



Guía docente de la asignatura

Asignatura	A 11.DISCAPACIDAD VISUAL E IMPLICACIONES FUNCIONALES.		
Materia	M3 REHABILITACIÓN Y MANEJO DEL PACIENTE CON BAJA VISIÓN		
Módulo	MA5. FUNDAMENTOS DE LA DISCAPACIDAD VISUAL Y LA REHABILITACIÓN		
Titulación	Máster Universitario en Rehabilitación Visual		
Plan	434	Código	52558
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Postgrado (Máster Universitario)	Curso	1º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Profesor Responsable de la asignatura: Rosa Mª Coco Martín. Otros profesores: Miguel Maldonado, José Carlos Pastor		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	rosa@ioba.med.uva.es		
Horario de tutorías	Permanente: Usar www.uva.es -> Centros -> Campus Universitario -> Mis cursos -> Discapacidad Visual e implicaciones funcionales -> Tutorías		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		

Asignatura: Nombre de la asignatura
Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura
Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.
Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.
Plan: N° identificativo del plan
Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)
Créditos ECTS: N° de créditos ECTS
Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.
Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura
Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.
Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.
Departamento: Departamento responsable de la asignatura.
Código: Código de la asignatura
Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas
Curso: Curso en el que se imparte la asignatura



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La discapacidad visual es un grave problema social por su importante frecuencia, coste económico y por la invalidez que causa. Sin embargo, antes de la creación de este máster, no existía en nuestro entorno ninguna formación reglada de los profesionales que se dedican a este campo de trabajo, y este área de conocimiento.

Teniendo en cuenta que esta titulación va dirigida a titulados en Óptica y Optometría, Trabajo Social, Psicología, Fisioterapia, así como a Médicos especialistas en Oftalmología que desarrollen su actividad en el ámbito de la baja visión, se hacía necesario proponer un título interdepartamental, interdisciplinario, interuniversitario y multicéntrico.

En este contexto se entiende la inclusión de esta asignatura en la que se estudiarán las enfermedades causantes de baja visión, y cómo éstas limitan la función visual, cada una de ellas con sus condicionantes específicos.

La asignatura, por lo tanto, se impartirá en el primer cuatrimestre (de noviembre a marzo), para que los titulados que no vienen de titulaciones específicas de ciencias de la salud, puedan tener un primer contacto con la patología causante de este grave problema sociosanitario.

1.2 Relación con otras materias

Esta signatura se apoya, en la asignatura “A12-Función visual y métodos diagnósticos”, así como en el módulo “M4-Prácticas clínicas”.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno. Los contenidos serán lo suficientemente básicos como para que puedan ser seguidos por todos los alumnos, independientemente de la titulación de la que vengan.

Indicar si se trata de requisitos previos que han de cumplirse para poder acceder a dicha asignatura (sólo si éstos están contemplados en la memoria de verificación en el apartado de planificación de las enseñanzas) o si sencillamente se trata de recomendaciones.

2. Competencias

Indicar las competencias que se desarrollan, de las descritas en el punto 3.2. de la memoria de verificación de la titulación y seleccionadas en el módulo, materia o asignatura correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

2.1 Generales

COMPETENCIAS GENERALES

Se promoverá el desarrollo de todas y cada una de las competencias generales si bien con especial relevancia la siguiente: Informar al paciente sobre las repercusiones funcionales de su patología visual.



Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I6. Capacidad de gestión de la información.

Personales (P)

- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.

2.2 Específicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimientos disciplinares

- E2. Implicaciones funcionales de las principales patologías que causan discapacidad visual.
- E3. Epidemiología de la discapacidad visual
- E20. Trabajo del equipo interdisciplinar

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Habilidades de Entrevista y Comunicación

- CPEC1. Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.
- CPEC2. Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.

Habilidades Clínicas

- CPHC9. Evaluación de las causas de intolerancia o fracaso de las prescripciones o tratamientos.

Habilidades Instrumentales

- CPHI1. Interpretación y asociación de datos instrumentales con otros datos clínicos.
- CPHI2. Interpretación de datos instrumentales oculares y visuales asociados a procedimientos Quirúrgicos

Docencia e Investigación

- CPDI2. Participar en programas de formación de pacientes, futuros profesionales o monitores de otras Instituciones.



3. Objetivos

Indicar los objetivos o resultados de aprendizaje que se proponen de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verífica de la titulación.

Desde el punto de los objetivos de aprendizaje se espera que el alumno, una vez concluido el trabajo desarrollado en la asignatura sea capaz de:

- 1.-Reconocer en un esquema los componentes anatómicos del globo ocular.
- 2.-Reconocer en un esquema los componentes anatómicos de los anejos oculares.
- 3.-Reconocer en un esquema los componentes anatómicos de la vía visual.
- 4.- Enumerar la función/es principal/es de cada uno de los componentes anatómicos del sistema visual.
- 5.- Describir los fenómenos normales de envejecimiento del globo ocular, anejos, vía visual y sus mecanismos.
- 6.-Describir los mecanismos a través de los cuales las enfermedades que afectan al sistema visual pueden disminuir severamente su función.
- 7.- Definir los conceptos de discapacidad visual, Baja Visión y ceguera legal.
- 8.- Describir en qué consisten las principales patologías del segmento anterior que pueden dar lugar a Baja Visión.
- 9.- Describir en qué consisten las principales patologías del segmento posterior que pueden dar lugar a Baja Visión.
- 10.- Describir en qué consisten las principales patologías de la vía visual que pueden dar lugar a Baja Visión.
11. Interpretar correctamente los aspectos fundamentales de un informe oftalmológico sobre un paciente con Baja Visión.

Resultados de aprendizaje:

1. Identificar las causas de discapacidad y conocer las características funcionales que definen la discapacidad visual en cada enfermedad.
2. Aprender el proceso y los criterios para el diagnóstico de la discapacidad visual.
3. Identificar las características de los niños y niñas con discapacidad visual.
4. Conocer la magnitud del problema a través del aprendizaje de la prevalencia e incidencia de las distintas causas de discapacidad visual

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)		Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	0
Laboratorios (L)		Resolución casos clínicos	10
Prácticas externas, clínicas o de campo		Resolución dudas en foro	10
Seminarios (S)		Evaluación	10
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial		Total no presencial	75



5. Bloques temáticos¹

Bloque 1: Discapacidad Visual e implicaciones funcionales

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Esta asignatura cuenta con un solo bloque temático.

La discapacidad visual es un grave problema social por su importante frecuencia, coste económico y por la invalidez que causa. Sin embargo, antes de la creación de este máster, no existía en nuestro entorno ninguna formación reglada de los profesionales que se dedican a este campo de trabajo, y este área de conocimiento.

Teniendo en cuenta que esta titulación va dirigida a titulados en Óptica y Optometría, Trabajo Social, Psicología, Fisioterapia así como a Médicos especialistas en Oftalmología que desarrollen su actividad en el ámbito de la baja visión, se hacía necesario proponer un título interdepartamental, interdisciplinario, interuniversitario y multicéntrico.

En este contexto se entiende la inclusión de esta asignatura en la que se estudiarán las enfermedades causantes de baja visión, y cómo éstas limitan la función visual, cada una de ellas con sus condicionantes específicos.

La asignatura, por lo tanto, se impartirá en el primer cuatrimestre (de noviembre a marzo), para que los titulados que no vienen de titulaciones específicas de ciencias de la salud, puedan tener un primer contacto con la patología causante de este grave problema sociosanitario.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

- 1.- Reconocer en un esquema los componentes anatómicos del globo ocular.
- 2.- Reconocer en un esquema los componentes anatómicos de los anejos oculares.
- 3.- Reconocer en un esquema los componentes anatómicos de la vía visual.
- 4.- Enumerar la función/es principal/es de cada uno de los componentes anatómicos del sistema visual
- 5.- Describir los fenómenos normales de envejecimiento del globo ocular y sus mecanismos.
- 8.- Definir los conceptos de discapacidad visual, Baja Visión y ceguera legal.
- 9.- Describir en qué consisten las principales patologías del segmento anterior que pueden dar lugar a Baja Visión.

¹ *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



- 10.- Describir en qué consisten las principales patologías del segmento posterior que pueden dar lugar a Baja Visión.
- 11.- Describir en qué consisten las principales patologías de la vía visual que pueden dar lugar a Baja Visión.
- 15.- Enumerar por orden de frecuencia las patologías mencionadas anteriormente.
- 12.- Interpretar correctamente los aspectos fundamentales de un informe oftalmológico sobre un paciente con Baja Visión.
- 14.- Reconocer el problema de la Baja Visión y responder ante él de forma adecuada.
- 15.- Enumerar los pasos que comprende el examen oftalmológico en pacientes con Baja Visión y que permiten conocer el estado funcional de cada paciente.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

1. Anatomía y fisiología ocular
2. Conceptos Generales y recuerdo histórico
3. Incidencia y causas de BV.
4. Grupos Funcionales en BV
5. Envejecimiento ocular.
6. Implicaciones funcionales de las enfermedades oculares.
7. Patologías de polo anterior que causan Baja Visión.
8. Patologías de polo posterior que causan Baja Visión.
9. Patologías neurológicas que causan Baja Visión.
10. Exploración oftalmológica en BV

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Estudio de materiales colgados on-line y resolución de casos clínicos.

En esta asignatura influirán otras asignaturas del máster que la complementarán, como son las Prácticas Clínicas y el Trabajo de Fin de Máster.

e. Plan de trabajo

1. Lectura y estudio individual de los materiales de estudios colgados en la plataforma MOODLE, del Campus Virtual de la UVA, para el desarrollo de las competencias 1 a 11.



2. Estudio y resolución de casos clínicos con el único fin de discriminar el estado de función visual de cada paciente expuesto, para el desarrollo de la competencia 11.
3. Foro abierto para la resolución de dudas durante todo el semestre en la plataforma MOODLE, del Campus Virtual de la UVA.
4. Al desarrollo de estas competencias contribuirá también lo que los alumnos aprendan en el Módulo 4 de Prácticas Clínicas cuyo contenido no se incluye en la guía de esta asignatura.
5. También contribuirá el método de proyectos al ser obligatorio en el máster la realización de un Trabajo de Fin de Máster, en el que se trabajará con los conceptos desarrollados en esta asignatura.

f. Evaluación

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

El sistema de evaluación es común entre todas las materias del módulo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: al final de la asignatura se pedirá que el alumno:

- 1.- Identifique correctamente en un esquema los componentes anatómicos del globo ocular.
- 2.- Identifique adecuadamente en un esquema los componentes anatómicos de los anejos oculares.
- 3.- Identifique correctamente en un esquema los componentes anatómicos de la vía visual.
- 4.- Asocie adecuadamente a cada componente anatómico del sistema visual su/s función/es principal/es.
- 5.- Explique acertadamente en qué modo envejecen normalmente el globo ocular, los anejos y la vía visual.
- 6.- Describa correctamente los modos básicos en los que las enfermedades actúan provocando baja visual significativa.
- 7.- Defina y matice adecuadamente los conceptos de discapacidad visual, Baja Visión y ceguera legal.
- 8.- Explique acertadamente qué limitación producen las principales patologías del segmento anterior que pueden dar lugar a Baja Visión.
- 9.- Explique acertadamente qué limitación producen las principales patologías del segmento posterior que pueden dar lugar a Baja Visión.
- 10.- Explique acertadamente qué limitación producen las principales patologías de la vía visual que pueden dar lugar a Baja Visión.



11.- Interprete correctamente los aspectos fundamentales de un informe oftalmológico sobre un paciente con Baja Visión.

Estos objetivos serán evaluados mediante:

- Una actividad final obligatoria de carácter práctico basada en resolución de casos clínicos.
- Un test de preguntas de elección múltiple respecto a los aspectos generales teóricos del Módulo de carácter obligatorio.

g. Bibliografía básica

- 1- The role of the retinal pigment epithelium in eye growth regulation and myopia: a review. Rymer J, Wildsoet CF. *Vis Neurosci*. 2005 May-Jun;22(3):251-61. Review.
- 2- Role of the sclera in the development and pathological complications of myopia. McBrien NA, Gentle A. *Prog Retin Eye Res*. 2003 May;22(3):307-38. Review.
- 3- Guías de Práctica Clínica de la SERV 2009. Manejo de las complicaciones oculares de la Diabetes. Retinopatía Diabética y Edema macular. Coordinadores: A Pareja Rios; MA Serrano Garcia.
- 4- Age related macular degeneration. Should your patients be taking additional supplemets? A Jones. *Australian Family Physician* 2008; 36:1026-28.
- 5- Guías de Práctica Clínica de la SERV 2009. Tratamiento de la Degeneración Macular Asociada a la Edad (DMAE) Exudativa. Coordinador: JM Ruiz Moreno
- 6- Guías de Práctica Clínica de la SERV 2009. Guía clínica para el diagnóstico diferencial y el manejo de las enfermedades hereditarias de la retina y la coroides. Coordinador: RM Coco.

h. Bibliografía complementaria

- <http://emedicine.medscape.com/ophthalmology>
- <http://www.atlasphtalmology.com/atlas/frontpage.jsf?locale=es>
- <http://www.who.int/blindness/causes/priority/en/index.html>
- <http://campusvirtual.uva.es/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=98770>

i. Recursos necesarios

Para el aprendizaje en esta asignatura concreta, sólo será necesario utilizar la plataforma MOODLE del Campus Virtual de la UVA

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 1: Anatomía y fisiología ocular normal.	0,5 ECTS	Semanas 1 a 4 (sep. – oct.)
Tema 2: Envejecimiento ocular normal.	0.25 ECTS	Semanas 5 y 6 (octubre)
Tema 3: Implicaciones funcionales de las enfermedades oculares.	0,75 ECTS	Semanas 7 a 11 (noviembre)
Tema 4: Patologías que causan Baja Visión.	1,5 ECTS	Semanas 12 a 15 (diciembre)

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Resolución de casos clínicos	10%	Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.
Examen final (escrito) con PEM	90%	Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.

La evaluación del examen PEM se hará durante los meses de diciembre a enero.

Durante la siguiente semana se realizarán la publicación de notas, reclamaciones de alumnos, actas, etc.

8. Consideraciones finales

Es necesario superar la evaluación de esta asignatura para poder tener la titulación del Máster.