

**Proyecto/Guía docente de la asignatura “Introducción al latín 1”**

<b>Asignatura</b>	INTRODUCCIÓN AL LATÍN I		
<b>Materia</b>	LENGUA LATINA		
<b>Titulación</b>	GRADO EN HISTORIA		
<b>Plan</b>	437	<b>Código</b>	41518
<b>Periodo de impartición</b>	PRIMER CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OPTATIVA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	TERCERO
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL / LATÍN		
<b>Profesor responsable</b>	JOSÉ IGNACIO BLANCO PÉREZ		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Departamento de Filología Clásica Despacho nº 6 del área de Filología Latina (4ª planta) Facultad de Filosofía y Letras Plaza del Campus s/n 47011 Valladolid Teléfono: 983 186531 Correo electrónico: <a href="mailto:ignacio@fyl.uva.es">ignacio@fyl.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	FILOLOGÍA CLÁSICA		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

La Materia compuesta por dos asignaturas semestrales, de carácter optativo, *Introducción al Latín I* e *Introducción al Latín II* que se programan en el 1º y 2º semestres respectivamente. Estas asignaturas proporcionarán a los alumnos del Grado en Historia, de manera progresiva, los conocimientos básicos sobre la lengua latina (en caso de no poseerlos) y/o su afianzamiento, por medio de una serie de procedimientos “naturales” (método “Orberg” o “inductivo-contextual”) que ayudarán a interiorizar y automatizar sus recursos lingüísticos y léxicos. Con ello los alumnos no sólo entenderán la lengua con mayor precisión, sino que podrán leer y comprender los textos escritos en latín de primera mano. La asignatura *Introducción al Latín I* permite iniciarse en la lengua latina sin necesidad de conocimientos previos.

**1.2 Relación con otras materias**

Esta materia resulta imprescindible en la adquisición y desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos de la Antigüedad, la Edad Media y la Edad Moderna, así como para comprender y analizar buena parte de la materia inherente a las disciplinas de la Paleografía, Diplomática y Archivística.

**1.3 Prerrequisitos**

No hay



## 2. Competencias

### 2.1 Específicas

- CE.10 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.
- CE.11 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
- CE.13.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filología Latina.
- CE.15 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.
- CE.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
- CE.18.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: latín.

### 2.2 Transversales

- CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- CT.10 Desarrollo de una actitud de apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.
- CT.12 Desarrollo de las habilidades necesarias para comunicarse y trabajar con profesionales de otras disciplinas.

## 3. Objetivos

1. Conocer las variedades formales, sintácticas, semánticas y léxicas de la lengua latina y su aplicación a la traducción y al comentario de textos
2. Comprender textos en lengua latina y fomentar la capacidad para entenderlos y traducirlos.
3. Conocer los elementos básicos de la civilización y literatura historiográfica romanas.
4. Adquirir un conocimiento básico de la lengua latina, suficiente para acceder a textos escritos en Latín, sobre todo de carácter histórico, ya sean fuentes directas (obras de historiadores) ya auxiliares (epígrafes, textos diplomáticos, etc.).
5. Traducir textos latinos de carácter histórico acordes con el nivel desarrollado.
6. Motivar al estudiante en el acceso a las fuentes históricas en latín.
7. Conocer la literatura de índole histórica en latín desde la Antigüedad hasta la Época Moderna.
8. Leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en latín, desde perspectivas tanto gramaticales, como retórico-literarias.
9. Fomentar la capacidad crítica frente a las fuentes históricas latinas antiguas y su retórica, encaminada a defender intereses nacionales, partidistas, de clase, personales, etc.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

La asignatura se divide en 3 bloques temáticos (uno de cuatro lecciones y dos de tres: 10 lecciones en total) que corresponden a los primeros diez capítulos del libro de H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia romana*, manual que trata de enseñar la lengua latina con un método inductivo-contextual.

- **Morfología, sintaxis y léxico aplicados (1): capítulos 1-4**
- **Morfología, sintaxis y léxico aplicados (2): capítulos 5-7**
- **Morfología, sintaxis y léxico aplicados (3): capítulos 8-10**

Con los bloques propuestos se pretende que los alumnos asimilen elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad, siempre al hilo de diferentes lecturas enteramente en latín de principio a fin. Para afianzar conocimientos, la lectura se verá siempre acompañada de ejercicios en latín, diálogos, redacciones, prácticas de retroversión lingüística y lectura y comentario de textos clásicos seleccionados.

##### a. Contextualización y justificación

Se trata de familiarizarse de modo natural e intuitivo con la naturaleza de la lengua latina, a fuerza de leer una historia continuada e ilustrada que permita la asimilación automática de elementos morfológicos, sintácticos y léxicos.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento y comprensión (para su aplicación en la conversación, escritura, lectura y comentario de textos) de elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.

##### c. Contenidos

El contenido de los tres bloques corresponde a los capítulos 1-4, 5-7 y 8-10 de H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia romana*. En ellos, entre otras cosas, se asimilan elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad, siempre al hilo de diferentes lecturas enteramente en latín de principio a fin. Para su afianzamiento, la lectura se verá acompañada de ejercicios en latín, diálogos, redacciones y prácticas de retroversión lingüística.

##### d. Métodos docentes

Las clases serán siempre prácticas y seguirán un esquema que puede contener los siguientes elementos: lectura de textos; diálogo en latín sobre dichos textos; ejercicios; repaso gramatical y léxico; representación de un coloquio. A las clases se les podrán añadir seminarios para tratar por extenso alguna parte más compleja o tutorías grupales que aclaren dudas en común.

##### e. Plan de trabajo

Cada bloque (lectura de textos y ejercicios varios) se compondrá de unas 18 horas de clase. Se propondrá con un ritmo semanal la realización de ejercicios para que el alumnado pueda fijar los contenidos desarrollados. La entrega de los ejercicios formará parte de la evaluación de la asignatura. Se utilizarán dos horas en cada bloque para la realización de evaluaciones parciales. Podrán programarse además horas de tutoría grupal.

##### f. Evaluación

Continua: los estudiantes leerán siempre los textos, harán los ejercicios y actividades que se les proponga, intervendrán oralmente y por escrito y ellos mismos corregirán sus propias tareas. Al final de cada bloque, además, deberán hacer un ejercicio global en que se haga repaso de todo lo visto hasta el momento.



En cualquier caso los estudiantes podrán dar cuenta de los conocimientos de esta parte en los exámenes globales de las convocatorias oficiales.

**g. Bibliografía básica**

H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana* [ISBN: 978-87-997016-5-0].  
 H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Exercitia Latina I* [ISBN: 978-87-90696-02-3]

**h. Bibliografía complementaria**

H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Latine disco. Guía del alumno* [ISBN: 978-84-935798-1-4]  
 H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Colloquia personarum* [ISBN: 978-87-997016-6-7]  
 H.H. Orberg et al., *Morfología Latina y vocabulario latín-español*, Granada-Cultura Clásica, 2008 [ISBN: 978-84-935798-4-5]  
 H.H. Orberg, ed., *C. Iulii Caesaris Commentarii de bello Gallico*, Montella- edizioni Accademia Vivarium Novum, 2008 [ISBN: 978-87-90696-06-1]

**i. Recursos necesarios**

En el curso se utiliza como material básico el mencionado manual de H.H. Orberg y el libro de ejercicios correspondiente, por lo que resulta necesario que el alumnado disponga de él (hay varios ejemplares en la biblioteca). El profesor proporcionará a los alumnos otro tipo de ejercicios para complementar la formación.

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Las clases serán siempre prácticas y seguirán un esquema que puede contener los siguientes elementos: lectura de textos; diálogo en latín sobre dichos textos; ejercicios; repaso gramatical y léxico; representación de un coloquio. A las clases se les podrán añadir seminarios para tratar por extenso alguna parte más compleja o tutorías grupales que aclaren dudas en común.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	54	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Evaluación	6		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo y participación en clase (ejercicios, intervenciones orales, prácticas escritas)	25%	Para poder optar a este porcentaje de la nota final el alumno deberá acreditar un 70% tanto de asistencia a clase (donde se desarrollan los ejercicios) como de realización de las prácticas propuestas.
Ejercicio(s) correspondiente(s) a cada bloque temático	75 %	Durante el período docente se realizarán 3 pruebas de valoración escritas, una por cada uno de los bloques temáticos, con el siguiente



		<p>valor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba 1: ejercicios correspondientes al Bloque temático 1 (15 %)</li><li>• Prueba 2: ejercicios correspondientes al Bloque temático 2 (20 %)</li><li>• Prueba 3: ejercicios correspondientes al Bloque temático 3 (40 %)</li></ul> <p>En caso de no realizar las pruebas de cada bloque, habrá de realizarse una final con el valor total del bloque (75 %)</p>
--	--	--

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ La calificación del TRABAJO Y PARTICIPACIÓN EN CLASE se realizará con la valoración por parte del profesor del trabajo realizado durante el período docente y la participación en las clases.</li><li>○ Para la calificación de la parte EJERCICIOS CORRESPONDIENTES A LOS BLOQUES TEMÁTICOS el alumnado podrá realizar los ejercicios correspondientes a cada bloque (con el valor asignado en la tabla anterior) o un único ejercicio final el día de la convocatoria oficial de examen (con el valor total asignado a ese concepto)</li></ul></li><li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ El alumnado mantendrá la nota obtenida en la calificación del TRABAJO Y PARTICIPACIÓN EN CLASE realizados en el período docente.</li><li>○ Para la calificación de la parte EJERCICIOS CORRESPONDIENTES A LOS BLOQUES TEMÁTICOS el alumnado realizará un ejercicio el día de la convocatoria oficial de examen con el valor total asignado a ese concepto.</li></ul></li></ul>
--

## 8. Consideraciones finales

A lo largo del curso, dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje, se podrán adoptar estrategias diferentes a las previstas en función del nivel de competencia adquirido por el grupo de alumnos al que va dirigida esta guía. En caso de un avance más rápido de lo previsto y la posibilidad de una asimilación rápida de la lengua latina, se podrá dedicar la parte final del curso a leer y comentar textos más complejos.