



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Necesidades y Derechos Sociales de las personas con discapacidad visual		
<b>Materia</b>	Fundamentos psicosociales de la discapacidad visual		
<b>Módulo</b>	Aspectos psicológicos y sociales de la discapacidad visual.		
<b>Titulación</b>	Master en Rehabilitación visual		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	52536
<b>Periodo de impartición</b>	2º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Master Oficial	<b>Curso</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	2		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M <sup>a</sup> Teresa del Álamo Martín		
<b>Departamento(s)</b>	Sociología y Trabajo Social		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	mariateresa.alamo@uva.es		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La asignatura “Necesidades y derechos sociales de las personas con discapacidad visual” pertenece a la materia “Fundamentos psicosociales de la discapacidad visual” y que a su vez pertenece al módulo “Aspectos psicológicos y sociales de la discapacidad visual”.

Esta asignatura pretende proporcionar al alumnado una visión integral de la rehabilitación visual, resaltando aquellos aspectos sociales que están presentes en la discapacidad visual, tanto desde una perspectiva individual, como desde la relación del sujeto con la sociedad en la que vive, así como desde la perspectiva de la sociedad. En este sentido, es preciso que el alumnado identifique aquellas necesidades sociales que pueden entorpecer el proceso de rehabilitación visual y cómo darles respuesta a través de los diferentes sistemas de bienestar social, así como identificar aquellas fortalezas que beneficien el proceso rehabilitador.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Se relaciona con la asignatura “Discapacidad Visual: Implicaciones Psicológicas y Sociales” y la materia “Bases del trabajo en un equipo multiprofesional”

### 1.3 Prerrequisitos

---



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- S7. Empatía.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales

### 2.2 Específicas

- E17. Aspectos socio-psicológicos de la discapacidad visual
- CPHC13. Detectar las necesidades sociales y psicológicas de cada paciente.
- CPHC14. Orientar/realizar intervenciones psicosociales en personas con discapacidad visual.
- CPHI5. Manejo de instrumentos de evaluación psicológica y social





### 3. Objetivos

#### Objetivo general:

- Formación de profesionales dedicados a la rehabilitación integral de personas con discapacidad visual.

#### Objetivos específicos:

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

- Poner en práctica los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el manejo del paciente con Discapacidad Visual con el fin de resolver o paliar las consecuencias de la discapacidad visual; no solo los aspectos técnicos sino también los aspectos de su adaptación, calidad de vida, autonomía, aspectos emocionales y sociales del entorno socio-cultural.
- Realizar procedimientos de intervención social en los casos necesarios.
- Coordinar programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad visual.
- Empatizar mediante una actitud positiva con las personas con discapacidad visual siendo capaces de asumir el compromiso de defensa de sus derechos sociales y mejora de las condiciones socio sanitarias del colectivo.

### 4. Contenidos

#### Bloque 1: La Discapacidad visual, necesidades sociales y los derechos sociales

- La evolución histórica de los modelos en los que se fundamenta la discapacidad
- La representación social de las personas con discapacidad visual
- Las necesidades sociales como fundamento de los derechos sociales

#### Bloque 2: Las necesidades sociales y el papel de las redes sociales en el proceso rehabilitador

- Detección de necesidades sociales de las personas con discapacidad visual
- El papel de las redes personales como facilitadoras u obstaculizadoras del proceso de rehabilitación
- Instrumentos y herramientas para la identificación de redes de apoyo social
- La intervención social en el proceso de rehabilitación visual

#### Bloque 3: Los Sistemas de Protección Social en la atención a la discapacidad visual

- Los sistemas de protección social y las personas con discapacidad visual en el contexto europeo, nacional, autonómico y local: Servicios, programas y prestaciones.
- Relaciones entre diferentes sistemas.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

**On line:** destinados a la realización de actividades que complementan la transmisión de conocimientos teórico-prácticos en torno al estudio y análisis de las necesidades sociales y derechos de las personas con discapacidad visual.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Bloque 1	15
		Bloque 2	20
		Bloque 3	15
Total presencial		Total no presencial	50

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Actividades de lectura y resumen	70	Trabajo individual
Trabajo cooperativo	15	Es un trabajo cooperativo, por lo tanto la calificación será la misma para todos los miembros del grupo.
Casos prácticos	15	Trabajo individual

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para superar la asignatura es condición necesaria haber realizado todas las actividades propuestas
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Para superar la asignatura es condición necesaria haber realizado todas las actividades propuestas

**8. Consideraciones finales**