:

- Primera convocatoria: 29 de mayo a las 11.00 horas en el aula 23
- Segunda convocatoria: 23 de junio a las 11.00 horas en el aula 23

g. Bibliografía básica

FINA SANGLAS, L. (2001), *El reto del empleo*, Ed. McGraw-Hill, Madrid.

GARCÍA, N.E. y RUESGA, S.M. (2014), *¿Qué ha pasado con la economía española?*, Ed. Pirámide. Madrid.

MANKIW, N.G. (2012), *Principios de Economía*, 6ª ed., Ed. Paraninfo, Madrid.

PALACIO MORENA, J.I. y ÁLVAREZ ALEDO, C. (2004), *El mercado de trabajo: análisis y políticas*, Ed. Akal, Madrid.

PÉREZ INFANTE, J.I. (2006), *Las estadísticas del mercado de trabajo en España*, Ed. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

RUESGA, S.M. (dir.) (2014), *Economía del trabajo y política laboral*, 2ª ed., Ed. Pirámide, Madrid.

TOHARIA, L. (1998), *El mercado de trabajo en España*, Ed. McGraw-Hill, Madrid.

h. Bibliografía complementaria

CES (2016), *Informe sobre la participación laboral de las mujeres en España*, Ed. Consejo Económico y Social.

COMISIÓN EUROPEA (2019), *Employment and social developments in Europe 2018*, Ed. Publications Office of the European Union.

Ekonomiaz (2015), *Crisis salarial, paro y desigualdades. ¿Cuál es el futuro del empleo?*, núm. 87

European Commission (2017), *Employment and Social and Developments in Europe. Annual Review 2017*.

HERNÁNDEZ DE COS, P (2016), "La productividad de la economía española e implicaciones de política económica", *Cuadernos de Información Económica*, núm. 250, pp. 49-60.

INFORMES DE EMPLEO DE LA OCDE.

LABORDA, A. (2016), "Treinta años de economía española: una visión general", *Cuadernos de Información Económica*, núm. 250, pp. 1-13.

McCONNELL, C.R.; BRUE, S.L. y MACPHERSON, D.A. (2007), *Economía laboral*, 7ª ed., Ed. McGraw-Hill, Madrid.

OCDE (2017), *Estudios Económicos de la OCDE. España*.

PRIOR RUIZ, J.C. y MARTÍNEZ MARTÍN, R. (2013), *Reflexiones sobre el trabajo en la sociedad actual: Nuevos retos, nuevas realidades*, Ed. Civitas, Pamplona.

REIG MARTÍNEZ, E. (Dir.) (2017), *La competitividad de las regiones españolas ante la economía del conocimiento*, Fundación BBVA.

DIRECCIONES WEB DE INTERÉS

www.ine.es

<http://www.mitramiss.gob.es/>

www.mineco.gob.es

www.bde.es (www.ecb.int del BCE)

www.hacienda.gob.es

www.ces.es

www.fedea.es

www.funcas.ceca.es

www.oecd.org

www.ilo.org

www.europa.eu.int (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> de Eurostat)

<http://www.imf.org/external/spanish/index.htm> (FMI en español)

i. Recursos necesarios

Los recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura se colgarán en el campus virtual de la asignatura.

j. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Temas 1 y 2	2 ECTS	4 semanas
Temas 3 y 4	1,5 ECTS	3 semanas
Temas 5, 6 y 7	2,5 ECTS	6 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Todas las actividades formativas sirven para la adquisición de todas las competencias genéricas señaladas en el apartado anterior.

Actividades presenciales:

- Clase magistral: 2 créditos ECTS. Competencias: CE.10, 32
- Clases prácticas y realización de trabajos: 3 créditos ECTS. Competencias: CE.13, 14, 15, 16, 27, 33 y 35
- Tutorías (individuales o grupales) y otras actividades: conferencias, congresos, etc.. 0'5 créditos. Competencias: CE.13, 14, 27, 32, 35



- Evaluación: 0'5 créditos

Actividades no presenciales:

- Estudio autónomo individual o en grupo: 1,44 ECTS. Competencias CE 10
- Preparación y elaboración de trabajos: 1,08 ECTS. Competencias CE 10, 13, 14, 27, 32 y 35
- Consultas bibliográficas, Internet: 0,72 ECTS. Competencias CE 10, 14 y 27
- Tutorías no presenciales: 0,36 ECTS. Competencias CE 10

Clases magistrales: En ellas se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo los alumnos se les proporcionará textos básicos de referencia que les permitirá completar y profundizar en los diferentes temas del programa.

Actividades prácticas: Resolución de tareas por parte del alumno que le servirán para autoevaluar los conocimientos y capacidades adquiridos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	36	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	36
Clases prácticas de aula (A)	18	Preparación y elaboración de trabajos	27
Laboratorios (L)		Consultas bibliográficas, Internet	18
Prácticas externas, clínicas o de campo		Tutorías no presenciales	9
Seminarios (S)	6		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final escrito	70%	Es condición necesaria para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 5 en este examen para superar la asignatura.
Trabajos y ejercicios prácticos	25%	
Participación activa y asistencia a clase	5%	



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Prueba oral o escrita y prueba práctica: 70%
 - Trabajo e informes realizados por el alumno o grupo de trabajo: 25%
 - Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas: 5%.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Prueba oral o escrita y prueba práctica: 100%

8. Consideraciones finales

