



Guía docente de la asignatura

Asignatura	Arqueología de la Península Ibérica		
Materia	Arqueología		
Módulo			
Titulación	Grado en Historia		
Plan	437	Código	41522
Periodo de impartición	2º semestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Santiago Carretero Vaquero y M ^a Ángeles Gutiérrez Behemerid		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Santiago Carretero Vaquero santiago@fyl.uva.es ; 983 423000 ext. 4236 Angeles Gutiérrez Behemerid angeles@fyl.uva.es ; 983 423000 ext.4238		
Horario de tutorías	Santiago Carretero: Lunes de 10.00 a 12.00 horas; martes de 10.00 a 11.00 y de 12.00 a 13.00 horas; jueves de 10.00 a 12.00 horas. Despacho 14 M ^a Ángeles Gutiérrez: Martes y miércoles de 17.00 a 19.00. Jueves de 11.00 a 13.00 horas. Despacho 12		
Departamento	Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y CCHH,		



5. Bloques temáticos teóricos y prácticos

b. Objetivos de aprendizaje

1. Conocer el marco espacial y temporal de la materia.
2. Conocer los elementos más significativos del modo de vida de los pueblos que habitan la península Ibérica a través del estudio de las evidencias materiales
3. Comprender el desarrollo histórico llevado a cabo en la península Ibérica desde las colonizaciones hasta el final del mundo romano a través de la interpretación de la cultura material
4. Conocer el proceso de integración de la península Ibérica en el mundo romano y la extensión del proceso de urbanización a todo el territorio
5. Conocer los elementos característicos de la cultura romana a través de sus expresiones urbanísticas, arquitectónicas y escultóricas
6. Identificar los medios de producción y recursos naturales, agropecuarios y artesanales

c. Contenidos

Tema 1: La investigación arqueológica sobre la Península ibérica.

Tema 2.- La colonización fenicia en la Península ibérica y la etapa fenicio púnica (s. VIII a IV a. C.).

Tema 3.- La llegada de los griegos a Iberia y la etapa de la intensa relación comercial de los griegos focenses con ella (s. VI a IV a. C.).

Tema 4.- El área ibérica.

Tema 5.- Otras áreas de la Península durante la Segunda Edad del Hierro.

Tema 6. La entrada de la península Ibérica en el mundo romano. El proceso de aculturación. El tejido urbano.

Tema 7.- La ciudad hispanorromana: Infraestructuras: arquitectura e ingeniería: vías y abastecimiento de agua.

Tema 8.- La explotación de los recursos naturales: minas, factorías de salazón y canteras.

Tema 9.- La dimensión política del ámbito urbano. La monumentalización de las ciudades. Los foros.

Tema 10.- La dimensión social del ámbito urbano I: Los edificios para espectáculos. Las termas.

Tema 11.- La dimensión social del ámbito urbano II: las casas y las necrópolis.

Tema 12.- La imagen en la sociedad hispanorromana.

Tema 13. El ámbito rural: las *villae*.

d. Métodos docentes

- Durante 5 semanas: Lección magistral apoyada con las correspondientes imágenes.
- Durante 3 semanas: Se continúa el programa a través del Campus Virtual, ampliando los esquemas o guiones correspondientes, así como las ilustraciones de apoyo.



- o Las últimas 7 semanas la orientación metodológica será exclusivamente práctica, si bien se beneficiará en parte de los contenidos teóricos previamente ofrecidos al alumno. Consistirá en la lectura, resumen y/o recensión de textos o artículos sobre la materia, en la realización de trabajos y en el comentario de conferencias o documentos audiovisuales.

f. Evaluación

Evaluación continua y no presencial sobre la actividad práctica

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Teórico presencial: Bloque I Arqueología de las "colonizaciones" y Arqueología prerromana.	5	11 de Febrero a 13 de Marzo
Práctico no presencial: Bloque II Hispania romana	10	16 de Marzo a 30 de Mayo

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de las prácticas: trabajos sobre temas específicos, recensiones sobre artículos y textos científicos y comentarios sobre conferencias y otros documentos audiovisuales	100%	

8. Consideraciones finales