



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Bases económicas y estrategias de protección del medio forestal		
Materia	MT10 Política Forestal y del Medio Natural		
Módulo	M3 Organización de Empresas y Política Forestal y del Medio Natural		
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Montes		
Plan		Código	51983
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	obligatorio
Nivel/Ciclo	POSTGRADO	Curso	primero
Créditos ECTS	4		
Lengua en que se imparte	castellano		
Profesor/es responsable/s	Juan José Mazón Nieto de Cossío		
Departamento(s)	Ing. Agrícola y Forestal		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jjmazon@iaf.uva.es 979 108346		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura complementaria para un Ingeniero de Montes (en su versión Master), dentro del entramado del bloque de materias que relacionan la economía con el medio ambiente y los recursos de directos e indirectos del medio forestal.

1.2 Relación con otras materias

Se trata de una materia imbricada con prácticamente todas las demás asignaturas de la carrera, pero tiene especial afinidad con Política y legislación forestal, con Medio ambiente y sociedad y con la denominada Comercialización y marketing de productos forestales.

1.3 Prerrequisitos

No existen prerrequisitos, pero sería muy recomendable que los alumnos tuvieran unos buenos fundamentos matemáticos y estadísticos

2. Competencias

2.1 Generales

- G3 Ser capaz de analizar y sintetizar
- G4 Ser capaz de organizar y planificar
- G13 Ser capaz de trabajar en un contexto local, regional, nacional o internacional
- G16 Tener un compromiso ético
- G22 Ser capaz de tomar iniciativas y desarrollar espíritu emprendedor
- G24 Comprometerse con los temas medioambientales

2.2 Específicas

E17 Conocimiento adecuado de los problemas básicos que afectan al diseño de las medidas de política forestal a escala autonómica, estatal e internacional.

E18 Estrategias mundiales de protección del medio



3. Objetivos

Conocer los recursos naturales y su gestión económica basándose en su sostenibilidad

Entender el valor del medio ambiente (incluyendo los fundamentos de la valoración ambiental) y los problemas ambientales desde el punto de vista económico

Valorar económicamente los efectos de la contaminación y las emisiones..

Relacionar la empresa, el desarrollo y el comercio con el medio ambiente

Reconocer cómo evoluciona la política y la gestión forestal, ambiental y del mundo rural

Familiarizarse con los sectores sociales implicados en la actividad forestal y la gestión del medio natural

Estimar la demanda social de bienes y servicios forestales y ambientales. La multifuncionalidad

Conocer el diseño de procesos de participación pública y de comunicación y participación en la gestión del medio ambiente

Dominar la información y documentación medioambiental para aplicarla desde el punto de vista de la educación y sensibilización ambiental

4. Contenidos

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 1 ECONOMÍA Y MEDIO NATURAL	0.5	1 y 2ª semana
Tema 2 PROBLEMAS AMBIENTALES	0.25	3ª semana
Tema 3 POLÍTICA AMBIENTAL	0.5	4 Y 5ª semana
Tema 4 VALORACIÓN AGROFORESTAL	0.5	6 Y 7ª semana
Tema 5 VALOR DEL MEDIO AMBIENTE	0.5	8 y 9ª semana
Tema 6 MÉTODOS DIRECTOS DE VALORACIÓN AMBIENTAL	0.5	10 y 11ª semana
Tema 7 MÉTODO DEL COSTE DEL VIAJE	0.5	12 y 13ª semana
Tema 8 OTROS MÉTODOS INDIRECTOS DE VALORACIÓN AMBIENTAL	0.5	14ª semana
Tema 9 CONTABILIDAD NACIONAL Y AMBIENTAL	0.25	15ª semana

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Lección magistral, con teoría y problemas resueltos en clase. En ocasiones, se les proporcionará a los alumnos problemas para resolver fuera de las horas de enseñanza presencial. Los ejercicios se entregarán con carácter voluntario y podrán tenerse en cuenta en la calificación final.



La asistencia a clase por parte del alumno se considera muy importante, aunque no obligatoria.

Podrá organizarse alguna conferencia o seminario complementario para ampliación de conocimientos.

El alumno deberá elaborar un trabajo sobre algún aspecto relacionado con la asignatura. Dicho trabajo se deberá presentar públicamente en una sesión de clase a lo largo del cuatrimestre.

El tema del trabajo será escogido por el alumnado a partir de unos temas propuestos por el profesor.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	20	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas de aula (A)	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Exposiciones y Evaluación	6		
Total presencial	40	Total no presencial	65

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito final	90%	Parte teórica y parte de ejercicios numéricos.
Presentación trabajo	10%	Sólo en primera convocatoria; en la 2ª el 100% de la nota proviene del ejercicio escrito.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:

- El examen escrito constará de dos partes: preguntas de teoría y ejercicios de cálculo.
- El alumno ha de superar la parte de teoría y la parte práctica con al menos una nota de tres sobre diez, para hacer la media y obtener la nota final del examen.
- Se podrá tener en cuenta la asistencia a clase así como la participación en seminarios y exposiciones



de temas relacionados con la asignatura.

-Se añadirá la nota obtenida en la presentación del trabajo personal.

- **Convocatoria extraordinaria:**

-La nota de esta convocatoria sale exclusivamente del examen escrito dividido en parte teórica y práctica.

8. Consideraciones finales

No se guarda la nota del trabajo expositivo para la siguiente convocatoria.

