



Proyecto/Guía docente de la asignatura

GRUPO A (mañana).

Asignatura	HISTORIA CONTEMPORÁNEA I		
Materia	Historia Contemporánea		
Módulo			
Titulación	Grado de Historia		
Plan	437	Código	41513
Periodo de impartición	Tercer curso, segundo semestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Pilar CALVO CABALLERO y Jesús-Ángel REDONDO CARDEÑOSO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	pcalvo@hmca.uva.es (Telf.983423000, ext. 6634). Despacho 27 jesus.redondo.cardenoso@uva.es (Telf.983423000, ext. 6638). Despacho 30		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura forma parte de la materia “Historia Contemporánea”, compuesta por cinco asignaturas: tres de carácter obligatorio (Historia Contemporánea I, Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual) llamadas a ofrecer un conocimiento básico de la historia universal y de España a partir de las revoluciones atlánticas, y dos optativas (“Historia Social de España Contemporánea” y “Política y opinión pública en la España Contemporánea”) destinadas a profundizar, desde la perspectiva temática, en alguno de los aspectos de esta materia.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es complementaria de las integradas en el Módulo y Materia, con las que comparte la adquisición de habilidades y competencias.

1.3 Prerrequisitos



Ninguno.

2. Competencias

2.1 Transversales

- CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
- CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

2.2 Generales

- CG1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
- CG2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.
- CG3 Adquisición de los conocimientos históricos que permiten comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos
- CG4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier tipo de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.
- CG6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia tanto por escrito como verbalmente utilizando correctamente la terminología propia de la asignatura.

2.2 Específicas

- CE.2.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea.
- CE.3.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Contemporánea.
- CE.4.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea.
- CE.6.5 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea.
- CE.7.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Contemporánea.
- CE.8.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea.
- CE.9.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Contemporánea.
- CE.10.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea.



- CE.14.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- CE.15.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- CE.16.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.
- CE.17.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Contemporánea.

3. Objetivos

- 1- Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- 2- Conocer las distintas formas de organización social y económica y su evolución en el mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- 3- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo contemporáneo.
- 4- Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo contemporáneo y los principios generales de su tratamiento.
- 5- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- 6- Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.
- 7- Conocer y valorar críticamente los cambios políticos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde los inicios de la contemporaneidad hasta la crisis de la Restauración.
- 8- Realizar y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Contenidos teóricos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Desarrollo histórico de los procesos socio-económicos y políticos desde el inicio de la contemporaneidad hasta 1914.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- Conocer las distintas formas de organización social y económica y su evolución en el mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo contemporáneo.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre la España contemporánea.



c. Contenidos

LA CONSOLIDACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO, 1776-1914 (Prof. Pilar Calvo Caballero)

1. El despegue demográfico y la revolución industrial: transformaciones socioeconómicas.
2. El triunfo del liberalismo: las revoluciones atlánticas versus la Europa del Congreso de Viena.
3. Nación y nacionalismos.
4. La era del gran capitalismo: imperialismo y colonialismo. El movimiento obrero.
5. Las relaciones internacionales. De la paz armada a la Gran Guerra (1870-1914).

ESPAÑA DE LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN A LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN (Prof. Jesús Ángel Redondo Cardeñoso)

6. La crisis del Antiguo Régimen.
7. La construcción del Estado Liberal
8. El sexenio democrático
9. El régimen de la Restauración.

d. Métodos docentes

Lección magistral participativa y técnicas de aprendizaje activo. Es una metodología expositiva, participativa y cooperativa que promueve el conocimiento por comprensión. Se utilizará la plataforma Moodle o aula virtual.

e. Plan de trabajo

Presentación de la asignatura en sus objetivos, contenidos, metodología, bibliografía y criterios de evaluación. Los temas podrán ir precedidos del recurso del Brainstorming para la fijación del esquema. Manejo de la pregunta y de materiales (lecturas, mapas, gráficos, textos...), que faciliten el aprendizaje reflexivo y por comprensión, así como para la realización del trabajo personal. Resumen final al acabar cada contenido para reforzar las ideas principales.

f. Evaluación

Examen teórico-práctico de los contenidos desarrollados en las clases presenciales, que constituirá el 60% de la nota final. Se exige aprobar el examen con ambos profesores para superar la asignatura.

g. Bibliografía básica

Historia universal:

AMITAGE, David y S. SUBRAHMANYAM (eds.), *The Age of Revolutions in Global Context, c. 1760-1840*. London, Palgrave Macmillan, 2010.



- ARTOLA, Miguel (dir.), *Historia de Europa*. Madrid, Espasa Calpe, 2007, 2 vols.
- BAILLYN, Bernard, *Los orígenes ideológicos de la Revolución norteamericana*. Madrid, Tecnos, 2012.
- BARDET, Jean-Pierre y J. DUPÂQUIER, *Historia de las poblaciones de Europa*. Vol. 1: *De los orígenes a las premisas de la revolución demográfica*; vol. 2: *La revolución demográfica: 1750-1914*. Síntesis, Madrid, 2002.
- BAYLY, C.A., *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914*. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BLANNING, T. C. W., *Historia de Europa Oxford. El siglo XIX*. Barcelona, Crítica, 2002.
- BOCH, Aurora, *Historia de Estados Unidos, 1776-1945*. Barcelona, Crítica, 2005.
- BOLINAGA, Íñigo, *Breve historia de la Revolución Francesa*. Madrid, Nowtilus, 2013.
- BRIGGS, Asa y P. CLAVIN, *Historia Contemporánea de Europa*. Barcelona, Crítica, 2004.
- CABEZA SÁNCHEZ-ALBORNOZ, Sonsoles, *Los movimientos revolucionarios de 1820, 1830 y 1848 en sus documentos*. Barcelona, Colección Ariel Practicum. 1998.
- CANALES, Esteban, *La Europa napoleónica, 1792-1815*. Madrid. Cátedra, 2008.
- CARLYLE, Thomas, *Fuego y cenizas. La Revolución Francesa*. Barcelona, Ariel, 2011.
- CASSASAS, Jordi (coord.), *La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días*. Barcelona, Ariel, 2013.
- CASTELLS OLIVÁN, Irene, *La Revolución Francesa (1789-1799)*. Madrid, Síntesis, 2014.
- COLORADO, Arturo, *Imperialismo y colonialismo*. Madrid, Anaya, 1991.
- COMELLAS, José Luis, *Los grandes imperios coloniales*. Madrid, Rialp, 2001 e *Historia breve del mundo contemporáneo (1776-1945)*. Madrid, Rialp, 2007.
- COMÍN COMÍN, Francisco, *Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad*. Madrid, Alianza, 2011.
- CRESPO MACLENNAN, Julio, *Imperios. Auge y declive de Europa en el mundo (1492-2012)*. Barcelona, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, 2012.
- CHARTIER, Roger, *Los orígenes culturales de la Revolución Francesa*. Barcelona, Gedisa, 2003.
- DAVIES, Peter, *La Revolución Francesa. Una breve introducción*. Madrid, Alianza, 2014.
- DUROSELLE, Jean Baptiste, *Europa de 1815 hasta nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*. Barcelona, Labor, 1983; *Historia de los europeos*. Madrid, Aguilar, 1990.
- ESDAILE, Charles, *Las guerras de Napoleón: una historia internacional, 1803-1815*. Barcelona, Crítica, 2009.
- FERGUSON, Niall, *El imperio británico: cómo Gran Bretaña forjó el mundo*. Barcelona, Debate, 2007.
- FULBROOK, Mary, *Historia de Alemania*. Madrid, Akal, 2009.
- FUSI, Juan Pablo, *Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013; *Breve historia del mundo desde la Edad Media hasta hoy*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2016.
- GAILLARD, Jean Michel, *Historia de un continente. Europa desde 1850*. Madrid, Alianza, 2000.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando, *Breve historia del siglo XX*. Barcelona, Nuevas Ediciones de Bolsillo, 2003.
- GARCÍA PELAYO, Manuel, *El Imperio británico*. Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2013.
- GARCÍA PICAZO, Paloma, C. ECHEVERRÍA JESÚS e I. OLMOS SÁNCHEZ, *La sociedad internacional en el cambio de siglo (1885-1919)*. Madrid, UNED, 2004.
- GIL PECHARROMAN, Julio, *Europa centro-oriental contemporánea: siglos XIX y XX*. Madrid, UNED, 2010.
- GRANADOS, Juan, *Breve historia de Napoleón*. Madrid, Nowtilus, 2013.
- GRANT, Susan-Mary, *Historia de los Estados Unidos de América*. Madrid, Akal, 2014.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, *El colonialismo (1815-1873): estructuras y cambios en los imperios coloniales*. Madrid, Síntesis, 2002.
- HOBBSBAWM, Eric J., *La era de la revolución (1789-1848)*. Barcelona, Crítica, 2014; *La era del capital (1848-1875)*. Barcelona, Crítica, 2014; *La era del Imperio (1875-1914)*. Barcelona, Crítica, 2014; *Naciones y nacionalismo desde 1780*. Barcelona, Crítica, 2012.
- HORNE, Alistair, *La Revolución Francesa*. Barcelona, Librería Universitaria, 2012.
- IBÁÑEZ DE IBERO, Carlos, *De Atenas a Constantinopla. La situación en Oriente (otoño-invierno de 1914-1915)*. Madrid, Marcial Pons, 2016.
- ILIFE, John, *África: historia de un continente*. Madrid, Akal, 2013.
- ÍÑIGO FERNÁNDEZ, Luis E., *Breve historia de la revolución industrial*. Madrid, Nowtilus, 2012.
- JACOV CALVO, Juan, *Las claves del ciclo revolucionario 1770-1815*. Barcelona, Planeta, 1990.
- JACKSON, Julián, *Historia de Europa Oxford. Europa, 1900-1945*. Barcelona, Crítica, 2003.
- JENKINS, Philip, *Breve historia de Estados Unidos*. Madrid, Alianza Editorial, 4ª edición, 2012.
- JONES, Maldwyn A., *Historia de Estados Unidos: 1607-1992*. Madrid, Cátedra. 2001.
- KI-ZERBO, Joseph, *Historia del África negra: de los orígenes a las independencias*. Barcelona, Bellaterra, 2011.
- LANGA LAORGA, María Alicia, *Tradición y modernidad en la configuración social de Europa (1800-1850)*. Madrid, Síntesis, 1994.
- LARIO GONZÁLEZ, Ángeles, *Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial*. Madrid, Alianza, 2010.
- LOZANO BARTOLOZZI, Pedro, *De los imperios a la globalización. Las relaciones internacionales en el siglo XX*. Pamplona, Eunsa, 2001.
- MARTIN, Jean Clément, *La Revolución Francesa*. Barcelona, Crítica, 2013.
- MARTÍNEZ CARRERAS, José U., *Introducción a la Historia Contemporánea. La Era de las Revoluciones. 1770-1918*. Madrid, Istmo, 1983.



- MAZOWER, Mark, *Los Balcanes*. Barcelona, Mondadori, 2001.
- MCPHEE, Peter, *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva historia*. Barcelona, Planeta, 2013.
- MIRALLES, Ricardo, *Equilibrio, hegemonía y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945*. Madrid, Síntesis, 1996.
- MORALES LEZCANO, Víctor e Hipólito de la TORRE GÓMEZ (coords.), *Historia universal contemporánea. Guía de estudio*. Madrid, Centro Ramón Areces, 2003.
- MORENO ALONSO, Manuel, *Napoleón: de ciudadano a emperador*. Madrid, Sílex, 2005.
- OCAMPO SUÁREZ-VALDÉS, Joaquín, *Historia económica mundial y de España*. Oviedo, Universidad, 2007 y *Manual de Historia económica mundial*. Gijón, Trea, 2011.
- O'ROURKE, Kevin H., *Globalización e historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX*. Zaragoza, Prensas Universitarias, 2006.
- OSTERHAMMEL, Jurgen, *La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX*. Barcelona, Crítica, 2015.
- PAGES BLANCH, Pelai, *Las claves del nacionalismo y el imperialismo 1848-1914*. Barcelona, Planeta, 1991.
- PALACIOS BAÑUELOS, Luis, *Manual de Historia Contemporánea Universal*. Madrid, Dillex, 2006.
- PANI, Erika, *Historia mínima de Estados Unidos de América*. México-Madrid, El Colegio de México-Turner, 2016.
- PAREDES, Javier (coord.), *Historia universal contemporánea*. Barcelona, Ariel, 2010.
- PEREIRA, Juan Carlos (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Barcelona, Ariel, 2009.
- REICHARDT, Rolf E., *La revolución francesa y la cultura democrática: la sangre de la libertad*. Madrid, Siglo XXI, 2002.
- RUDÉ, George, *Europa desde las guerras napoleónicas a la revolución de 1848*. Madrid, Cátedra, 1982; *La Europa revolucionaria, 1783-1815*. Madrid, Siglo XXI, 1994.
- SAID, Edward W., *Cultura e imperialismo*. Anagrama, Barcelona, 2012.
- SALORT I VIVES, Salvador, *Revoluciones industriales, trabajo y estado del bienestar*. Madrid, Sílex, 2012.
- SALVADORI, Massimo L., *Breve historia del siglo XX*. Madrid, Alianza Editorial, 2013.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, José, *Las claves del movimiento obrero*. Barcelona, Planeta, 1992.
- SÁNCHEZ MANTERO, Rafael (coord.), *Historia del mundo moderno. 2. Entre la revolución industrial y el colonialismo*. Barcelona, Océano, 2000.
- SIMON, Adams, *Atlas del mundo contemporáneo: un recorrido ilustrado por los acontecimientos y los protagonistas de la época contemporánea, 1800-hoy*. Barcelona, Blume, 2007.
- SIRUGO, Francesco, *La segunda revolución industrial*. Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1989.
- TACKETT, Timothy, *El terror en la Revolución Francesa*. Barcelona, Pasado y Presente, 2015.
- TORRE DEL RÍO, Rosario, *El Congreso de Viena (1814-1815)*. Madrid, Catarata, 2015.
- TUCHMAN, Bárbara W., *La torre del orgullo: una semblanza del mundo antes de la Primera Guerra Mundial*. Barcelona, Península, 2015.
- TULARD, Jean, *Napoleón*. Barcelona, Crítica, 2012.
- VÁZQUEZ DE PRADA TITTE, Mercedes, «A vueltas con la Revolución Francesa. Viejos debates y nuevas propuestas», en *Historia Contemporánea* 51 (2015), pp. 509-541.
- VOVELLE, Michel, *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*. Barcelona, Crítica, 2000.
- VILLANI, Paquale, *La Edad Contemporánea 1800-1914*. Barcelona, Ariel, 1999.
- VILLARES, Ramón y Ángel BAHAMONDE, *El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI*. Madrid, Taurus, 2012.
- VILLAS TINOCO, Siro, *Las claves de la revolución industrial, 1733-1914*. Barcelona, Planeta, 1990.
- YLLÁN CALDERÓN, Esperanza, *La Revolución Francesa*. Madrid, Anaya, 2007.

Historia de España:

- Alfaguara (Edit.). M. Artola: *La burguesía revolucionaria (1808-1869)*, Madrid, 1973; M. Martínez Cuadrado: *La burguesía conservadora (1869-1931)*, Madrid, 1973; R. Tamames: *La República. La era de Franco (1931-1970)*, Madrid 1973. T.V, VI, VII. Reedición, Alianza, Madrid, 1991.)
- Espasa Calpe (Edit.), J.P. Fusi (dir.): *España. Autonomías*, Madrid, 1989; S. Giner (dir.): *España. Sociedad y Política*, Madrid, 1990; J.L. García Delgado (dir.): *España. Economía*, 3ª edic., Madrid, 1991; J.M. López Piñero (dir.): *España. Ciencia*, Madrid, 1991.
- Espasa Calpe (Edit.), R. Menéndez Pidal (fundador): *Historia de España*. T. XXXII, vol. 1 (M. Artola): *La España de Fernando VII*, 3ª edición, Madrid, 1983; T. XXXII, vol. 2 (M.V. López Cordón): *La posición europea y la emancipación americana*, Madrid, 2002; T. XXXIII (A. Fernández García): *Los fundamentos de la España liberal (1834-1900). La sociedad, la economía y las formas de vida*, Madrid, 1997; T. XXXIV (J. Tomás Villarroya y otros): *La era isabelina y el sexenio democrático (1834-1874)*, Madrid, 1981; T. XXXV (H. Juretschke, coord.), vol.1 y vol.2: *La época del Romanticismo (1808-1874)*, Madrid, 1989; T. XXXVI, vol. 2 (G. Gómez-Ferrer): *La época de la Restauración (1875-1902). Civilización y cultura*, Madrid, 2002;
- Historia 16. *Historia de España. Temas de hoy*. nº 21: R. Sánchez Mantero: *Fernando VII. Un reinado polémico*, Madrid, 1996; nº 22: G. Rueda: *El reinado de Isabel II. La España liberal*, Madrid, 1996; nº 23: A.



- Bahamonde: *España en democracia. El Sexenio, 1868-1874*, Madrid, 1996; nº 24: C. Dardé: *La Restauración, 1875-1902. Alfonso XII y la Regencia de María Cristina*, Madrid, 1997, entre otros.
- Marcial Pons. Historia (Edit.). S. Juliá: *Un siglo de España. Política y sociedad*, Madrid, 1999; J.L. García Delgado y J.C. Jiménez: *Un siglo de España. La economía*, Madrid, 1999 y 2001; J.P. Fusi: *Un siglo de España. La cultura*, Madrid, 1999; J.M. Jover Zamora: *España en la política internacional. Siglos XVIII-XX*, Madrid, 1999.
- J. Sánchez Jiménez: *La España Contemporánea*. Editorial Itsmo, 3 vols.: vol.I: 1808-1874; vol.II: 1875-1931; vol.III: *De 1931 a nuestros días*, Madrid, 1991.
- Síntesis Editoriales. Hernández Sandoica, Elena (dir.), *Historia de España 3º milenio*. Sáiz Pastor, C. y Vidal Olivares, J.: *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868)*, Madrid, 2001; Serrano García, R., *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): cultura y vida cotidiana*, Madrid, 2001; Fuentes, J. Francisco, *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): política y sociedad*, Madrid, 2007; Suárez Cortina, M., *La España liberal (1868-1913): política y sociedad*, Madrid, 2006; Parejo Barranco, A. y Bernal, A. M., *La España liberal (1868-1913): economía*, Madrid, 2001.

h. Bibliografía complementaria

- ABENDROTH, Wolfgang, *Historia social del movimiento obrero europeo*. Barcelona, Laia, 1983.
- BURKE, Edmund, *Reflexiones sobre la Revolución Francesa*. Madrid, Alianza, 2003.
- CAMERON, Rondo E., *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid, Alianza, 2004.
- CANNADINE, David, *Ornamentalism. How the British Saw their Empire*. London, Penguin Press, 2001.
- CIPOLLA, Carlo M. (ed.), *La historia económica de Europa. La revolución industrial.III*. Barcelona, Ariel, 1983.
- CHARLE, Christophe, *los intelectuales en el siglo XIX: precursores del pensamiento moderno*. Madrid, Siglo XXI, 2000.
- DARWIN, John, *Unfinished Empire. The global Expansion of Britain*. London, Bloomsbury, 2012.
- DUKES, Paul, *A History of Russia. Medieval, Modern, Contemporary c.882-1996*. London, MacMillan Press, 1998.
- FARRINGTON, Karen, *Atlas de los imperios*. Madrid, Edimat Libros, 2006.
- FORNER, Eric, *La historia de la libertad en Estados Unidos*. Barcelona, Península, 2010.
- HANE, Misiko, *Breve historia de Japón*. Madrid, Alianza Editorial, 2003.
- HOWARD, Michael, *La Primera Guerra Mundial*. Barcelona, Crítica, 2008.
- JUNQUERAS I VIES, Oriol et al., *Historia de Japón: economía, política y sociedad*. Barcelona, UOC, 2012.
- MADAME DE STAËL, *Consideraciones sobre la Revolución Francesa. 25 años de la Historia de Francia en primera persona*. Barcelona, Arpa Editores, 2017.
- MCPHEE, Peter, *Robespierre. Una vida revolucionaria*. Barcelona, Península, 2012.
- MEYER, Karl E. y Shareen Blair BRYSAK, *Torneo de sombras: el Gran Juego y la pugna por la hegemonía en el Asia Central*. Barcelona, RBA, 2008.
- MISHRA, Pankaj, *De las ruinas de los imperios: la rebelión contra Occidente y la metamorfosis de Asia*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2014.
- MORADIELLOS, Enrique, *La historia contemporánea en sus documentos*. Barcelona, RBA, 2011.
- ROBERTS, Andrew, *Waterloo. June 15, 1815: The battle for Modern Europe*. New York, HarperCollins, 2005 y *Napoleón. Una vida*. Madrid, Ediciones Palabra, 2016.
- SECO SERRA, Irene, *Historia Breve de Japón*. Madrid, Sílex, 2010.
- STRACHEY, Lytton, *La reina Victoria*. Barcelona, Lumen, 2008.
- TODD, Allan, *Las revoluciones, 1789-1917*. Madrid, Alianza, 2000.

i. Recursos necesarios

Aula con pizarra digital, salida de altavoces y acceso a internet

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Desde el inicio del segundo cuatrimestre hasta su término salvo los días de prácticas



Bloque 2: Prácticas en el aula

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Aplicación de los conocimientos teóricos mediante el análisis, interpretación y reflexión de material práctico sobre las evidencias del pasado y su proyección.
Corregir errores, recuperar lagunas y reforzar los contenidos teóricos con materiales prácticos.
Profundizar en la comprensión y visión global de los periodos estudiados.
Fijar más profundamente el aprendizaje.

b. Objetivos de aprendizaje

Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
Comprender y comentar documentos y textos históricos, gráficos, mapas y documentales propios del ámbito y la temática estudiada.

c. Contenidos

Análisis de textos, mapas y gráficos históricos relacionados con los temas del programa teórico. Proyección y análisis de contenidos audiovisuales. Todos estos materiales se facilitarán a través del campus virtual.

d. Métodos docentes

Portafolios.

e. Plan de trabajo

Al comienzo de cada tema se indicará el tipo de prácticas a realizar y se hará entrega del material necesario para su preparación.
Cada alumno elaborará un portafolios que recoja todas las prácticas desarrolladas durante el curso. Los alumnos realizarán las actividades propuestas durante la clase práctica, que se desarrollará en el aula y en horario lectivo. Las prácticas versarán en torno a los materiales proporcionados y contará con la guía del profesor.

f. Evaluación

Participación en el proceso formativo y realización de las actividades prácticas programadas en el aula. Esta actividad puntuará un máximo del 30% de la nota final.

Los alumnos que no participen en las actividades programadas en el aula deben ponerse en contacto con los profesores para realizar otras coincidentes en plazo de entrega con las anteriores, pues todas estas actividades puntúan.

g. Bibliografía básica

- COOK, Chris, *Diccionario de términos históricos*. Alianza, Madrid, 2006.
CHALIAND, Gérard y Jean Pierre RAGEAU, *Atlas político del siglo XX*. Alianza, Madrid, 1989.
CHALIAND, Gérard, *Guerras y civilizaciones: del Imperio asirio a la época contemporánea*. Barcelona, Paidós, 2007.
CHORDÁ, Frederic, MARTÍN, Teodoro e Isabel RIVERO, *Diccionario de términos históricos y afines*. Madrid, Istmo, 2000.
EGIDO, Ángeles, coord., *La historia contemporánea en la práctica (textos escritos y orales, mapas, imágenes y gráficos comentados)*. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1996.
ESPINO LÓPEZ, Antonio, *Atlas histórico del colonialismo*. Madrid, Síntesis, 2010.
KINDER, Hermann y Werner HILGEMANN, *Atlas Histórico Mundial*. Istmo, Madrid, 2003.



- LANGER, William L., *Enciclopedia de Historia Universal*. Alianza, Madrid, 1990.
LÓPEZ ALONSO, José María: *Diccionario de historia y política del siglo XX*. Madrid, Tecnos, 2006.
ORTEGA, Julio e Isabel RIVERO, *Diccionario de términos y acontecimientos históricos*. Madrid, Ediciones Globo, 2002.
SIMON, Adams, *Atlas del mundo contemporáneo: un recorrido ilustrado por los acontecimientos y los protagonistas de la época contemporánea, 1800-hoy*. Blume, Barcelona, 2007.

h. Bibliografía complementaria

MORADIELLOS, Enrique, *La historia contemporánea en sus documentos*. Barcelona, RBA, 2011.

Materiales diversos en red:

<http://clio.rediris.es/>

<http://www.historiauniversal.com/>

<http://www.historiasiglo20.org/>

<http://www.rtve.es/alicarta/documentales/historia/>

También pueden encontrarse diversos documentales y filmografía en:

<https://www.youtube.com>

<http://canalhistoria.es/>

i. Recursos necesarios

Aula con pizarra digital, salida de altavoces y acceso a internet

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Desde el inicio del segundo cuatrimestre hasta su término salvo los días de teoría

Bloque 3: Seminarios

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Profundización en aspectos concretos de la materia a partir de lecturas bibliográficas y debate en clase.
Desarrollo de la capacidad crítica, del trabajo en equipo y de las TICs.

b. Objetivos de aprendizaje

Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema.
Desarrollar capacidad crítica y de reflexión.
Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo
Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica
Desarrollar las habilidades en el uso del lenguaje, la expresión oral y escrita utilizando la terminología propia de la disciplina y su exposición mediante las TICs.



c. Contenidos

Trabajo de síntesis a partir de una lista de bibliografía con distintos enfoques sobre un mismo tema marco. Estos materiales se presentarán el primer día de clase. Esta coincidencia temática de todos los trabajos facilitará el debate y defensa oral a través de paneles virtuales. Se entregará el trabajo.

d. Métodos docentes

Trabajo cooperativo

e. Plan de trabajo

Los alumnos formarán los grupos en la primera semana de clase. El trabajo se defenderá en un foro común.

f. Evaluación

Además de la exposición, se entregará el trabajo.

Elaboración y exposición de un trabajo en grupo en el marco de los seminarios (10%)

g. Bibliografía básica

Los materiales están disponibles en la carpeta del aula virtual

h. Bibliografía complementaria

Materiales en red:

<http://www.buscabiografias.com/>

<http://historiaybiografias.com/>

<http://www.biografiasyvidas.com/>

<http://clio.rediris.es/>

<http://www.historiauniversal.com/>

<http://www.historiasiglo20.org/>

i. Recursos necesarios

Aula con pizarra digital, salida de altavoces y acceso a internet

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Sesiones comprendidas durante el segundo cuatrimestre.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

La asignatura combina diversas metodologías en aras de potenciar el aprendizaje activo, fomentar el aprendizaje autónomo y en equipo. La teoría se apoyará principalmente en la lección magistral participativa, auxiliada con técnicas de aprendizaje activo. Es una metodología expositiva y participativa a través del manejo de la pregunta, que promueve el conocimiento por comprensión. Las prácticas se evaluarán en un portafolios y el seminario con el trabajo cooperativo. Se utilizará la plataforma Moodle para favorecer un entorno on line e-learning, que contará con foros de dudas/debate que facilitará el aprendizaje entre iguales.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Seminarios (S)	10		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales	60%	Se exige aprobar el examen (calificado sobre 10) con ambos profesores para superar la asignatura.
Prácticas	30%	Se valorará la actitud y participación del alumno en las actividades programadas. Este apartado solo se computa en caso de estar aprobado el examen. Los alumnos que no realicen las actividades prácticas en el aula deben ponerse en contacto con los profesores para realizar otras coincidentes en plazo de entrega con las anteriores, <i>so pena</i> de no obtener puntuación.
Seminarios: elaboración y exposición de trabajo en grupo	10%	Su no realización implica no obtener puntuación alguna.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Examen
 - Prácticas
 - Trabajo en grupo
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Examen

8. Consideraciones finales

Esta asignatura pretende ofrecer los conocimientos básicos sobre la evolución histórica mediante contenidos teóricos apoyados con materiales prácticos. Por ello, la asistencia a las clases teóricas y la participación activa en las prácticas son esenciales.



Además del aula asignada, se utilizará la plataforma Moodle del "campus virtual", con enlace en la página web principal de la UVa. El aula virtual será el canal de comunicación entre profesor y alumnos mediante las tutorías virtuales y entre pares; servirá para facilitar esta guía, enlaces de interés, materiales, el calendario de entrega, resolución de problemas y para comunicar cualquier novedad o información de interés durante el curso. Ello exige el acceso regular de los alumnos a la plataforma, al margen de que dicha información se ofrezca al mismo tiempo en las clases presenciales. En ningún caso dicho aula virtual sustituirá la asistencia a las actividades y tutorías presenciales. Asimismo, el correo electrónico estará abierto a cualquier consulta.

Durante las pruebas de evaluación, está prohibida la presencia en el aula de dispositivos electrónicos.





Guía docente de la asignatura

GRUPO B (tarde).

Asignatura	HISTORIA CONTEMPORÁNEA I		
Materia	Historia Contemporánea		
Módulo			
Titulación	Grado de Historia		
Plan	437	Código	
Periodo de impartición	Sexto semestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	María Concepción Marcos del Olmo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	conchita@fyl.uva.es		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura forma parte de la materia “Historia Contemporánea”, compuesta por cinco asignaturas: tres de carácter obligatorio (Historia Contemporánea I, Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual) llamadas a ofrecer un conocimiento básico de la historia universal y de España a partir de las revoluciones atlánticas, y dos optativas (“Historia Social de España Contemporánea” y “Política y opinión pública en la España Contemporánea”) destinadas a profundizar, desde la perspectiva temática, en alguno de los aspectos de esta materia.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es complementaria de las integradas en el Módulo y Materia, con las que comparte la adquisición de habilidades y competencias.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.

2. Competencias



2.1 Generales

- CG1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
- CG2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.
- CG3 Adquisición de los conocimientos históricos que permiten comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos
- CG4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier tipo de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.
- CG6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia tanto por escrito como verbalmente utilizando correctamente la terminología propia de la asignatura.

2.2 Específicas

- CE.2.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea.
- CE.3.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Contemporánea.
- CE.4.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea.
- CE.6.5 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea.
- CE.7.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Contemporánea.
- CE.8.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea.
- CE.9.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Contemporánea.
- CE.10.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea.
- CE.14.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- CE.15.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- CE.16.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.
- CE.17.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Contemporánea.



3. Objetivos

- 9- Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- 10- Conocer las distintas formas de organización social y económica y su evolución en el mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- 11- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo contemporáneo.
- 12- Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo contemporáneo y los principios generales de su tratamiento.
- 13- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- 14- Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.
- 15- Conocer y valorar críticamente los cambios políticos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde los inicios de la contemporaneidad hasta la crisis de la Restauración.
- 16- Realizar y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Contenidos teóricos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Desarrollo histórico de los procesos socio-económicos y políticos característicos del siglo XIX.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- Conocer las distintas formas de organización social y económica y su evolución en el mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo contemporáneo.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre la España contemporánea.

c. Contenidos

Los Fundamentos de la Historia Contemporánea (s. XIX)

1. Las nuevas realidades jurídico-políticas:
Las revoluciones atlánticas
La Europa napoleónica y el Congreso de Viena.
Nación y nacionalismos
Imperialismo y colonialismo
2. Principales transformaciones socio-económicas:
La revolución industrial.
Transformaciones demográficas



El nacimiento de la sociedad de clases.

España: De la crisis del Antiguo Régimen a la crisis de la Restauración.

3. De la crisis del Antiguo Régimen a la caída de Isabel II
4. El sexenio democrático
5. El régimen de la Restauración

d. Métodos docentes

Lección magistral participativa recurriendo a técnicas de aprendizaje activo. Es una metodología expositiva, participativa y cooperativa que promueve el conocimiento por comprensión.

e. Plan de trabajo

Presentación de la asignatura en sus objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación. Al comienzo de cada tema se ofrecerá un esquema del contenido y un dossier con la bibliografía y recursos complementarios. También el material necesario para la realización del trabajo personal (lecturas, mapas, gráficos, textos...).

f. Evaluación

Examen teórico-práctico de los contenidos desarrollados en las clases presenciales, que constituirá el 60% de la nota final. Se exige aprobar el examen (calificado sobre 10) para superar la asignatura.

Elaboración y exposición de un trabajo que versará sobre alguno de los temas propuestos (30% de la nota final)

Asistencia, actitud y participación en las actividades programadas (10%)

Durante las pruebas de evaluación, se prohíbe tener dispositivos electrónicos en el aula.

g. Bibliografía básica

Historia universal:

- ARTOLA, Miguel (dir.), *Historia de Europa*. Madrid, Espasa Calpe, 2007, 2 vols.
- CANALES, Esteban, *La Europa napoleónica, 1792-1815*. Madrid, Cátedra, 2008.
- CASSASAS, Jordi (coord.), *La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días*. Barcelona, Ariel, 2005.
- COMELLAS, José Luis, *Historia breve del mundo contemporáneo (1776-1945)*. Madrid, Rialp, 2007.
- DUROSELLE, Jean Baptiste, *Europa de 1815 hasta nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*. Barcelona, Labor, 1983.
- Historia de los europeos*. Madrid, Aguilar, 1990.
- GAILLARD, Jean Michel, *Historia de un continente. Europa desde 1850*. Madrid, Alianza, 2000.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando, *Breve historia del siglo XX*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 1999.
- HOBBSAWM, Eric J., *La era de la revolución (1789-1848); La era del capital (1848-1875)*. Barcelona, Crítica, 1997 y 1998.
- La era del Imperio (1875-1914)*. Barcelona, Labor, 1990.
- Naciones y nacionalismo desde 1780*. Barcelona, Crítica, 2012.
- LOZANO BARTOLOZZI, Pedro, *De los imperios a la globalización. Las relaciones internacionales en el siglo XX*. Pamplona, Eunsa, 2001.
- MARTÍNEZ CARRERAS, José U., *Introducción a la Historia Contemporánea. La Era de las Revoluciones. 1770-1918*. Madrid, Istmo, 1983.
- MIRALLES, Ricardo, *Equilibrio, hegemonía y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945*. Madrid, Síntesis, 1996.
- MORALES LEZCANO, Víctor e Hipólito de la TORRE GÓMEZ (coords.), *Historia universal contemporánea. Guía de estudio*. Madrid, Centro Ramón Areces, 2003.
- PAREDES, Javier (coord.), *Historia universal contemporánea*. Barcelona, Ariel, 2010.



- PEREIRA, Juan Carlos (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Barcelona, Ariel, 2001.
- SALVADORI, Massimo L., *Breve historia del siglo XX*. Madrid, Alianza Editorial, 2013.
- SÁNCHEZ MANTERO, Rafael (coord.), *Historia del mundo moderno. 2. Entre la revolución industrial y el colonialismo*. Barcelona, Océano, 2000.
- VILLARES, Ramón y Ángel BAHAMONDE, *El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI*. Madrid, Taurus, 2012.

Historia de España:

- Alfaguara (Edit.). M. Artola: *La burguesía revolucionaria (1808-1869)*, Madrid, 1973; M. Martínez Cuadrado: *La burguesía conservadora (1869-1931)*, Madrid, 1973; R. Tamames: *La República. La era de Franco (1931-1970)*, Madrid 1973. T.V, VI, VII. Reedición, Alianza, Madrid, 1991.)
- Espasa Calpe (Edit.), J.P. Fusi (dir.): *España. Autonomías*, Madrid, 1989; S. Giner (dir.): *España. Sociedad y Política*, Madrid, 1990; J.L. García Delgado (dir.): *España. Economía*, 3ª edic., Madrid, 1991; J.M. López Piñero (dir.): *España. Ciencia*, Madrid, 1991.
- Espasa Calpe (Edit.), R. Menéndez Pidal (fundador): *Historia de España*. T. XXXII, vol. 1 (M. Artola): *La España de Fernando VII*, 3ª edición, Madrid, 1983; T. XXXII, vol. 2 (M.V. López Cordón): *La posición europea y la emancipación americana*, Madrid, 2002; T. XXXIII (A. Fernández García): *Los fundamentos de la España liberal (1834-1900). La sociedad, la economía y las formas de vida*, Madrid, 1997; T. XXXIV (J. Tomás Villarroya y otros): *La era isabelina y el sexenio democrático (1834-1874)*, Madrid, 1981; T. XXXV (H. Juretschke, coord.), vol.1 y vol.2: *La época del Romanticismo (1808-1874)*, Madrid, 1989; T. XXXVI, vol. 2 (G. Gómez-Ferrer): *La época de la Restauración (1875-1902). Civilización y cultura*, Madrid, 2002;
- Historia 16. *Historia de España. Temas de hoy*, nº 21: R. Sánchez Mantero: *Fernando VII. Un reinado polémico*, Madrid, 1996; nº 22: G. Rueda: *El reinado de Isabel II. La España liberal*, Madrid, 1996; nº 23: A. Bahamonde: *España en democracia. El Sexenio, 1868-1874*, Madrid, 1996; nº 24: C. Dardé: *La Restauración, 1875-1902. Alfonso XII y la Regencia de María Cristina*, Madrid, 1997, entre otros.
- Marcial Pons. Historia (Edit.). S. Juliá: *Un siglo de España. Política y sociedad*, Madrid, 1999; J.L. García Delgado y J.C. Jiménez: *Un siglo de España. La economía*, Madrid, 1999 y 2001; J.P. Fusi: *Un siglo de España. La cultura*, Madrid, 1999; J.M. Jover Zamora: *España en la política internacional. Siglos XVIII-XX*, Madrid, 1999.
- J. Sánchez Jiménez: *La España Contemporánea*. Editorial Itsmo, 3 vols.: vol.I: *1808-1874*; vol.II: *1875-1931*; vol.III: *De 1931 a nuestros días*, Madrid, 1991.
- Síntesis Editorial. Hernández Sandoica, Elena (dir.), *Historia de España 3º milenio*. Sáiz Pastor, C. y Vidal Olivares, J.: *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868)*, Madrid, 2001; Serrano García, R., *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): cultura y vida cotidiana*, Madrid, 2001; Fuentes, J. Francisco, *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): política y sociedad*, Madrid, 2007; Suárez Cortina, M., *La España liberal (1868-1913): política y sociedad*, Madrid, 2006; Parejo Barranco, A. y Bernal, A. M., *La España liberal (1868-1913): economía*, Madrid, 2001.

h. Bibliografía complementaria

- ÁLVAREZ TARDÍO, M. *Política y secularización en la Europa contemporánea*. Madrid, Instituto Universitario Ortega y Gasset, 1998.
- BRIGG, A. *Historia Contemporánea de Europa: 1789-1989*. Barcelona, Crítica, 2004.
- CANALES, E. *La Europa napoleónica: 1792-1815*. Madrid, Cátedra, 2008.
- COMELLAS, J.L. *Breve historia del mundo contemporáneo*. Madrid, Rialp, 2000.
- GIL PECHARROMÁN, J. *Europa centrooriental contemporánea: siglos XIX y XX*. Madrid, UNED, 2010
- MORADIELLOS, E. *La historia contemporánea en sus documentos*. Barcelona, RBA, 2011.
- PASAMAR, G. *La historia contemporánea: aspectos teóricos e historiográficos*. Madrid, Síntesis, 2000.
- VILLANI, P. *La Edad Contemporánea 1800-1914*. Esplugues de Llobregat (Barcelona), Ariel, 1999.
- VILLARES, R. BAHAMONDE, A. *El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX*. Madrid, Taurus, 2001.

i. Recursos necesarios

Aula con cañón, salida de altavoces y acceso a internet



j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Entre comienzos de las clases e inicios de mayo, salvo los días dedicados a prácticas

Bloque 2: Prácticas en el aula

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Aplicación de los conocimientos teóricos mediante el análisis, interpretación y reflexión de material práctico sobre las evidencias del pasado y su proyección.

b. Objetivos de aprendizaje

Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.

c. Contenidos

Análisis de textos, mapas y gráficos históricos relacionados con los temas del programa teórico. Proyección y análisis de contenidos audiovisuales.

d. Métodos docentes

Aprendizaje autónomo y cooperativo. Portafolios.

e. Plan de trabajo

Al comienzo de cada tema se indicará el tipo de prácticas a realizar y se hará entrega del material necesario para su preparación. Los alumnos realizarán su trabajo durante las clases prácticas, en las que también tendrá lugar la discusión y puesta en común de los resultados, contando siempre con la orientación del profesor. Posteriormente se entregarán los trabajos para su evaluación.

f. Evaluación

Asistencia y participación en las actividades programadas. Calificación de los trabajos individuales. Los alumnos que no participen en las actividades programadas en el aula deben ponerse en contacto con la profesora para realizar otras coincidentes en plazo de entrega con las anteriores, pues todas estas actividades puntúan.

g. Bibliografía básica



MORADIELLOS, E. *La historia contemporánea en sus documentos*. Barcelona, RBA, 2011
SIMON, A. *Atlas del mundo contemporáneo*, Barcelona, Blume, D.L, 2007

h. Bibliografía complementaria

COOK, CH. *Diccionario de términos históricos*. Madrid, Alianza, 2006.
ORTEGA, J.- RIVERO, I. *Diccionario de términos y acontecimientos históricos*. Madrid, Ediciones Globo, 1999.

i. Recursos necesarios

Aula con cañón, salida de altavoces y acceso a internet

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	Un día a la semana entre febrero y mayo

Bloque 3: Seminarios

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Profundización en temas y aspectos concretos a partir de textos especializados. Desarrollo de la capacidad crítica y del trabajo en grupo

b. Objetivos de aprendizaje

Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema.
Desarrollar capacidad crítica y de reflexión.
Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo
Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica
Desarrollar las habilidades en el uso del lenguaje y la expresión oral y escrita utilizando la terminología propia de la disciplina

c. Contenidos

Elaboración de un tema (a partir de una lista de posibilidades que se ofrecerá el primer día de clase), presentación oral al grupo en el tiempo establecido de las sesiones destinadas a seminarios y entrega del trabajo debidamente redactado.

d. Métodos docentes

Elaboración de proyectos. Trabajo autónomo individual y en grupo. Discusión y debate

e. Plan de trabajo

A comienzos del semestre se procederá a la formación de grupos y reparto de temas.



f. Evaluación

El trabajo significa el 30% de la nota final, pero se computa únicamente en caso de estar aprobado el examen

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	Especialmente concentrados en el mes de mayo

5. Métodos docentes y principios metodológicos

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Seminarios	15		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales	60%	Se exige aprobar el examen (calificado sobre 10) para superar la asignatura.
Trabajo individual del alumno y participación en el proceso formativo	10%	Se valorará la actitud y participación del alumno en las actividades programadas. Este apartado solo se computa en caso de estar aprobado el examen. Los alumnos que no realicen las actividades prácticas en el aula deben ponerse en contacto con la profesora para realizar otras coincidentes en plazo de entrega con las anteriores, so pena de no



		obtener puntuación.
Elaboración y exposición de trabajo en grupo	30%	Este apartado solo se computa en caso de estar aprobado el examen. Los alumnos que no realicen las actividades prácticas en el aula deben ponerse en contacto con la profesora para realizar otras coincidentes en plazo de entrega con las anteriores, so pena de no obtener puntuación.
		Será necesaria una valoración positiva en el examen teórico-práctico y en el trabajo personal.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Aprobar el examen teórico-práctico.
 - Haber realizado y expuesto el trabajo de grupo
 - Haber entregado el conjunto de prácticas y/o actividades alternativas propuestas a lo largo del semestre
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria

8. Consideraciones finales

Esta asignatura pretende ofrecer los conocimientos básicos sobre la evolución histórica mediante contenidos teóricos apoyados con materiales prácticos. Por ello, la asistencia a las clases teóricas y la participación activa en las prácticas son esenciales.

Además del aula asignada, se utilizará la plataforma Moodle del "campus virtual", con enlace en la página web principal de la UVa. El aula virtual será el canal de comunicación entre profesor y alumnos mediante las tutorías virtuales y entre pares; servirá para facilitar esta guía, enlaces de interés, materiales, el calendario de entrega, resolución de problemas y para comunicar cualquier novedad o información de interés durante el curso. Ello exige el acceso regular de los alumnos a la plataforma, al margen de que dicha información se ofrezca al mismo tiempo en las clases presenciales. En ningún caso dicho aula virtual sustituirá la asistencia a las actividades y tutorías presenciales. Asimismo, el correo electrónico estará abierto a cualquier consulta.

Durante las pruebas de evaluación, está prohibida la presencia en el aula de dispositivos electrónicos.