

**Guía docente de la asignatura (2019-2020)**

Asignatura	Historia Social de la España Contemporánea		
Materia	Historia Contemporánea		
Módulo			
Titulación	Grado de Historia		
Plan	437	Código	41523
Periodo de impartición	Tercer Curso. Segundo Semestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Elena Maza Zorrilla		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	maza@fyl.uva.es 983423000, extensión 4211		
Horario de tutorías	Primer cuatrimestre: lunes: 10 a 16 horas (despacho 25) Segundo cuatrimestre: lunes, martes, jueves (despacho 25)		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad (HMCAPCAP)		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

Esta asignatura se imparte en el Grado en Historia. Forma parte de la Materia 10: Historia Contemporánea (30 créditos ECTS). Corresponde al curso 3º, semestre 6º.

1.2 Relación con otras materias**1.3 Prerrequisitos**

No se establecen requisitos previos.



2. Competencias

2.1 Generales

- * Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano y en otros idiomas.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- * Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

2.2 Específicas

.Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea.

Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea.

Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea.

Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea.

Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea.

Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Contemporánea, y su papel en la formación del patrimonio histórico.

Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.

Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.

Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.

Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Contemporánea.

Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las personas -mujeres y varones- son protagonistas del pasado de la Edad Contemporánea.

3. Objetivos

Reconocer la diversidad de las fuentes históricas de la España Contemporánea y los principios generales de su tratamiento, con especial insistencia en los aspectos sociales.



Plasmar cartográficamente los fenómenos sociales estudiados y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.

Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiados.

Conocer y valorar críticamente los cambios ideológicos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde la crisis del Antiguo Régimen al siglo XX.

Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

Conocer los principales libros y artículos relacionados con la historia social de España y desarrollar capacidad crítica para su valoración.

Conocer y valorar críticamente los elementos de continuidad y cambio de la sociedad española desde los inicios de la contemporaneidad hasta finales del siglo XX.

Conocer las estructuras demográficas, sociales y culturales de la España Contemporánea.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A) y Seminarios (S)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías individuales y en grupo			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos

Bloque 1: CONTENIDOS TEÓRICOS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Desarrollo de los procesos socioeconómicos y culturales de la España contemporánea.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer y valorar críticamente los cambios sociales, económicos y culturales producidos en España desde la crisis del Antiguo Régimen al siglo XX.

Conocer y valorar críticamente los elementos de cambio y continuidad de la sociedad española desde los inicios de la contemporaneidad hasta el siglo XX.

Conocer las estructuras demográficas, sociales y culturales de la España Contemporánea.



c. Contenidos

Contenidos

Introducción: Hª Contemporánea / Hª Social: problemas conceptuales y metodológicos.

1. Crisis de la sociedad estamental en España: una compleja herencia
2. Dinámica de crecimiento, comportamientos y estructura demográfica
3. La sociedad clasista: fundamentos ideológicos y estratificación
4. Sociabilidad. Movimiento obrero y acción colectiva
5. Política social en la España contemporánea (apuntes profesora)

d. Métodos docentes

Lección magistral para la explicación de los conocimientos básicos, aplicando estrategias y métodos complementarios que promuevan la participación de los alumnos.

Para las prácticas en aula: aprendizaje autónomo y cooperativo.

Se podrá utilizar la plataforma Moodle o aula virtual para colgar los materiales, fomentar el aprendizaje y servir como foro de comunicación entre los alumnos y la profesora.

e. Plan de trabajo

Presentación de la asignatura en sus objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación.

Al comienzo de cada tema se ofrecerá un esquema del contenido y un dossier con la bibliografía y recursos complementarios.

A lo largo de las explicaciones que tienen lugar en el aula, se realizarán actividades prácticas: comentarios de textos de diversa naturaleza, mapas, imágenes u obras que complementen y enriquezcan el planteamiento teórico expuesto con anterioridad.

Al final del curso y una vez entregados los trabajos obligatorios, se podrá dedicar la hora asignada los jueves a actividades prácticas y a la exposición de los trabajos elaborados de forma individual o en equipo.

f. Evaluación

Los aspectos objeto de **valoración** serán los siguientes:

- Asistencia y participación activa del alumno en el proceso formativo y las actividades programadas.
- Prueba escrita/oral de las materias desarrolladas en las clases teóricas y conocimientos prácticos.
- Presentación por escrito de los trabajos individuales o en equipo realizados en el curso.
- Exposición oral y debate en el aula de los trabajos.

La **evaluación y calificación** de los alumnos se ajustará a los siguientes criterios:



1.1. Una prueba escrita, a celebrar en el mes de junio/julio, sobre la materia referente a la asignatura que los interesados deberán preparar a partir de las clases y la bibliografía correspondientes. La valoración de dicha prueba representará el 70% de la nota final.

1.2. Obligación de realizar un trabajo sobre un aspecto del temario, a elegir por el alumno/a con el asesoramiento de la profesora, lo que supondrá en 25% de la nota final.

1.3. Asimismo, se ponderará la participación en las actividades formativas complementarias realizadas a lo largo del semestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 5% de la nota final.

g. Bibliografía básica

MANUALES Y OBRAS GENERALES (editoriales y autores):

ACTAS (Edit.): *Cuadernos de Cultura y Civilización Hispánica*, Madrid, 2002. Ejs. P. Calvo: *Política, sociedad y cultura en el siglo XIX*; C. Marcos: *La Segunda República y la Guerra Civil*; E. Maza: *La España de Franco*; L. Serrano: *La España actual*; J. Vidal Pelaz: *El Estado de las Autonomías. Regionalismos y nacionalismos en la historia contemporánea de España*; R. Martín y G. Pérez: *España y la Unión Europea*; M. Cano: *Hombre y mujer en la cultura tradicional española*.

E. ALCARAZ y otros: *Diccionario de términos jurídicos: inglés-español*, 6ª edic., Ariel, Barcelona, 2001.

ALIANZA EDITORIAL. M. Artola (dir.): *Enciclopedia de Historia de España*, Alianza Editorial, Madrid, 1988, 3 vols. T.4: *Diccionario biográfico*, Madrid, 1991. T.5: *Diccionario temático*, Madrid, 1991. T.6: *Cronología. Mapas. Estadísticas*, Madrid, 1993. T.7: *Fuentes. Índice*, Madrid, 1993.

ALIANZA EDITORIAL. I. Molina: *Conceptos fundamentales de Ciencia Política*, Madrid, 1998; E. Sánchez Madariaga: *Conceptos fundamentales de Historia*, Madrid, 1998.

ALIANZA HISTORIA. Mª V. López- Cordón: *La Casa de Borbón*, Madrid, 2000, 2 vols. (2º, 1808-2000).

ALVAR, J., *Diccionario de historia de España*, Madrid, Istmo, 2003.

ARETÉ EDITORIAL. J.M. Jover, G. Gómez-Ferrer y J.P Fusi: *España. Sociedad, política y civilización (s. XIX-XX)*, Madrid, 2001.

ARIEL HISTORIA (Edit.). A. Angoustures: *Historia de España en el siglo XX*, Barcelona, 1995. J. Paredes (coord.): *Historia contemporánea de España (1808-1939)*, Barcelona, 1996. B. Muniesa: *Dictadura y monarquía en España. De 1939 hasta la actualidad*, Barcelona, 1996. J. Paredes (coord.): *Historia contemporánea de España (siglo XIX)*, Barcelona, 1998. J. Paredes (coord.): *Historia contemporánea de España (siglo XX)*, Barcelona, 1998.

ARIEL PRACTICUM (Edit.). Colección abierta de documentos de *Historia de España. Siglos XIX y XX*, orientados a clases prácticas, con bibliografía e introducción histórica. Fechas de publicación: Años 1997 y ss. Ejemplos: M. Rodríguez Alonso: *Los manifiestos políticos en el siglo XIX*. J. Montero: *Constituciones y Códigos políticos españoles*. J. Carlos Rueda: *Legislación electoral española*. A. Bullón de Mendoza: *Las guerras carlistas en sus documentos*. A. Manuel Moral: *El reinado de Fernando VII en sus documentos*. S. de Pablo, J.L. de la Granja y Ludger Mees: *Documentos para la historia del nacionalismo vasco*. A. Moreno Juste: *España y el proceso de construcción europea*. J.B. Vilar: *La primera revolución industrial en España*. E. Maza Zorrilla: *Pobreza y beneficencia en España (1808-1936)*.

J. BALANSÓ: *Por razón de Estado: las bodas reales en España*, Barcelona, 2002.

R. CARR: *España, 1808-1975*, Barcelona, 1982, y *España: de la Restauración a la democracia, 1875-1980*, 4ª edic., Barcelona, 1995.

CÁTEDRA (Edit.): A. Bahamonde y J.A. Martínez, *Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, 1994; A. Bahamonde (coord.), *Historia de España. Siglo XX, 1875-1939*, Madrid, 2000; J.A. Martínez (coord.), *Historia de España. Siglo XX, 1939-1996*, Madrid, 1999.

Enciclopedia Microsoft Encarta, 1997, 2001, 2004, 2007 y ss.

J. CONTRERAS y otros: *Diccionario de historia de España*, Madrid, 2001.

C. COOK: *Diccionario de términos históricos*, Alianza Editorial, Madrid, 1993, reedic. Madrid, 1997.

J. M. CUENCA y S. MIRANDA: *El poder y sus hombres ¿Por quién hemos sido gobernados los españoles? (1705-1998)*, Madrid, 1998.

CRÍTICA/MARCIAL PONS (Edit.), J. Fontana y R. Villares (dirs.). *Historia de España*. T. 6 (J. Fontana), *La época del liberalismo*, Barcelona, Madrid, 2007; T. 7 (R. Villares y J. Moreno), *Restauración y Dictadura*, Barcelona, Madrid, 2009; T. 8 (J. Casanova), *República y guerra civil*, Barcelona, Madrid, 2007; T. 9 (Borja de Riquer), *La dictadura de Franco*, Barcelona, Madrid, 2010; T. 10 (Santos Juliá), *España en democracia*, Barcelona, Madrid, 2010; T.11 (García Delgado y otros), *España y Europa*, Barcelona, Madrid, 2008; T.12 (Álvarez Junco y otros), *Las historias de España*, Barcelona, Madrid, 2013 y ss.

F. CHORDÁ y otros: *Diccionario de términos históricos y afines*, Istmo, Madrid, 2000.

J. ESLAVA GALÁN: *La historia de España contada para escépticos*, Barcelona, 1995.

ESPASA CALPE (Edit.), R. Menéndez Pidal (fundador): *Historia de España*. T. XXXI, vol.1: *La época de la Ilustración: el Estado y la Cultura (1759-1808)*, Madrid, 1987; vol.2 (M. Hernández Sánchez-Barba y otros): *La época de la Ilustración: las Indias y la política exterior*, Madrid, 1988; T. XXXII, vol. 1 (M. Artola): *La España de Fernando VII*, 3ª edición, Madrid, 1983; T. XXXII, vol. 2 (M.V. López Cordón): *La posición europea y la emancipación americana*, Madrid, 2002; T. XXXIII (A. Fernández García): *Los fundamentos de la España liberal*



- (1834-1900). *La sociedad, la economía y las formas de vida*, Madrid, 1997; T. XXXIV (J. Tomás Villarroya y otros): *La era isabelina y el sexenio democrático (1834-1874)*, Madrid, 1981; T. XXXV (H. Juretschke, coord.), vol.1 y vol.2: *La época del Romanticismo (1808-1874)*, Madrid, 1989; T. XXXVI, vol. 2 (G. Gómez-Ferrer): *La época de la Restauración (1875-1902). Civilización y cultura*, Madrid, 2002; T. XXXVII (J.L. García Delgado y otros): *Los comienzos del siglo XX. La población. La economía. La sociedad (1898-1931)*, Madrid, 1984. T. XXXVIII, vol.1 (C. Seco y J.M. Jover, coords.): *La España de Alfonso XIII. El Estado y la política (1902-1931). De los comienzos del reinado a los problemas de la posguerra (1902-1922)*, Madrid, 1995. T. XXXVIII, vol.2 (C. Seco y J. Tusell, coords.): *Del plano inclinado hacia la Dictadura al final de la Monarquía (1922-1931)*, Madrid, 1995. T. XXXIX, vol.1 (P. Laín Entralgo, coord.): *La Edad de Plata de la cultura española, 1898-1936. Identidad, pensamiento, vida. Hispanidad*, Madrid, 1993. T. XXXIX, vol.2 (P. Laín Entralgo, coord.): *La Edad de Plata de la cultura española, 1898-1936. Letras. Ciencia. Arte. Sociedad y Culturas*, Madrid, 1994. T. XL, *La guerra civil*, Madrid, 2004; T. XLI, vol.1 (R. Carr y S. Payne, coords.): *La época de Franco (1939-1975). Política. Ejército. Iglesia. Economía y Administración*, Madrid, 1996. T. XLI, vol.2 (J.P. Fusi, coord.): *La época de Franco (1939-1975). Sociedad, Vida y Cultura*, Madrid, 2001; vol. 3, Madrid, 2004; T. XLII (J. Tusell, coord.): *La transición a la democracia y el reinado de Juan Carlos I*, Madrid, 2003.
- ESPASA CALPE (Edit.), J.P. Fusi (dir.): *España. Autonomías*, Madrid, 1989; S. Giner (dir.): *España. Sociedad y Política*, Madrid, 1990; J.L. García Delgado (dir.): *España. Economía*, 3ª edic., Madrid, 1991; J.M. López Piñero (dir.): *España. Ciencia*, Madrid, 1991.
- FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, J. (dir.), *Diccionario político y social del siglo XX español*, Madrid, Alianza Editorial, 2008.
- J. P. FUSI: *España. La evolución de la identidad nacional*, Madrid, 2000.
- FUSI, J. P. y PALAFOX, J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Espasa Calpe, Madrid, 1997, reedic. 2003 y posteriores.
- F. GARCÍA DE CORTÁZAR: *1900-2000, un siglo de España*, Madrid, 2001; *Los mitos de la historia de España*, Barcelona, Planeta, 2006; *Los perdedores de la historia de España*, Barcelona, Planeta, reedic. 2007.
- F. GARCÍA DE CORTÁZAR y J.M. GONZÁLEZ VESGA: *Breve historia de España*, Alianza Editorial, Madrid, 1994, varias reediciones. *Biografía de España*, Barcelona, 1998.
- HISTORIA 16: *Manual de Historia de España*. A. Martínez de Velasco y otros: *Siglo XIX*, Madrid, 1990; J. Tusell: *Siglo XX*, Madrid, 1990.
- HISTORIA 16. *Historia de España. Temas de hoy*. Ejemplos: nº 21: R. Sánchez Mantero: *Fernando VII. Un reinado polémico*, Madrid, 1996; nº 22: G. Rueda: *El reinado de Isabel II. La España liberal*, Madrid, 1996; nº 23: A. Bahamonde: *España en democracia. El Sexenio, 1868-1874*, Madrid, 1996; nº 24: C. Dardé: *La Restauración, 1875-1902. Alfonso XII y la Regencia de María Cristina*, Madrid, 1997 y otros.
- E. LAMO DE ESPINOSA y S. GINER (eds.): *Diccionario de Sociología*, Alianza Editorial, Madrid, 1998.
- MARCIAL PONS. HISTORIA (Edit.). S. Juliá, *Un siglo de España. Política y sociedad*, Madrid, 1999; J.L. García Delgado y J.C. Jiménez, *Un siglo de España. La economía*, Madrid, 1999 y 2001; J.P. Fusi, *Un siglo de España. La cultura*, Madrid, 1999; J.M. Jover Zamora, *España en la política internacional. Siglos XVIII-XX*, Madrid, 1999.
- MARCIAL PONS. HISTORIA (Edit.). A. Domínguez Ortiz: *España. Tres milenios de historia*, Madrid, 2000 y 2001; J. A. MARTÍNEZ (dir.): *Historia de la edición en España (1836-1936)*, Madrid, 2001.
- S. QUESADA MARCO: *Diccionario de civilización y cultura española*, Madrid, 1997.
- M. RÍOS MAZCARELLE: *Diccionario de los Reyes de España. Tomo II: 1474-1996*, Madrid, 1995.
- F. RUIZ CORTÉS y otros: *Diccionario biográfico de personajes históricos del siglo XX español*, Rusiños, Ávila, 2001.
- J. SÁNCHEZ JIMÉNEZ: *La España Contemporánea*. Editorial Itsmo, 3 vols.: vol.I: 1808-1874; vol.II: 1875-1931; vol.III: *De 1931 a nuestros días*, Madrid, 1991.
- SÍNTESIS EDITORIAL. Hernández Sandoica, Elena (dir.), *Historia de España 3º milenio*. Sáiz Pastor, C. y Vidal Olivares, J.: *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868)*, Madrid, 2001; Serrano García, R., *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): cultura y vida cotidiana*, Madrid, 2001; Fuentes, J. Francisco, *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): política y sociedad*, Madrid, 2007; Suárez Cortina, M., *La España liberal (1868-1913): política y sociedad*, Madrid, 2006; Parejo Barranco, A. y Bernal, A. M., *La España liberal (1868-1913): economía*, Madrid, 2001; Moradiellos, E., *La España de Franco (1939-1975): Política y sociedad*, Madrid, 2000; Barciela Lopez C. y otros, *La España de Franco (1939-1975): economía*, Madrid, 2001; Ruiz Carnicer, M. A. y Gracia, J., *La España de Franco (1939-1975): cultura y vida cotidiana*, Madrid, 2001; Granja, J.L. de la; Beramendi, J. y Anguera, P., *La España de los nacionalismos y las autonomías*, Madrid, 2001; Díaz Barrado, M.P., *La España democrática (1975-2000): cultura y vida cotidiana*, Madrid, 2006.
- TECNOS EDITORIAL, *Diccionario de historia y política del siglo XX*, Madrid, 2001.
- J. TUSELL: *Historia de España en el siglo XX*. Tomo I: *Del 98 a la proclamación de la República*, Madrid, 1998; y *España, una angustia nacional*, Madrid, 1999.
- A. UBIETO: *Los mapas históricos: análisis y comentario*, Zaragoza, 1986.
- J. R. URQUIJO: *Gobiernos y ministros españoles (1808-2000)*, Madrid, 2001.
- J. M. VALVERDE: *Diccionario de historia*, Barcelona, 1995.

h. Bibliografía complementaria

1. FUENTES, HISTORIOGRAFÍA Y PROBLEMAS METODOLÓGICOS



- J. ANDRÉS-GALLEGO (coord.): *Historia de la historiografía española*, Madrid, 1999.
- M. AIZPURU y A. RIVERA: *Manual de historia social del trabajo*, Madrid, 1994.
- J. C. ALEXANDER: *Las teorías sociológicas desde la Segunda guerra mundial*, 2ª ed., Barcelona, 1992 y 2007.
- G. BOURDE y H. MARTIN: *Las escuelas históricas*, Madrid, 1992.
- J. CARO BAROJA: *Las falsificaciones de la Historia. (En relación con la de España)*, Barcelona, 1992.
- J. J. CARRERAS: *Razón de historia. Estudios de historiografía*, M. Pons, Madrid, 2001.
- J. CASANOVA: *La historia social y los historiadores ¿Cenicienta o princesa?*, Barcelona, 1991.
- J. J. CASTILLO: *El trabajo del sociólogo*, Madrid, 1994.
- S. CASTILLO (coord.): *La Historia social en España. Actualidad y perspectivas. Actas del I Congreso de la Asociación de Historia Social, Siglo Veintiuno*, Madrid, 1991.
- P. FOLGUERA: *Cómo se hace historia oral*, Madrid, 1994.
- J. FONTANA: *La historia después del fin de la historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*, Barcelona, 1992; e *Introducción al estudio de la historia*, Crítica, Barcelona, 1999.
- F. GARCÍA SANZ: *Españoles e italianos en el mundo contemporáneo. I Coloquio Hispano-italiano de Historiografía contemporánea (Roma, abril-88)*, Madrid, 1990.
- A. GARCÍA SIMÓN (ed.): *Viajes de extranjeros por España y Portugal. Desde los tiempos más remotos hasta comienzos del siglo XX*, Salamanca, 1999, 6 vols.
- S. GORDON: *Historia y filosofía de las ciencias sociales*, Barcelona, 1995.
- J. L. DE LA GRANJA y otros (eds.): *Tuñón de Lara y la historiografía española*, S. XXI, Madrid, 1999.
- J. M. JOVER: *Historiadores españoles de nuestro siglo*, Madrid, 1999.
- E. HERNÁNDEZ SANDOICA: *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*, Madrid, Síntesis, 1995; *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*, Akal, Madrid, 2004.
- J. KOCKA: *Historia social y conciencia histórica*, M. Pons, Madrid, 2002.
- E. LA PARRA y J. PRADELLS (eds.): *Iglesia, Sociedad y Estado en España, Francia e Italia (siglos XVIII al XX)*, Alicante, 1992.
- G. MENÉNDEZ PIDAL: *La España del siglo XIX vista por sus contemporáneos*. T.1, Madrid, 1988, y *España en sus caminos*, Madrid, 1993.
- G. PASAMAR: *La Historia contemporánea. Aspectos teóricos e historiográficos*, Síntesis, Madrid, 2000.
- I. PEIRÓ y G. PASAMAR: *Diccionario Akal de historiadores españoles contemporáneos*, Akal, Madrid, 2002.
- P. RODRIGUEZ OLIVA y otros: *La enseñanza de la historia: Estado de la cuestión*, Málaga, 1992.
- A. SHUBERT: *Historia social de España (1800-1990)*, Nerea, Madrid, 1991.
- VVAA (A. Carreras, coord. y otros): *Estadísticas históricas de España. Siglos XIX-XX*, Fundación Banco Exterior, Madrid, 1989, reedic. BBVA, 2005.
- VVAA: *Historia ilustrada de España*, 7 vols. J. Paredes: *La España liberal del siglo XIX*, y J. Andrés-Gallego: *España en el siglo XX (1900-1978)*, Madrid, 1988.
- VVAA (Ubieto, Reglá, Jover, Gómez Ferrer y Seco): *Historia ilustrada de España*, vol. 8: J.M. Jover y G. Gómez-Ferrer: *De la Restauración al 98, 1875-1902*, Barcelona, 1998; vol. 9: J.M. Jover y G. Gómez-Ferrer: *La época de Alfonso XIII, 1902-1931*, Madrid, 1998.

El cine como fuente histórica:

- A. ARMADA: *Imágenes de un siglo en España: una mirada a la historia y la vida cotidiana*, SECC, Madrid, 2010.
- J. M. CAPARRÓS LERA: *Historia crítica del cine español (desde 1897 hasta hoy)*, Barcelona, 1999; *Historia del cine español*, Madrid, 2007.
- R. GUBERN y otros: *Historia del cine español*, Madrid, 1995.
- A. L. HUESO: *El cine y el siglo XX*, Ariel, Barcelona, 1998.
- I. KONIGSBERG: *Diccionario técnico Akal de Cine*, Akal, Madrid, 2004.
- J. L. NAVARRETE CARDERO: *La historia contemporánea de España a través del cine español*, Síntesis, Madrid, 2009
- T. VALERO: *Historia de España contemporánea vista por el cine*, Universitat, Barcelona, 2010.
- A. YRAOLA (comp.): *Historia contemporánea de España y cine*, Madrid, 1997.

2. ASPECTOS SOCIOCULTURALES

- A. BALSEBRE: *Historia de la radio en España. Vol. 1 (1874-1939)*, Madrid, 2001.
- P. BALLARÍN: *La educación de las mujeres en la España contemporánea (siglos XIX-XX)*, Madrid, 2001.
- B. BENASSAR: *Historia de la tauromaquia. Una sociedad del espectáculo*, Valencia, 2000.
- A. BOTTI: *Cielo y dinero. El nacionalcatolicismo en España (1881-1975)*, Alianza, Madrid, 1992.
- C. BOYD: *Historia patria. Política, historia e identidad nacional en España: 1875-1975*, Pomares, Barcelona, 2000.
- J. M. BORRÁS (dir.): *Historia de la infancia en la España contemporánea, 1834-1936*, Madrid, 1996.
- M. CABRERA y F. del REY: *El poder de los empresarios: política y economía en la España contemporánea (1875-2000)*, Madrid, 2002.
- W. J. CALLAHAN: *Iglesia, poder y sociedad en España, 1750-1874*, Editorial Nerea, Madrid, 1989; *La Iglesia católica en España (1875-2002)*, Barcelona, 2002.
- S. DEL CAMPO (ed.): *Tendencias sociales en España (1960-1990)*, Fundación BBV, Bilbao, 1994, 3 vols.



R. CAMPOS MARÍN: *Alcoholismo, medicina y sociedad en España, 1876-1923*, Madrid, 1997.
 R. CRUZ y M. PÉREZ LEDESMA (eds.): *Cultura y movilización en la España contemporánea*, Madrid, 1997.
 F. CHACÓN JIMÉNEZ (ed.): *Historia social de la familia en España (siglos XV-XX)*, Alicante, 1990.
 A. DOPICO y D.S. REHER: *El declive de la mortalidad en España, 1860-1930*, Zaragoza, 1999.
 A. ESCOLANO (ed.): *Leer y escribir en España. Doscientos años de alfabetización*, Madrid, 1992.
 M. ESTEBAN DE VEGA (ed.): *Pobreza, beneficencia y política social*, Editorial M. Pons, Madrid, 1997.
 G. DI FEBBO: *Resistencia y movimiento de mujeres en España, 1936-1976*, Icaria, Barcelona, 1984.
 J. F. FUENTES y J. FERNÁNDEZ SEBASTIÁN: *Historia del periodismo español. Prensa, política y opinión pública en la España contemporánea*, Madrid, 1997.
 E. GARRIDO (ed.): *Historia de las mujeres en España*, Madrid, 1997.
 E. GONZÁLEZ DURO: *Historia de la locura en España. T. III: Del reformismo del siglo XIX al franquismo*, Madrid, 1996.
 J. C. IGLESIAS: *El deporte en España, 1860-1939*, Barcelona, 1991.
 M. MONTANARI: *El hambre y la abundancia. Historia y cultura de la alimentación en Europa*, Barcelona, 1993.
 C. E. NÚÑEZ: *Educación y desarrollo económico en la España contemporánea*, Madrid, 1992.
 R. NÚÑEZ FLORENCIO: *Sol y sangre: la imagen de España en el mundo*, Madrid, 2001.
 F. NÚÑEZ ROLDÁN: *Mujeres públicas. Historia de la prostitución en España*, Madrid, 1995.
 D.S. REHER: *La familia en España, pasado y presente*, Madrid, 1996.
 R. REIG: *Medios de comunicación y poder en España. Prensa, radio, televisión y mundo editorial*, Barcelona, 1998.
 J. M. SÁNCHEZ RON: *Cinzel, martillo y piedra. Historia de la ciencia en España (siglos XIX y XX)*; Madrid, 1999.
 A. SÁNCHEZ VIDAL: *Sol y sombra. De cómo los españoles se apearon de las mayúsculas de la Historia dotándose de vida cotidiana*, Barcelona, 1990.
 F. SANTOLARIA: *Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea*, Barcelona, 1997.
 J. SANTOS TORRES: *El bandolerismo en España. Una historia fuera de la ley*, Madrid, 1995.
 C. SERRANO: *El nacimiento de Carmen. Símbolos, mitos y nación*, Madrid, 1999.
 A. TIANA: *El libro escolar, reflejo de intenciones políticas e influencias pedagógicas*, Madrid, 2000.
 F. TOMÁS Y VALIENTE: *La tortura en España*, 2ª edic., Barcelona, 1994.
 P. TRINIDAD: *La defensa de la sociedad. Cárcel y delincuencia en España (siglos XVIII-XX)*, Madrid, 1991.
 M. TURRADO VIDAL: *La policía en la historia contemporánea en España (1766-1986)*, Madrid, 1995.
 J. URÍA: *Una historia social del ocio. Asturias, 1898-1914*, Madrid, 1996.
 P. VOLTES: *Asombros y sustos en la historia de España*, Barcelona, 2002.

i. Recursos necesarios

Aula con cañón, salida de altavoces y acceso a Internet.

Bloque 2: CLASES PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

Aplicación de los conocimientos teóricos mediante el análisis, interpretación y reflexión de material práctico sobre las evidencias del pasado y su proyección.

Profundización en temas y aspectos concretos a partir de textos especializados. Desarrollo de la capacidad crítica y del trabajo en equipo.

b. Objetivos de aprendizaje

Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.

Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiados.

Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema.



Desarrollar capacidad crítica y de reflexión.
Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo
Desarrollar las habilidades en el uso del lenguaje y la expresión oral y escrita utilizando la terminología propia de la disciplina

c. Contenidos

Análisis de textos, ilustraciones, mapas y gráficos históricos relacionados con los temas del programa teórico.
Proyección y análisis de contenidos audiovisuales.

Elaboración de un trabajo, presentación –oral- en el tiempo establecido y entrega debidamente redactado.

d. Métodos docentes

Aprendizaje autónomo y cooperativo.

Elaboración de proyectos, trabajo autónomo individual y en grupo. Discusión y debate.

1. **Clases presenciales:** clases magistrales teóricas y prácticas. Exposición teórica de los conceptos y prácticas propias de los contenidos señalados.
2. **Prácticas individuales y en grupo:** Comprenden actividades no presenciales (entre otras, la presentación por escrito de los trabajos), y presenciales (exposiciones y debates). También se contemplan seminarios de especialistas en la materia en torno a cuestiones metodológicas e interpretativas.
3. **Tutorías** (en grupo o individuales): Se centrarán en los contenidos expuestos en las clases magistrales, y en facilitar soporte informativo y bibliográfico para los trabajos individuales y en equipo.
4. **Preparación y evaluación de la asignatura.** Estudio, reflexión y lecturas complementarias.

e. Plan de trabajo

Al comienzo de cada tema se indicará el tipo de actividades prácticas a realizar y, en su caso, el material necesario para su preparación. Los alumnos aprovecharán las clases prácticas para la discusión y puesta en común de los resultados, contando siempre con la orientación de la profesora.

f. Evaluación

Asistencia a las clases y participación en las actividades prácticas programadas. Calificación de los trabajos individuales y en grupo.

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Aula con cañón, salida de altavoces y acceso a Internet. Proyector de video.

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1. Contenidos teórico-prácticos	4,5	De febrero a finales de mayo de 2019
Bloque 2: Prácticas y tutorías especializadas (en el aula y el despacho)	1,5	Intercaladas en las explicaciones, entre febrero y mayo

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales durante el semestre	70%	Se exige aprobar el examen para superar la asignatura.
Elaboración y exposición de un trabajo individual o en grupo	25%	La realización por escrito de un trabajo individual o en equipo resulta obligatoria para superar la asignatura.
Participación activa del alumno en el proceso formativo	5%	Se valorará la actitud y participación del alumno en las diferentes actividades formativas programadas.

8. Consideraciones finales