



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Lentes de contacto y baja visión		
<b>Materia</b>	MA3. Sistemas Ópticos		
<b>Módulo</b>	M2. Ayudas a la baja visión		
<b>Titulación</b>	Máster en Rehabilitación Visual		
<b>Plan</b>	434	<b>Código</b>	52540
<b>Periodo de impartición</b>	2º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativo
<b>Nivel/Ciclo</b>	Master Universitario	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	1.0		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	María Jesús González García		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:mjgonzalez@ioba.med.uva.es">mjgonzalez@ioba.med.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Al ser una asignatura on-line las tutorías se realizarán a disponibilidad del alumno		
<b>Departamento</b>	Física Teórica, Atómica y Óptica		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Con esta asignatura se pretende reflexionar sobre las ventajas que puede aportar la adaptación de lentes de contacto de distintas características (refractivas, cosméticas...) a los pacientes con baja visión, así como sobre sus peculiaridades.

### 1.2 Relación con otras materias

Al ser una asignatura eminentemente clínica, está relacionada con todas aquellas materias del máster que tengan ese mismo carácter.

### 1.3 Prerrequisitos

Es recomendable que los alumnos tengan formación específica en el área de las lentes de contacto (Ópticos-Optometristas u Oftalmólogos)





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.
- P6. Razonamiento crítico.
- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S3. Creatividad.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales.

### 2.2 Específicas

- E1. Lentes de contacto y discapacidad visual





### 3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

1. Detectar los pacientes de baja visión que pueden mejorar su función visual mediante la adaptación de lentes de contacto.
2. Conocer las características de la adaptación de lentes de contacto en pacientes con baja visión en cuanto a uso, manejo y aparición de complicaciones.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Lentes de contacto en baja visión

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Esta asignatura se estructura en un único bloque temático

##### b. Objetivos de aprendizaje

1. Detectar los pacientes de baja visión que pueden mejorar su función visual mediante la adaptación de lentes de contacto.
2. Conocer las características de la adaptación de lentes de contacto en pacientes con baja visión en cuanto a uso, manejo y aparición de complicaciones.

##### c. Contenidos

1. Características de los pacientes con baja visión para el uso de lentes de contacto
2. Adaptación de lentes de contacto en los pacientes con baja visión

##### d. Métodos docentes

Esta asignatura es no presencial, las actividades planificadas están organizadas en la plataforma Moodle:

1. Presentación de los conceptos y procedimientos asociados a las adaptaciones especiales de las lentes de contacto en los pacientes con baja visión. Trabajo personal (lectura).
2. Búsqueda de información para la realización de los trabajos personales
  - a. Preparación y realización de casos clínicos mediante el método de aprendizaje basado en problemas
  - b. Búsqueda y lectura crítica de un artículo relacionado con el tema de la asignatura.
3. Tutorías individuales.
4. Evaluación.

##### e. Plan de trabajo

El trabajo y la evaluación de la asignatura se harán mediante la realización de dos tareas obligatorias:

1. Lectura y comentario del documento "lentes de contacto y baja visión"
2. Una actividad a elegir entre las siguientes:
  - Presentación de un caso clínico realizado en la clínica habitual del alumno donde se aprecien los efectos de la adaptación de lentes de contacto en un paciente con baja visión.
  - Lectura crítica de un artículo relacionado con la adaptación de lentes de contacto en pacientes con baja visión.



- Realización de un trabajo sobre una de las siguientes patologías: acromatopsia, nistagmus, albinismo o aniridia.

#### **f. Evaluación**

---

El alumno deberá presentar un informe de cada tarea que realice, y se evaluará como el 50% de la nota total de la asignatura.

#### **g. Bibliografía básica**

---

Aniridia

<http://www.aniridia.org>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=aniridia>

Acromatopsia

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=achm>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Achromatopsia>

[http://www.lowvision.org/achromatopsia\\_and\\_color\\_blindnes.htm](http://www.lowvision.org/achromatopsia_and_color_blindnes.htm)

Nistagmus

[http://en.wikipedia.org/wiki/Pathologic\\_nystagmus](http://en.wikipedia.org/wiki/Pathologic_nystagmus)

<http://www.lowvision.org/nystagmus.htm>

Albinismo

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=oca1>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=x-oa>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=oca2>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=oca4>

#### **h. Bibliografía complementaria**

---

#### **i. Recursos necesarios**

---

Plataforma Moodle



## j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Febrero-Mayo (1 cuatrimestre)

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Esta asignatura es no presencial, las actividades planificadas están organizadas en la plataforma Moodle:

5. Presentación de los conceptos y procedimientos asociados a las adaptaciones especiales de las lentes de contacto en los pacientes con baja visión. Trabajo personal (lectura).
6. Búsqueda de información para la realización de los trabajos personales
  - c. Preparación y realización de casos clínicos mediante el método de aprendizaje basado en problemas
  - d. Búsqueda y lectura crítica de un artículo relacionado con el tema de la asignatura.
7. Tutorías individuales.
8. Evaluación.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	0	Estudio y trabajo autónomo individual	25
Clases prácticas de aula (A)	0	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios (S)	0		
Tutorías grupales (TG)	0		
Evaluación	0		
<b>Total presencial</b>	<b>0</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>25</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Lectura crítica de un texto	50%	
Realización de una de las tareas propuestas	50%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Los marcados en el ROA de la UVA
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Los marcados en el ROA de la UVA

**8. Consideraciones finales**