

**Adenda Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Teoría Local de Singularidades		
Materia	Geometría y Topología		
Módulo			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Matemáticas		
Plan	431	Código	52387
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Posgrado	Curso	
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Félix Delgado de la Mata		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	fdelgado@agt.uva.es , 983423050		
Horario de tutorías			
Departamento	Álgebra, Geometría y Topología		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

SIN CAMBIOS

2. Competencias

SIN CAMBIOS

3. Objetivos

SIN CAMBIOS

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES O POR VIDEO CONFERENCIA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas presenciales	10	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases teórico-prácticas video conferencia	20		
Clases prácticas de aula presenciales	5		



Clases prácticas video conferencia	10		
Tutorías y seminarios video conferencias	5	Trabajos y problemas entregables	20
Total presencial	50	Total no presencial	100

c. Contenidos

SIN MODIFICACIONES

d. Métodos docentes

Además de las presenciales recogidas en la Guía Docente, durante el periodo de suspensión de la actividad académica ordinaria (a partir del 13 de marzo) se han utilizado las siguientes metodologías:

- Sesiones de video conferencia en los horarios habituales con todos los alumnos. Se he utilizado Skype y se han mantenido sesiones tanto de teoría como de ejercicios.
- Elaboración de videos explicativos. De cada tema se han elaborado vídeos explicativos explicando y aclarando los puntos principales de cada uno de los temas. Se han facilitado a los alumnos antes de cada una de las sesiones por video conferencia.
- Propuestas periódicas de ejercicios y problemas de cada tema como medio de seguimiento de la comprensión de los mismos. Las soluciones se han devuelto corregidas y se han comentado en sesiones de video conferencia.
- Las sesiones de video conferencia se han utilizado también para resolver dudas, debatir cuestiones de surgen sobre los contenidos de algunos temas y orientar los contenidos de los siguientes temas.
- Las sesiones de video conferencia son abiertas a la participación de todos los alumnos.

f. Evaluación

La evaluación se llevará a cabo a lo largo del curso mediante la entrega de problemas escritos, trabajos individuales, y la participación en el aula o en las sesiones de video conferencia. Solo en caso de que de esta manera no se supere el curso, se realizará una evaluación a partir de la elaboración de un trabajo específico diferente a los previamente solicitados y la respuesta (no presencial) a un cuestionario de problemas.

g. Bibliografía básica

SIN CAMBIOS

h. Bibliografía complementaria

SIN CAMBIOS