

**Adenda Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Introducción al latín II		
Materia	Formación complementaria en Humanidades		
Titulación	Grado en Historia		
Plan	437	Código	41524
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español/ latín		
Profesor responsable	María Jesús Pérez Ibáñez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariaje@fyl.uva.es. Tel. 983186497. Despacho nº 9 del Área de Filología Latina. 4ª planta Facultad de Filosofía y Letras		
Departamento	Filología Clásica		

4. Contenidos y/o bloques temáticos**Bloque 1: Morfología, sintaxis y léxico aplicados (1): capítulos 11-14**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

El contenido de este primer bloque corresponde a los capítulos 11-14 de H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia romana*. En ellos, entre otras cosas, se asimilan elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad, siempre al hilo de diferentes lecturas enteramente en latín de principio a fin. Para su afianzamiento, la lectura se verá acompañada de ejercicios en latín, diálogos, redacciones y prácticas de retroversión lingüística.

d. Métodos docentes

Las clases serán siempre prácticas y seguirán el siguiente esquema: lectura de textos; diálogo en latín sobre dichos textos; ejercicios; repaso gramatical y léxico; representación de un coloquio. A las clases se les añadirán seminarios para tratar por extenso alguna parte más compleja o tutorías grupales que aclaren dudas en común.

e. Plan de trabajo

Este bloque (lectura de textos y ejercicios varios) se completará en 18 horas de clase, con dos más reservadas a un seminario o tutoría grupal (5 semanas).

f. Evaluación

Continua: los estudiantes leerán siempre los textos, harán los ejercicios y actividades que se les proponga, intervendrán oralmente y por escrito y ellos mismos corregirán sus propias tareas. Al



final del bloque, además, deberán hacer un ejercicio global (Prueba 1) en que se haga repaso de todo lo visto hasta el momento.

En cualquier caso los estudiantes podrán dar cuenta de los conocimientos de esta parte en los exámenes globales de las convocatorias oficiales.

Esta parte ha sido, salvo una sesión, desarrollada de modo presencial, a falta sólo de la evaluación escrita prevista inicialmente para el día 20 de marzo. En fecha que se acordará con los estudiantes será sustituida por un prueba online combinada de tareas y cuestionarios en la plataforma Moodle.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Las 5 primeras semanas

Bloque 2: Morfología, sintaxis y léxico aplicados (2): capítulos 15-17

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

El contenido de este bloque corresponde a los capítulos 15-17 de H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia romana*. En ellos, entre otras cosas, se asimilan elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad, siempre al hilo de diferentes lecturas enteramente en latín de principio a fin. Para su afianzamiento, la lectura se verá acompañada de ejercicios en latín, redacciones y prácticas de retroversión lingüística.

d. Métodos docentes

El estudiante leerá individualmente los textos, siguiendo una pauta de trabajo diario marcada por la profesora para mantener un ritmo similar al de la clase presencial. Esta lectura va acompañada de dos tipos de materiales preparados (.pptx) en uno se incluyen cuestiones morfosintácticas más complejas –las novedades de cada uno de los capítulos- en otro se explican cuestiones de modo similar a como sería el desarrollo de la clase conjunta. Los ejercicios de repaso gramatical y léxico se realizan individualmente por los estudiantes que disponen de la posibilidad de auto-corrección.

Foros de dudas y chats en Moodle. Una conexión semanal desde 13 de abril a modo de seminario y resolución de ejercicios y de dudas por medio de videoconferencia

e. Plan de trabajo

Este bloque (lectura de textos y ejercicios varios) se completará en el equivalente a 18 horas de clase, con dos más reservadas a un seminario o tutoría grupal (5 semanas).

f. Evaluación



Continua: los estudiantes leerán siempre los textos, harán los ejercicios y actividades que se les proponga, y ellos mismos corregirán sus propias tareas. **En fecha que se acordará con los estudiantes (finales de abril o principios de mayo) será sustituida por un prueba online combinada de tareas y cuestionarios en la plataforma Moodle.**

En cualquier caso los estudiantes podrán dar cuenta de los conocimientos de esta parte en los exámenes globales de las convocatorias oficiales.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Hasta el 28 de abril

Bloque 3: Morfología, sintaxis y léxico aplicados (3): capítulos 18-19

c. Contenidos

El contenido de este bloque corresponde a los capítulos 18-19 de H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia romana*. En ellos, entre otras cosas, se asimilan elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad, siempre al hilo de diferentes lecturas enteramente en latín de principio a fin. Para su afianzamiento, la lectura se verá siempre acompañada de ejercicios en latín, redacciones y prácticas de retroversión lingüística.

d. Métodos docentes

El estudiante leerá individualmente los textos, siguiendo una pauta de trabajo diario marcada para mantener un ritmo similar al de la clase presencial. Esta lectura va acompañada de dos tipos de materiales preparados (.pptx) en uno se incluyen cuestiones morfosintácticas más complejas –las novedades de cada uno de los capítulos- en otro se explican cuestiones de modo similar a como sería el desarrollo de la clase conjunta. Los ejercicios de repaso gramatical y léxico se realizan individualmente por los estudiantes que disponen de la posibilidad de auto-corrección

Foros de dudas y chats en Moodle. Una conexión semanal a modo de seminario y resolución de ejercicios y dudas por medio de videoconferencia

e. Plan de trabajo

Este bloque (lectura de textos y ejercicios varios) se completará en 16 horas de clase, con dos más reservadas a un seminario o tutoría grupal (resto del curso).

f. Evaluación

Continua: los estudiantes leerán siempre los textos, harán los ejercicios y actividades que se les proponga, y ellos mismos corregirán sus propias tareas. **En fecha que se acordará con los estudiantes (finales) será sustituida por un prueba online combinada de tareas y cuestionarios en la plataforma Moodle.**



En cualquier caso los estudiantes podrán dar cuenta de los conocimientos de esta parte en los exámenes globales de las convocatorias oficiales.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	29 de abril-28 de mayo

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

La organización de la asignatura (cf. supra) busca mantener en lo posible, un ritmo y una forma de trabajo similar a la presencial con la lectura de los textos, acompañada de las explicaciones (.pptx) de la profesora –así están siempre disponibles-; ejercicios; repaso gramatical y léxico. Las tutorías grupales se desarrollan a través de foros y chats y videoconferencias

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)			
Seminarios (S)	5		
Tutorías grupales (TG)	5		
Evaluación	5		
Total presencial	45	Total no presencial	60



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo y participación en clase (ejercicios, intervenciones orales, prácticas semanales escritas) hasta el 13 de marzo	15%	Para poder optar a este porcentaje de la nota final el alumno deberá acreditar un 70% tanto de asistencia a clase (donde se desarrollan los ejercicios) como de realización de las prácticas propuestas.
Trabajo y participación desde 13 de marzo (prácticas semanales escritas)	15%	Para poder optar a este porcentaje de la nota final el alumno deberá acreditar un 70% de realización de las prácticas propuestas
Ejercicio(s) correspondiente(s) a cada bloque temático	70 %	<p>Durante el período docente se realizarán 3 pruebas de valoración escritas, una por cada uno de los bloques temáticos, con el siguiente valor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba 1: ejercicios correspondientes al Bloque temático 1 (20 %) • Prueba 2: ejercicios correspondientes al Bloque temático 2 (20 %) • Prueba 3: ejercicios correspondientes al Bloque temático 3 (30 %) <p>En caso de no realizar las pruebas de cada bloque, habrá de realizarse una final con el valor total del bloque (70 %)</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La calificación del TRABAJO Y PARTICIPACIÓN se realizará a partir de la presentación de las prácticas semanales escritas (y antes del 13.03 además con la constatación de la participación en las clases)
 - Para la calificación de la parte EJERCICIOS CORRESPONDIENTES A LOS BLOQUES TEMÁTICOS el alumnado podrá realizar los ejercicios correspondientes a cada bloque (con el valor asignado en la tabla anterior) o un único ejercicio final el día de la convocatoria oficial de examen (con el valor total asignado a ese concepto)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - El alumnado mantendrá la nota obtenida en la calificación del TRABAJO Y PARTICIPACIÓN EN CLASE realizados en el período docente.
 - Para la calificación de la parte EJERCICIOS CORRESPONDIENTES A LOS BLOQUES TEMÁTICOS el alumnado realizará un ejercicio el día de la convocatoria oficial de examen con el valor total asignado a ese concepto. *La evaluación correspondiente a esta prueba asimismo puede llevarse a cabo, como las pruebas parciales, mediante tareas y cuestionarios combinados en la plataforma moodle*