



Guía docente de la asignatura

Asignatura	El equipo Multidisciplinar		
Materia	Bases del trabajo en un equipo multiprofesional		
Módulo	Bases del trabajo en un equipo multiprofesional		
Titulación	Master en Rehabilitación visual		
Plan		Código	
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo		Curso	
Créditos ECTS	2		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	M ^a Teresa del Alamo Martín		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	tdelalam@soc.uva.es		
Horario de tutorías			
Departamento	Sociología y Trabajo Social		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura “El equipo multidisciplinar” es una asignatura optativa que pretende proporcionar al alumnado de herramientas para la búsqueda de soluciones eficaces a problemas complejos que pueden producirse en el proceso rehabilitador desde una perspectiva integral, centrado en el paciente y no en su patología ocular.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas:
MA1- A1 Discapacidad Visual: Implicaciones Psicológicas y Sociales



MA1- A2 Necesidades y derechos sociales de las personas con discapacidad visual:
Sistemas de Bienestar social
MA2- A2 Habilidades de Comunicación, Negociación, Resolución de Conflictos y Trabajo Colaborativo

1.3 Prerrequisitos

No existen prerrequisitos

2. Competencias

2.1 Generales

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.

2.2 Específicas

Conocimientos disciplinares

E20. Trabajo del equipo interdisciplinar

CPEC3. Elaboración de informes y programas individualizados de rehabilitación visual y comunicación con otros profesionales en la gestión conjunta de pacientes



3. Objetivos

Objetivo general:

- Formación de profesionales dedicados a la rehabilitación integral de personas con discapacidad visual.

Objetivos específicos:

Al final del Máster el alumno será capaz de:

- Poner en práctica los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el manejo del paciente con Discapacidad Visual con el fin de resolver o paliar las consecuencias de la discapacidad visual; no solo los aspectos técnicos sino también los aspectos de su adaptación, calidad de vida, autonomía, aspectos emocionales y sociales del entorno socio-cultural.
- Coordinar programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad visual.
- Utilizar las competencias transversales desarrolladas a lo largo de los contenidos del Máster: creatividad, espíritu crítico, comunicación, gestión y organización.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)		Estudio y trabajo autónomo individual	25
Clases prácticas de aula (A)			
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial		Total no presencial	25



5. Bloques temáticos¹

Bloque 1: Los equipos multidisciplinares en la rehabilitación visual

Bloque 2: El Trabajo en equipo en los procesos de rehabilitación visual.

Bloque 1: Los equipos multidisciplinares en la rehabilitación visual

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,50

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer la importancia del trabajo en equipo en el proceso rehabilitador
- Identificar los cometidos del equipo y el papel de los diferentes profesionales en el proceso de rehabilitación

c. Contenidos

- Composición y cometidos del equipo
- Papel de los diferentes profesionales en el proceso de rehabilitación

d. Métodos docentes

La articulación de contenidos teórico-prácticos se realizará a través de las siguientes actividades:

1. **On line:** destinados a la realización de actividades que complementan la transmisión de conocimientos teórico- prácticos en torno al estudio y análisis de los cometidos de los diferentes profesionales.

e. Plan de trabajo

Presentación a través de Power point de los contenidos básicos del bloque.

Lecturas Obligatorias de investigación.

Actividades: Recensión de lecturas.



f. Evaluación

Cada uno de los trabajos presentados será evaluado específicamente
Dimensiones a evaluar: Habilidades desarrolladas en cuanto a la recogida y gestión de información; análisis crítico y síntesis; habilidades en la presentación de trabajos.
Para superar la asignatura es imprescindible haber presentado todas las tareas propuestas.

g. Bibliografía básica

Se facilitará la bibliografía en la plataforma moodle

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Acceso a la plataforma Moodle





Bloque 2: El Trabajo en equipo en los procesos de rehabilitación visual.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,50

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general

b. Objetivos de aprendizaje

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

- Diseñar, ejecutar y hacer el seguimiento del plan individualizado de rehabilitación.
- Utilizar protocolos
- Gestionar la información de manera eficaz

c. Contenidos

- El plan individualizado de rehabilitación: Diseño, ejecución y seguimiento
- Protocolos de actuación
- La gestión de la información

• Métodos docentes

La articulación de contenidos teórico-prácticos se realizará a través de las siguientes actividades:

1. **On line:** destinados a la realización de actividades de carácter teórico-práctico para la resolución de situaciones complejas que puedan presentarse en el proceso rehabilitador. Para ello utilizaremos el método de caso y el modelo de aprendizaje basado en problemas

e. Plan de trabajo

- Presentación a través de Power point de los contenidos básicos del bloque.
- Lecturas Obligatorias de investigación.
- Resolución de casos prácticos



f. Evaluación

Cada uno de los trabajos presentados será evaluado específicamente

Dimensiones a evaluar: Habilidades desarrolladas en cuanto a la recogida y gestión de información; análisis crítico y síntesis; habilidades en la presentación de trabajos.

Para superar la asignatura es imprescindible haber presentado todas las tareas propuestas.

g. Bibliografía básica

Se facilitará la bibliografía en la plataforma moodle

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Acceso a la plataforma Moodle

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	0,50	Febrero -Marzo
Bloque 2	0,50	Abril- Mayo

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de las tareas propuestas	100	Será imprescindible haber entregado en tiempo y forma cada una de las tareas propuestas para superar la asignatura

8. Consideraciones finales