

**Guía docente de la asignatura Historia Contemporánea II. Curso 2019-2020**

Asignatura	Historia Contemporánea II		
Materia	Historia Contemporánea		
Módulo			
Titulación	Grado de Historia		
Plan		Código	41527
Periodo de impartición	Cuarto Curso. Octavo Semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Elena Maza Zorrilla y José Ramón Díez Espinosa (Grupo 1, Mañana) Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia (Grupo 2, Tarde)		
Datos de contacto (E-mail)	maza@fyl.uva.es espinosa@fyl.uva.es guiller@fyl.uva.es guardia@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	A determinar por los profesores al inicio del curso académico		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea, América, Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad (HMCAPCAP)		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

Esta asignatura se imparte en el Grado en Historia. Forma parte de la Materia 10: Historia Contemporánea (30 créditos ECTS). Se imparte en el curso 4º, semestre 8º.

1.2 Relación con otras materias**1.3 Prerrequisitos**

No se establecen requisitos previos

2. Competencias

2.1 Generales

- * Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- * Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

2.2 Específicas

- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial.
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial
- * Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial.
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial

3. Objetivos

- * Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial
- * Conocer las distintas formas de organización social y económica y su evolución en el mundo desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial



- * Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo contemporáneo y los principios generales de su tratamiento.
- * Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- * Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.
- * Conocer y valorar críticamente los cambios políticos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde la crisis de la Restauración hasta la Guerra civil.
- * Realizar y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos

Bloque CONTENIDOS TEÓRICOS

1:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Desarrollo de los procesos socio característicos del siglo XX.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo desde la Gran Guerra hasta el final de la Segunda Guerra Mundial.
 Conocer las distintas formas de organización social y económica y su evolución en el mundo desde la Gran Guerra hasta el final de la Segunda Guerra Mundial.
 Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo Contemporáneo y la España del siglo XX hasta el franquismo.

c. Contenidos



Grupo 1 (mañana)

1. La Gran Guerra y el mundo de posguerra: la aparente victoria de la democracia.
 2. La época de entreguerras: crisis de la democracia. ascenso de los totalitarismos y Segunda Guerra Mundial.
 3. La militarización de la sociedad española. La Dictadura de Primo de Rivera.
 4. La Segunda República.
-

Grupo 2 (tarde)

1. De la Europa triunfante a la Europa en guerra.
2. La Gran Guerra: aproximación a sus causas.
3. La Gran Guerra: análisis de sus consecuencias.
4. La época de entreguerras: crisis de la democracia y el ascenso de los totalitarismos. La Segunda Guerra Mundial.
5. España: el epílogo de la Restauración y la crisis de los años veinte y treinta.

d. Métodos docentes

Lección magistral para la explicación de los conocimientos básicos, aplicando estrategias y métodos complementarios que promuevan la participación de los alumnos.
Para las prácticas en aula: aprendizaje autónomo y cooperativo.
Se utilizará la plataforma Moodle o aula virtual para colgar los materiales, fomentar el aprendizaje entre iguales y servir como foro de comunicación entre los alumnos y el profesor.

e. Plan de trabajo

Grupo 1 (Mañana). Profesores Elena Maza y José Ramón Díez Espinosa
Presentación de la asignatura en sus objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación.
Al comienzo de cada tema se ofrecerá un esquema del contenido y un dossier con la bibliografía y recursos complementarios.
A lo largo de la explicación se realizarán actividades prácticas: comentarios de textos de diversa naturaleza, mapas, gráficos, imágenes u obras que complementen y enriquezcan el planteamiento teórico expuesto con anterioridad.
Periódicamente se dedicará toda la clase a actividades prácticas.

.....

Grupo 2 (Tarde) Profesores Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia
Presentación de la asignatura en sus objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación.
Al comienzo de cada tema se ofrecerá un esquema del contenido y un dossier con la bibliografía y recursos complementarios.
A lo largo de la explicación se realizarán actividades prácticas: comentarios de textos de diversa naturaleza, mapas, gráficos, imágenes u obras que complementen y enriquezcan el planteamiento teórico expuesto con anterioridad.



Periódicamente se dedicará toda la clase a actividades prácticas.

f. Evaluación

Grupo 1 (Mañana). Profesores Elena Maza y José Ramón Díez Espinosa

La evaluación de los alumnos matriculados en el Grupo 1 (Mañana) se ajustará en ambas convocatorias a los siguientes criterios:

1. La evaluación de los apartados 1 y 2 del temario (impartidos por el profesor José Ramón Díez Espinosa) tendrá en cuenta las siguientes condiciones:

1.1 Los alumnos que asistan con regularidad a clase (75% de las horas presenciales correspondientes) elaborarán un trabajo personal sobre los contenidos de referencia a partir de los materiales ofrecidos en el aula. Este trabajo personal, cumplimentado en soporte papel y en fichero subido al Campus Virtual, deberá ser entregado antes de las 11.00h del jueves 30 de abril de 2020, o antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria. La valoración del trabajo personal equivaldrá al 50 por ciento de la nota final.

1.2 Los alumnos que no asistan con regularidad a clase (menos del 75% de las horas presenciales correspondientes) serán evaluados en una prueba escrita sobre la materia de referencia que los interesados deberán preparar a partir de la bibliografía correspondiente. La valoración de esta prueba escrita representará el 50 por ciento de la nota final.

2. La evaluación de los apartados 3 y 4 del temario (impartidos por la profesora Elena Maza Zorrilla) consistirá en una prueba escrita sobre la materia referente a la asignatura que los interesados deberán preparar a partir de las clases y la bibliografía correspondiente. La valoración de esta prueba escrita representará el 50 por ciento de la nota final. Se contempla la posibilidad –con carácter voluntario- de realizar un trabajo sobre aspectos relativos a la Guerra civil; en tal caso, la valoración de dicho trabajo supondrá el 15% de la nota final y la del examen el 35%.

3. Será necesario una valoración satisfactoria por parte de ambos profesores para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura.

Grupo 2 (Tarde). Profesores Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia

. La evaluación consistirá en una prueba escrita sobre la materia referente a la asignatura que los interesados deberán preparar a partir de las clases y la bibliografía correspondiente: la valoración de esta prueba escrita representará el 60 por ciento de la nota final. Al mismo tiempo, los interesados deberán realizar una serie de prácticas cuya valoración representará el 20 % y un trabajo sobre historia de España cuya valoración representará otro 20%.

. Será necesario una valoración satisfactoria por parte de ambos profesores para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura.

g. Bibliografía básica

Grupo 1 (Mañana). Profesores Elena Maza Zorrilla y José Ramón Díez Espinosa

HISTORIA UNIVERSAL (Apartados 1 y 2):

BOSCH, A.: *Historia de los Estados Unidos, 1776-1945*. Crítica. Barcelona, 2005.

BRIGGS, A. – CALVIN, P.: *Historia contemporánea de Europa*. Crítica. Barcelona, 2000.

BRUNET, J. P. – LAUNAY, M.: *De una guerra a otra, 1914-1945*. Akal. Madrid, 1991.

BULLOCK, A. (Dir.): *Historia de las civilizaciones El siglo XX: la historia de nuestro tiempo*. Alianza. Madrid, 1989.



- CABRERA, M. (y otros): *Europa en crisis, 1919-1939*. Ed. Pablo Iglesias. Madrid, 1991.
- COMELLAS, J. L.: *Historia breve del mundo contemporáneo*. Rialp. Madrid, 2000.
- DIEGO, E. (Coord.): *Historia del mundo contemporáneo*. Actas. Madrid, 1995.
- DÍEZ ESPINOSA, J.R.: *El laberinto alemán. Democracias y Dictaduras*. Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2002; *El desempleo de masas en la Gran Depresión*. Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2006.
- DONÉZAR, J.: *Historia de España Contemporánea: siglos XIX y XX*. Sílex Ediciones. Madrid, 2008.
- DUBY, G. – PERROT, M. (Dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente. 5. El siglo XX*. Taurus. Madrid, 2000.
- FUENTES, J.F. – LA PARRA LÓPEZ, E.: *Historia Universal del siglo XX*. Madrid, 2001.
- FUSI, J. P.: *Manual de Historia Universal. Edad Contemporánea, 1898-1939*. Historia16. Madrid, 1997.
- GAILLARD, J.M. – ROWLEY, A.: *Historia de un continente: Europa desde 1850*. Alianza. Madrid, 2000.
- HOBBSBAWM, E. J.: *Historia del siglo XX*. Crítica. Barcelona, 2001.
- HOWARD, M. y ROGER LUOIS, W.(Eds.): *Historia Oxford del siglo XX*. Planeta. Barcelona, 1999.
- JONES, M.A.: *Historia de Estados Unidos*. Cátedra. Madrid, 2001.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: *Introducción a la Historia Contemporánea*. Istmo. Madrid, 1994.
- MONTERO DÍAZ, J. (Coord.): *Historia contemporánea*. Tempo. Madrid, 1996.
- MORALES LEZCANO, V. - DE LA TORRE GÓMEZ, H. (Coords.), *Historia universal contemporánea. Guía de estudio*. Centro Ramón Areces. Madrid, 2003.
- NOUSCHI, M.: *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*. Cátedra. Madrid, 1996.
- PAREDES, J. (Coord.): *Historia universal contemporánea. II. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días*. Ariel. Barcelona, 2008; *Historia de España contemporánea (s. XIX-XX)* Ariel. Barcelona, 2010.
- PROCACCI, G.: *Historia general del siglo XX*. Crítica. Barcelona, 2004.
- RÉMOND, R.: *Introducción a la historia de nuestro tiempo, (3 vols.)*. Vicens. Vives. Barcelona, 1980.
- REYES, M.J. (y otros): *Historia del mundo contemporáneo*. Mare Nostrum. Madrid, 1994.
- SANCHEZ JIMENEZ, J.: *La España Contemporánea, II (1875-1931)*. Istmo. Madrid, 1991.
- TORTELLA, G.: *La revolución del siglo XX: capitalismo, comunismo y democracia*. Taurus, Madrid, 2000.
- TUSELL, J.: *Una breve historia del siglo XX*. Madrid, 2001.
- VILLANI, P.: *La edad contemporánea, 1914-1945*. Ariel. Barcelona, 1997.
- VILLARES, R – BAHAMONDE, A.: *El mundo contemporáneo*. Taurus. Madrid, 2012.

HISTORIA DE ESPAÑA (Apartados 3 y 4):

- AGUILAR FERNÁNDEZ, Paloma, *Políticas de la memoria y memorias de la política*, Madrid, Alianza, 2008.
- ALVAR, J., *Diccionario de historia de España*, Madrid, Istmo, 2003.
- CAPARRÓS LERA, J.M., *Historia crítica del cine español (desde 1897 hasta hoy)*, Barcelona, 1999; *Historia del cine español*, Madrid, T&B, 2007.
- CÁTEDRA (Edit.): A. Bahamonde y J.A. Martínez, *Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, 1994; A. Bahamonde (coord.), *Historia de España. Siglo XX, 1875-1939*, Madrid, 2000; J.A. Martínez (coord.), *Historia de España. Siglo XX, 1939-1996*, Madrid, 1999.
- CONTRERAS, J. y otros, *Diccionario de historia de España*, Madrid, 2001.
- COOK, C., *Diccionario de términos históricos*, Madrid, Alianza Editorial, reedic. 2004.
- CRÍTICA/ MARCIAL PONS (Edit.), J. Fontana y R. Villares (dirs.). *Historia de España*. T. 6 (J. Fontana), *La época del liberalismo*, Barcelona, Madrid, 2007; T. 7 (R. Villares y J. Moreno),



- Restauración y Dictadura*, Barcelona, Madrid, 2009; T. 8 (J. Casanova), *República y guerra civil*, Barcelona, Madrid, 2007.
- CUENCA, J.M. y MIRANDA, S., *El poder y sus hombres ¿Por quién hemos sido gobernados los españoles? (1705-1998)*, Madrid, 1998.
- CUESTA, Josefina, *La odisea de la memoria: historia de la memoria en España, siglo XX*, Madrid, Alianza, 2008.
- ESPASA CALPE (Edit.), R. Menéndez Pidal (fundador), *Historia de España*. T. XXXVII (J.L. García Delgado y otros), *Los comienzos del siglo XX. La población. La economía. La sociedad (1898-1931)*, Madrid, 1984. T.XXXVIII, vol.1 (C. Seco y J.M. Jover, coords.), *La España de Alfonso XIII. El Estado y la política (1902-1931). De los comienzos del reinado a los problemas de la posguerra (1902-1922)*, Madrid, 1995. T. XXXVIII, vol.2 (C. Seco y J. Tusell, coords.), *Del plano inclinado hacia la Dictadura al final de la Monarquía (1922-1931)*, Madrid, 1995. T. XXXIX, vol.1 (P. Laín Entralgo, coord.), *La Edad de Plata de la cultura española, 1898-1936. Identidad, pensamiento, vida. Hispanidad*, Madrid, 1993. T. XXXIX, vol.2 (P. Laín Entralgo, coord.), *La Edad de Plata de la cultura española, 1898-1936. Letras. Ciencia. Arte. Sociedad y Culturas*, Madrid, 1994. T. XL, *La guerra civil*, Madrid, 2004.
- FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, J. (dir.), *Diccionario político y social del siglo XX español*, Madrid, Alianza Editorial, 2008.
- FUSI, J.P. y PALAFOX, J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Espasa Calpe, Madrid, 1997, reedic. 2003 y posteriores.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F., *1900-2000, un siglo de España*, Madrid, 2001; *Los mitos de la historia de España*, Barcelona, Planeta, 2006; *Los perdedores de la historia de España*, Barcelona, Planeta, reedic. 2007.
- GUBERN, R. y otros, *Historia del cine español*, Madrid, 1995.
- MARCIAL PONS. HISTORIA (Edit.). S. Juliá, *Un siglo de España. Política y sociedad*, Madrid, 1999; J.L. García Delgado y J.C. Jiménez, *Un siglo de España. La economía*, Madrid, 1999 y 2001; J.P. Fusi, *Un siglo de España. La cultura*, Madrid, 1999; J.M. Jover Zamora, *España en la política internacional. Siglos XVIII-XX*, Madrid, 1999.
- PEIRÓ, I. y PASAMAR, G., *Diccionario Akal de historiadores españoles contemporáneos*, Akal, Madrid, 2002.
- YRAOLA, A. (comp.), *Historia contemporánea de España y cine*, Madrid, Universidad Autónoma, 1997.

Grupo 2 (Tarde): Profesores Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia. Historia Universal (temas 1 a 4)

- BOSCH, A.: *Historia de los Estados Unidos, 1776-1945*. Crítica. Barcelona, 2005.
- BRIGGS, A. – CALVIN, P.: *Historia contemporánea de Europa*. Crítica. Barcelona, 2000.
- BRUNET, J. P. – LAUNAY, M.: *De una guerra a otra, 1914-1945*. Akal. Madrid, 1991.
- BULLOCK, A. (Dir.): *Historia de las civilizaciones El siglo XX: la historia de nuestro tiempo*. Alianza. Madrid, 1989.
- CABRERA, M. (y otros): *Europa en crisis, 1919-1939*. Ed. Pablo Iglesias. Madrid, 1991.
- COMELLAS, J. L.: *Historia breve del mundo contemporáneo*. Rialp. Madrid, 2000.
- DIEGO, E. (Coord.): *Historia del mundo contemporáneo*. Actas. Madrid, 1995.
- DÍEZ ESPINOSA, J.R.: *El laberinto alemán. Democracias y Dictaduras*. Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2002; *El desempleo de masas en la Gran Depresión*. Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2006.
- DONÉZAR, J.: *Historia de España Contemporánea: siglos XIX y XX*. Sílex Ediciones. Madrid, 2008.
- DUBY, G. – PERROT, M. (Dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente. 5. El siglo XX*. Taurus. Madrid, 2000.
- FUENTES, J.F. – LA PARRA LÓPEZ, E.: *Historia Universal del siglo XX*. Madrid, 2001.
- FUSI, J. P.: *Manual de Historia Universal. Edad Contemporánea, 1898-1939*. Historia16. Madrid, 1997.



- GAILLARD, J.M. – ROWLEY, A.: *Historia de un continente: Europa desde 1850*. Alianza. Madrid, 2000.
- HOBBSAWM, E. J.: *Historia del siglo XX*. Crítica. Barcelona, 2001.
- HOWARD, M. y ROGER LUIOS, W.(Eds.): *Historia Oxford del siglo XX*. Planeta. Barcelona, 1999.
- JONES, M.A.: *Historia de Estados Unidos*. Cátedra. Madrid, 2001.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: *Introducción a la Historia Contemporánea*. Istmo. Madrid, 1994.
- MONTERO DÍAZ, J. (Coord.): *Historia contemporánea*. Tempo. Madrid, 1996.
- MORALES LEZCANO, V. - DE LA TORRE GÓMEZ, H. (Coords.), *Historia universal contemporánea. Guía de estudio*. Centro Ramón Areces. Madrid, 2003.
- NOUSCHI, M.: *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*. Cátedra. Madrid, 1996.
- PAREDES, J. (Coord.): *Historia universal contemporánea. II. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días*. Ariel. Barcelona, 2008; *Historia de España contemporánea (s. XIX-XX)* Ariel. Barcelona, 2010.
- PROCACCI, G.: *Historia general del siglo XX*. Crítica. Barcelona, 2004.
- RÉMOND, R.: *Introducción a la historia de nuestro tiempo, (3 vols.)*. Vicens. Vives. Barcelona, 1980.
- REYES, M.J. (y otros): *Historia del mundo contemporáneo*. Mare Nostrum. Madrid, 1994.
- SANCHEZ JIMENEZ, J.: *La España Contemporánea, II (1875-1931)*. Istmo. Madrid, 1991.
- TORTELLA, G.: *La revolución del siglo XX: capitalismo, comunismo y democracia*. Taurus, Madrid, 2000.
- TUSELL, J.: *Una breve historia del siglo XX*. Madrid, 2001.
- VILLANI, P.: *La edad contemporánea, 1914-1945*. Ariel. Barcelona, 1997.
- VILLARES, R – BAHAMONDE, A.: *El mundo contemporáneo*. Taurus. Madrid, 2012.

...

Historia de España (tema 5)

- AGUILAR FERNÁNDEZ, Paloma, *Políticas de la memoria y memorias de la política*, Madrid, Alianza, 2008.
- ALVAR, J., *Diccionario de historia de España*, Madrid, Istmo, 2003.
- CAPARRÓS LERA, J.M., *Historia crítica del cine español (desde 1897 hasta hoy)*, Barcelona, 1999; *Historia del cine español*, Madrid, T&B, 2007.
- CÁTEDRA (Edit.): A. Bahamonde y J.A. Martínez, *Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, 1994; A. Bahamonde (coord.), *Historia de España. Siglo XX, 1875-1939*, Madrid, 2000; J.A. Martínez (coord.), *Historia de España. Siglo XX, 1939-1996*, Madrid, 1999.
- CONTRERAS, J. y otros, *Diccionario de historia de España*, Madrid, 2001.
- COOK, C., *Diccionario de términos históricos*, Madrid, Alianza Editorial, reedic. 2004.
- CRÍTICA/ MARCIAL PONS (Edit.), J. Fontana y R. Villares (dirs.). *Historia de España*. T. 6 (J. Fontana), *La época del liberalismo*, Barcelona, Madrid, 2007; T. 7 (R. Villares y J. Moreno), *Restauración y Dictadura*, Barcelona, Madrid, 2009; T. 8 (J. Casanova), *República y guerra civil*, Barcelona, Madrid, 2007.
- CUENCA, J.M. y MIRANDA, S., *El poder y sus hombres ¿Por quién hemos sido gobernados los españoles? (1705-1998)*, Madrid, 1998.
- CUESTA, Josefina, *La odisea de la memoria: historia de la memoria en España, siglo XX*, Madrid, Alianza, 2008.
- ESPASA CALPE (Edit.), R. Menéndez Pidal (fundador), *Historia de España*. T. XXXVII (J.L. García Delgado y otros), *Los comienzos del siglo XX. La población. La economía. La sociedad (1898-1931)*, Madrid, 1984. T.XXXVIII, vol.1 (C. Seco y J.M. Jover, coords.), *La España de Alfonso XIII. El Estado y la política (1902-1931). De los comienzos del reinado a los problemas de la posguerra (1902-1922)*, Madrid, 1995. T. XXXVIII, vol.2 (C. Seco y J. Tusell, coords.), *Del plano inclinado hacia la Dictadura al final de la Monarquía (1922-1931)*, Madrid, 1995. T. XXXIX, vol.1 (P. Laín Entralgo, coord.), *La Edad de Plata de la cultura española, 1898-1936. Identidad, pensamiento, vida. Hispanidad*, Madrid, 1993. T. XXXIX, vol.2 (P. Laín Entralgo,



coord.), *La Edad de Plata de la cultura española, 1898-1936. Letras. Ciencia. Arte. Sociedad y Culturas*, Madrid, 1994. T. XL, *La guerra civil*, Madrid, 2004.

FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, J. (dir.), *Diccionario político y social del siglo XX español*, Madrid, Alianza Editorial, 2008.

FUSI, J.P. y PALAFOX, J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Espasa Calpe, Madrid, 1997, reedic. 2003 y posteriores.

GARCÍA DE CORTÁZAR, F., *1900-2000, un siglo de España*, Madrid, 2001; *Los mitos de la historia de España*, Barcelona, Planeta, 2006; *Los perdedores de la historia de España*, Barcelona, Planeta, reedic. 2007.

GUBERN, R. y otros, *Historia del cine español*, Madrid, 1995.

MARCIAL PONS. HISTORIA (Edit.). S. Juliá, *Un siglo de España. Política y sociedad*, Madrid, 1999; J.L. García Delgado y J.C. Jiménez, *Un siglo de España. La economía*, Madrid, 1999 y 2001; J.P. Fusi, *Un siglo de España. La cultura*, Madrid, 1999; J.M. Jover Zamora, *España en la política internacional. Siglos XVIII-XX*, Madrid, 1999.

PEIRÓ, I. y PASAMAR, G., *Diccionario Akal de historiadores españoles contemporáneos*, Akal, Madrid, 2002.

YRAOLA, A. (comp.), *Historia contemporánea de España y cine*, Madrid, Universidad Autónoma, 1997.

i. Recursos necesarios

Aula con cañón, salida de altavoces y acceso a Internet.

Bloque 2: CLASES PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Aplicación de los conocimientos teóricos mediante el análisis, interpretación y reflexión de material práctico sobre las evidencias del pasado y su proyección.

Profundización en temas y aspectos concretos a partir de textos especializados. Desarrollo de la capacidad crítica y del trabajo en equipo.

b. Objetivos de aprendizaje

Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.
Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema.
Desarrollar capacidad crítica y de reflexión.
Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo
Desarrollar las habilidades en el uso del lenguaje y la expresión oral y escrita utilizando la terminología propia de la disciplina

c. Contenidos

Grupo 1 (Mañana):

Análisis de textos, mapas y gráficos históricos relacionados con los temas del programa teórico.
Proyección y análisis de contenidos audiovisuales.



Elaboración voluntaria de un tema, presentación oral al grupo en el tiempo establecido y entrega en su caso del trabajo debidamente redactado.

d. Métodos docentes

Aprendizaje autónomo y cooperativo.

Elaboración de proyectos, trabajo autónomo individual y en grupo. Discusión y debate

e. Plan de trabajo

Al comienzo de cada tema se indicará el tipo de prácticas a realizar y, en su caso, el material necesario para su preparación. Los alumnos aprovecharán las clases prácticas para la discusión y puesta en común de los resultados, contando siempre con la orientación del profesor/a.

f. Evaluación

Asistencia y participación en las actividades prácticas programadas. Calificación de los trabajos individuales y en grupo.

ig. Recursos necesarios

Aula con cañón, salida de altavoces y acceso a Internet. Proyector de video.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

Grupo 1 (Mañana). Profesores Elena Maza Zorrilla y José Ramón Díez Espinosa

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1. Contenidos teórico-prácticos	4,5	Curso académico
Bloque 2: Prácticas en el aula	1,5	Curso académico

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

Grupo 1 (Mañana). Profesores Elena Maza Zorrilla y José Ramón Díez Espinosa

INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Apartados 1 y 2: * Alumnos que asisten con regularidad al aula (75% de horas presenciales): trabajo personal sobre la materia de referencia	50%	.
* Alumnos que no asisten con regularidad al aula (menos del 75% de horas presenciales): prueba escrita sobre la materia de referencia	50 %	



Apartados 3 y 4 *Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales durante el semestre *Alumnos que realicen un trabajo voluntario sobre la Guerra civil	50% / 35% 15%	
Profesores Pérez Sánchez y Martín de la Guardia (Grupo 2,Tarde): Examen de conocimientos teóricos. Prácticas (Historia, literatura y cine) Trabajo sobre Historia de España 60% 20% 20%.	
		Será necesario una valoración satisfactoria de ambos profesores para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura

