



**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	A 18. Prácticas Clínicas		
<b>Materia</b>	MA7. Prácticas clínicas		
<b>Módulo</b>	M4. Prácticas		
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Rehabilitación Visual		
<b>Plan</b>	434	<b>Código</b>	52553
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Postgrado (Máster Universitario)	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	5		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	José Alberto de Lázaro Yagüe, Rubén Cuadrado Asensio, Alberto López Miguel		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:alopezm@ioba.med.uva.es">alopezm@ioba.med.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	<a href="http://campusvirtual.uva.es/">http://campusvirtual.uva.es/</a>		
<b>Departamento</b>	Cirugía, Oftalmología, ORL y Fisioterapia		

Asignatura: Nombre de la asignatura  
Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura  
Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.  
Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.  
Plan: Nº identificativo del plan  
Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)  
Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS  
Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.  
Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura  
Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.  
Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.  
Departamento: Departamento responsable de la asignatura.  
Código: Código de la asignatura  
Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas  
Curso: Curso en el que se imparte la asignatura



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La prevalencia de las enfermedades oculares causantes de discapacidad visual esta incrementando anualmente debido a la creciente esperanza de vida. Existen numerosas enfermedades oftalmológicas que actualmente no tienen un tratamiento efectivo, por lo que los pacientes que las sufren terminan por desarrollar una discapacidad visual. Las unidades de rehabilitación visual tienen por objetivo principal maximizar el resto visual del paciente con baja visión a través de diferentes estrategias. Los estudiantes del presente Máster deben realizar una formación práctica en este tipo de unidades para poder desarrollar los conceptos teóricos desarrollados en las diferentes asignaturas cursadas a lo largo de ambos cuatrimestres, con el objetivo de entender la aplicación clínica diaria de los diferentes conceptos, técnicas y metodologías previamente descritas.

### 1.2 Relación con otras materias

Los contenidos de esta asignatura se interrelacionarán con todas las asignaturas del Máster, ya que en esta es donde deben aplicar todos los conocimientos adquiridos previamente.

### 1.3 Prerrequisitos

Indicar si se trata de requisitos previos que han de cumplirse para poder acceder a dicha asignatura (sólo si éstos están contemplados en la memoria de verificación en el apartado de planificación de las enseñanzas) o si sencillamente se trata de recomendaciones.

Resulta recomendable que se curse después de que el alumno adquiera las competencias de las asignaturas Discapacidad Visual e implicaciones Funcionales, Evaluación Optométrica y Diseño de Programas de Entrenamiento en la Rehabilitación Visual.



## 2. Competencias

Indicar las competencias que se desarrollan, de las descritas en el punto 3.2. de la memoria de verificación de la titulación y seleccionadas en el módulo, materia o asignatura correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

### 2.1 Generales

#### Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I4. Conocimiento de una lengua extranjera.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

#### Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- P5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- P6. Razonamiento crítico.
- P7. Compromiso ético.

#### Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S3. Creatividad.
- S4. Liderazgo.
- S5. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- S6. Motivación por la calidad.
- S7. Empatía.



S8. Sensibilidad hacia temas sociales.

## 2.2 Específicas

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

#### Conocimientos disciplinares

- E1. Patología y fisiología de la visión relacionada con la discapacidad visual.
- E2. Implicaciones funcionales de las principales patologías que causan discapacidad visual.
- E3. Epidemiología de la discapacidad visual
- E4. Ergonomía visual en pacientes con discapacidad visual
- E5. Instrumentos optométricos específicos para la evaluación de personas con discapacidad visual.
- E6. Lentes de contacto y discapacidad visual
- E7. Ayudas ópticas
- E8. Ayudas no ópticas
- E9. Filtros de absorción selectiva
- E10. Ayudas electrónicas
- E11. Conductas adaptativas y discapacidad visual
- E12. Habilidades de desplazamiento en personas con discapacidad visual
- E13. Técnicas de Orientación y Movilidad
- E14. Metodología científica y estadística
- E15. Contexto legal, laboral, deontológico y de gestión profesional.
- E16. Socioeconomía de la discapacidad visual
- E17. Aspectos socio-psicológicos de la discapacidad visual
- E18. Conducción y discapacidad visual
- E19. Programas de rehabilitación visual
- E20. Trabajo del equipo interdisciplinar
- E21. Nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad visual
- E22. Atención a poblaciones especiales: pacientes con plurideficiencias y pacientes pediátricos.
- E23. Aprendizaje del adulto. Motivación.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES

#### Habilidades de Entrevista y Comunicación

- CPEC1. Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.
- CPEC2. Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.
- CPEC3. Elaboración de informes y programas individualizados de rehabilitación visual y comunicación con otros profesionales en la gestión conjunta de pacientes.



### Habilidades Clínicas

- CPHC1. Capacidad para adaptar la secuencia de examen al perfil del paciente.
- CPHC2. Observar y relacionar signos y síntomas visuales y oculares.
- CPHC3. Realizar y relacionar las pruebas instrumentales en cada caso clínico.
- CPHC4. Diseñar un programa individualizado de entrenamiento y compensación adecuados, así como la adaptación de las ayudas visuales específicas en cada caso clínico.
- CPHC5. Habilidad en los procedimientos de adaptación de ayudas visuales.
- CPHC6. Realizar programas de entrenamiento y evaluar la mejora de las capacidades visuales.
- CPHC7. Prescribir ayudas visuales a pacientes de Baja visión.
- CPHC8. Entrenar en el manejo de ayudas visuales a pacientes con discapacidad visual.
- CPHC9. Seguimiento y ajuste del beneficio de las ayudas prescritas.
- CPHC10. Estudiar y proponer mejoras ergonómicas en el entorno visual del paciente/usuario.
- CPHC11. Detección de anomalías oculares y visuales.
- CPHC12. Evaluación de las causas de intolerancia o fracaso de las prescripciones o tratamientos.
- CPHC13. Detectar las necesidades sociales y psicológicas de cada paciente.
- CPHC14. Orientar/realizar intervenciones psicosociales en personas con discapacidad visual.
- CPHC15. Explicar al paciente las implicaciones funcionales de su patología.
- CPHC16. Decidir el tipo de prescripción o ayuda más adecuada para cada paciente.

### Habilidades Instrumentales

- CPHI1. Manejo de instrumentación aplicada a la observación de signos oculares y visuales.
- CPHI2. Manejo de instrumentación aplicada a la medición de parámetros oculares y visuales.
- CPHI3. Interpretación y asociación de datos instrumentales con otros datos clínicos.
- CPHI4. Interpretación de datos instrumentales oculares y visuales asociados a procedimientos quirúrgicos
- CPHI5. Manejo de instrumentos de evaluación psicológica y social



### 3. Objetivos

Indicar los objetivos o resultados de aprendizaje que se proponen de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificativa de la titulación.

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

1. Planificar, elegir y/o utilizar instrumentos específicos para la prescripción de ayudas visuales
2. Planificar, elegir y/o utilizar los instrumentos específicos para diseñar y realizar un programa de rehabilitación visual individualizado.
3. Planificar, elegir y/o utilizar las herramientas necesarias para orientar/realizar una intervención social.
4. Planificar, elegir y/o utilizar las herramientas necesarias para orientar/realizar una intervención psicológica.
5. Analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos clínicos con pacientes con discapacidad visual
6. Promover la ética profesional.

#### Resultados de aprendizaje

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

1. Planificación, elección y/o utilización de instrumentos específicos para la prescripción de ayudas visuales
2. Planificación, elección y/o utilización de los instrumentos específicos para diseñar y realizar un programa de rehabilitación visual individualizado.
3. Planificación, elección y/o utilización al paciente acerca de las herramientas necesarias para orientar/realizar una intervención social.
4. Planificación, elección y/o utilización al paciente de las herramientas necesarias para orientar/realizar una intervención psicológica.
5. Conductas y actitudes analíticas, de rigor y de trabajo sistemático en la realización de la intervención clínica.
6. Analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos clínicos con pacientes con discapacidad visual
7. Actuar dentro de los códigos de ética profesional.
8. Trabajar activamente dentro de un equipo multidisciplinar.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>HORAS</b>	<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES NO</b>	<b>HORAS</b>
Clases teórico-prácticas (T/M)		Estudio y trabajo autónomo individual	
Clases prácticas de consulta (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)		Resolución dudas en foro	10
Prácticas externas, clínicas o de campo	75	Evaluación	
Seminarios (S)		Resolución caso clínico	40
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
<b>Total presencial</b>	<b>75</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>50</b>



## 5. Bloques temáticos<sup>1</sup>

### Bloque 1: Función Visual

Carga de trabajo en créditos ECTS:

5

#### a. Contextualización y justificación

La prevalencia de las enfermedades oculares causantes de discapacidad visual esta incrementando anualmente debido a la creciente esperanza de vida. Existen numerosas enfermedades oftalmológicas que actualmente no tienen un tratamiento efectivo, por lo que los pacientes que las sufren terminan por desarrollar una discapacidad visual. Las unidades de rehabilitación visual tienen por objetivo principal maximizar el resto visual del paciente con baja visión a través de diferentes estrategias. Los estudiantes del presente Máster deben realizar una formación práctica en este tipo de unidades para poder desarrollar los conceptos teóricos desarrollados en las diferentes asignaturas cursadas a lo largo de ambos cuatrimestres, con el objetivo de entender la aplicación clínica diaria de los diferentes conceptos, técnicas y metodologías previamente descritas.

#### b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifica de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

Planificar, elegir y/o utilizar instrumentos específicos para la prescripción de ayudas visuales

Planificar, elegir y/o utilizar los instrumentos específicos para diseñar y realizar un programa de rehabilitación visual individualizado.

Planificar, elegir y/o utilizar las herramientas necesarias para orientar/realizar una intervención social.

Planificar, elegir y/o utilizar las herramientas necesarias para orientar/realizar una intervención psicológica.

Analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos clínicos con pacientes con discapacidad visual

Promover la ética profesional.

<sup>1</sup> *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*





Trabajar activamente dentro de un equipo multidisciplinar.

### c. Contenidos

---

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

- Casos clínicos
- Gabinete de rehabilitación
- Implicaciones funcionales
- Recursos sociales

### d. Métodos docentes

---

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

1. Presentación conceptos y aspectos generales de la asignatura, utilizando el método de la lección magistral durante la semana presencial.
2. Resolución de casos clínicos pre- seleccionados durante las prácticas realizadas en los centros
3. Actividades online relativas a los contenidos teóricos
- 4.. Tutoriales a través del foro (principalmente grupales).

### e. Plan de trabajo

---

- Participación activa dentro de las consultas de Baja Visión y Rehabilitación Visual del centro seleccionado.
- Análisis y discusión de casos clínicos reales. Se propone la realización de una carpeta de actividades
- Tutorías online



## **f. Evaluación**

---

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

- Evaluación continua por parte del tutor de prácticas de las habilidades adquiridas a lo largo de la participación del alumno dentro de la consulta.
- Evaluación de la carpeta de actividades. Dichas actividades serán evaluadas por el profesorado del módulo. Para ello se utilizará un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el alumnado, así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas.

## **g. Bibliografía básica**

---

Silverstone B, Lang MA, Rosenthal BP, Faye EE (Eds.). The lighthouse Handbook on Vision Impairment and Vision Rehabilitation. Volume 2. New York: Oxford University Press; 2000.

## **h. Bibliografía complementaria**

---

<http://www.lighthouse.org/>

## **i. Recursos necesarios**

---

Para conseguir los objetivos de la presente asignatura el alumno deberá desplazarse a uno o varios de los centros de rehabilitación visual con los cuales la Universidad de Valladolid ha firmado un convenio para el desarrollo de las prácticas del presente Máster.

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Practicum	5 ECTS	2º cuatrimestre completo

**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Resolución de casos clínicos	30%	Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.
Evaluación del practicum por el tutor del centro	70%	Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.

**8. Consideraciones finales**