

**Adenda al Proyecto/Guía docente de la asignatura (2º cuatrimestre 2019-2020)**

<b>Asignatura</b>	HISTORIA CONTEMPORÁNEA I		
<b>Materia</b>	Historia Contemporánea		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado de Historia		
<b>Plan</b>	437	<b>Código</b>	41513
<b>Periodo de impartición</b>	Tercer curso, segundo semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Tercero
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Pilar CALVO CABALLERO y Jesús-Ángel REDONDO CARDENOSO Sofía RODRÍGUEZ SERRADOR		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:pcalvo@hmca.uva.es">pcalvo@hmca.uva.es</a> (Telf.983423000, ext. 6634). Despacho 27 <a href="mailto:jesus.redondo.cardenoso@uva.es">jesus.redondo.cardenoso@uva.es</a> (Telf.983423000, ext. 6638). Despacho 30 <a href="mailto:sofia.rodriuez.serrador@uva.es">sofia.rodriuez.serrador@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad		

**4. Contenidos y/o bloques temáticos****Bloque 1: Contenidos teóricos**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos****Grupo A**

LA CONSOLIDACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO, 1776-1914 (Prof. Pilar Calvo Caballero)

1. El despegue demográfico y la revolución industrial: transformaciones socioeconómicas.
2. El triunfo del liberalismo: las revoluciones atlánticas versus la Europa del Congreso de Viena.
3. Nación y nacionalismos.
4. La era del gran capitalismo: imperialismo y colonialismo. El movimiento obrero.



5. Las relaciones internacionales. De la paz armada a la Gran Guerra (1870-1914).

ESPAÑA DE LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN A LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN (Prof. Jesús Ángel Redondo Cardeñoso)

6. La crisis del Antiguo Régimen.
7. La construcción del Estado Liberal
8. El sexenio democrático
9. El régimen de la Restauración.

#### Grupo B

Los Fundamentos de la Historia Contemporánea (s. XIX)

1. La primera Revolución Industrial. Cambios demográficos y una nueva sociedad de clases
2. Las revoluciones atlánticas (1774-1799)
3. El imperio Napoleónico y el Congreso de Viena (1799-1815)
4. Europa entre las revoluciones (1815-1848) y el nacionalismo (1848-1870)
5. La segunda Revolución Industrial y el movimiento obrero
6. Los inicios del movimiento feminista
7. Imperialismo y expansión colonial
8. La Paz Armada y el camino hacia la Gran Guerra (1870-1914)

España: De la crisis del Antiguo Régimen a la crisis de la Restauración.

9. De la crisis del Antiguo Régimen a la caída de Isabel II
10. El sexenio democrático
11. El régimen de la Restauración

#### d. Método formativo y presencialidad desde el 13.03.2020

---

#### Grupo A

Diez semanas no presenciales. Enseñanza *online* mediante la plataforma Moodle o aula virtual, que ha permitido la relación con los alumnos mediante foros, disposición y entrega de materiales y otros, como Webex.

#### Grupo B

Durante las 10 semanas de docencia no presencial continuará la enseñanza *online* mediante la plataforma Moodle o aula virtual, permitiendo la comunicación con los alumnos mediante el foro y tablón de avisos de la asignatura. A través del Campus Virtual los alumnos tendrán a su disposición vídeos docentes, podcast, documentos históricos, y esquemas y resúmenes de la materia.

#### f. Evaluación desde el 13.03.2020

---

#### Grupo A

Examen de elaboración entregado a través del aula virtual, que constituirá el 60% de la nota final. Se exige aprobar el examen con ambos profesores para superar la asignatura.

El examen de elaboración tendrá una extensión máxima de 10 páginas (5 sobre Historia Universal y 5 sobre España), en Times 12, a espacio y medio y márgenes estándar de Word.



### Grupo B

Examen de elaboración entregado a través del aula virtual, que constituirá el 60% de la nota final. Se exige aprobar el examen (calificado sobre 10) para superar la asignatura.

El examen de elaboración tendrá una extensión máxima de 10 páginas (5 sobre Historia Universal y 5 sobre España), en Times 12, a espacio y medio y márgenes estándar de Word.

## Bloque 2: Prácticas en el aula

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### c. Contenidos

Análisis de textos, mapas y gráficos históricos relacionados con los temas del programa teórico. Proyección y análisis de contenidos audiovisuales. Todos estos materiales se facilitarán a través del campus virtual.

### d. Método formativo y presencialidad desde el 13.03.2020

#### Grupo A

Aprendizaje autónomo y cooperativo. Portafolios.  
Diez semanas no presenciales.

#### Grupo B

Aprendizaje autónomo y cooperativo. Portafolios.  
Diez semanas no presenciales

### f. Evaluación desde el 13.03.2020

#### Grupo A

Participación en el proceso formativo y realización de las actividades prácticas programadas en el aula. Esta actividad puntuará un máximo del 30% de la nota final. Las prácticas de las semanas presenciales ya fueron entregadas, y el resto se facilitan y entregan a través del aula virtual.

#### Grupo B

Elaboración de las prácticas (30% de la nota final)  
Asistencia, actitud y participación en las actividades programadas en la docencia presencial y no presencial (10%)

## Bloque 3: Seminarios

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### c. Contenidos

#### Grupo A

Trabajo de síntesis a partir de una lista de bibliografía con distintos enfoques sobre un mismo tema marco. Estos materiales se presentarán el primer día de clase. Se entregará el trabajo.

#### Grupo B

Elaboración de trabajos individuales a través de documentos históricos.

### d. Método docente y presencialidad desde el 13.03.2020

#### Grupo A

Trabajo cooperativo en red.



**Grupo B**

Trabajo en red.

**f. Evaluación desde el 13.03.2020**

**Grupo A**

El trabajo en grupo de dos personas puntúa el 10%, se realiza con los materiales bibliográficos facilitados en nuestra aula virtual y se entregará a través de esta plataforma.

**Grupo B**

Las prácticas sobre documentos históricos computarán el 30% de la nota final

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

Los señalados en cada bloque.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

Sin cambios, salvo sustituir las actividades presenciales por on-line

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Total presencial		Total no presencial	

**7. Sistema y características de la evaluación**

Los señalados y sin cambios en el peso de la nota.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**



- Convocatoria ordinaria: **según lo señalado.**
  - ...
- Convocatoria extraordinaria: **Examen, garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
  - ...

