



PROYECTO/GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA AMÉRICA DEL SIGLO XX

Profesora: M^a Luisa MARTÍNEZ DE SALINAS ALONSO

Asignatura	AMÉRICA DEL SIGLO XX		
Materia	Historia de América		
Módulo			
Titulación	Grado en Historia		
Plan	437	Código	41531
Periodo de impartición	7º semestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	M ^a Luisa MARTÍNEZ DE SALINAS ALONSO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	salinas@fyl.uva.es 983 42 30 00 ext. 3771		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea y de América. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad.		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura se imparte en el Grado de Historia y forma parte de la Materia 11, "Historia de América", que está compuesta por cuatro asignaturas de 6 créditos, dos obligatorias y dos optativas. Todas ellas se estudian en los cursos 3º y 4º de la Titulación. América del siglo XX se imparte en el 4º curso, semestre 7º.

1.2 Relación con otras materias

América del siglo XX aborda la historia más reciente del desarrollo del continente y completa el análisis de la evolución histórica de esa parte del mundo desde un punto de vista cronológico y espacial sin perder de vista su vinculación con la historia mundial. En consecuencia, el contenido de la asignatura se vincula con todas las específicas del siglo XX que se imparten en el Grado de Historia.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos.



2. Competencias

2.1 Generales

- CG.1** Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
- CG.2** Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.
- CG.3** Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.
- CG.4** Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.
- CG.5** Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.
- CG.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.
- CT.3** Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- CT.9** Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- CT.11** Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
- CT.14** Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica

2.2 Específicas

- CE.7.6** Adquisición de los conocimientos para identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en los diferentes periodos de la Historia de América.
- CE.8.6** Adquisición de los conocimientos para identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades americanas.
- CE.9.1** Adquisición de los conocimientos para identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Historia de América.
- CE.10.6** Adquisición de los conocimientos para identificar y comprender las diferentes creencias, religiones y mentalidades y su trascendencia social en la Historia de América.
- CE.11.6** Adquisición de los conocimientos para identificar y comprender los fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Historia de América, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
- CE.14.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia de América.
- CE.15.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia de América.
- CE.16.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia de América en castellano y en otros idiomas.
- CE.17.1** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia de América.
- CE.20.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Historia de América.

3. Objetivos

- Conocer la etapa más reciente de la Historia de América desde perspectivas comparadas.
- Comprender y usar correctamente la terminología específica de la Historia de América.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.
- Conocer y analizar el proceso de transformación de los países americanos en el siglo XX.
- Conocer las diferentes etapas del desarrollo económico americano.
- Conocer y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, así como su trascendencia social en América.
- Conocer las características peculiares de la cultura americana en la Edad Contemporánea.
- Reflexionar sobre el papel internacional del continente americano.
- Conocer y valorar las fuentes de información primaria sobre la Historia de América.



Saber comentar textos y mapas relativos al mundo americano
Conocer, contextualizar e identificar los principales acontecimientos de la Historia de América en el siglo XX.
Valorar el papel de las relaciones interamericanas y el papel de los EEUU.
Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.
Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces en la búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de las TIC.
Presentar los resultados con corrección, tanto por escrito como oralmente.
Preparar y realizar trabajos escritos derivados de las clases magistrales, seminarios, reseñas bibliográficas o redactar ensayos sobre algún aspecto concreto de la Historia de América.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: CONTENIDOS TEÓRICOS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Conocer la evolución histórica del continente americano a lo largo del siglo XX permite entender las claves que marcan su papel en el mundo actualmente. Desde la aparición de los primeros signos de cambio a principios de siglo, el mundo americano, con todas las diferencias regionales que se deben tener presentes, ha vivido diversos procesos sociales, políticos, económicos y de política internacional que han ido conformando la realidad presente.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer, contextualizar e identificar los principales acontecimientos de la Historia de América en el siglo XX.
Valorar el papel de las relaciones interamericanas y el papel de los EEUU.
Reflexionar sobre el papel de España y Europa en América.
Conocer y valorar las fuentes de información primaria sobre la Historia de América.
Saber comentar textos y mapas relativos al mundo americano
Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.
Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces en la búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de las TIC.
Presentar los resultados con corrección, tanto por escrito como oralmente.

c. Contenidos

- Las relaciones interamericanas.
- Cambios demográficos y sociales del siglo XX
- Evolución económica
- Desarrollo de los modelos políticos:
 - La etapa radical
 - El populismo
 - Revoluciones, militarismo y democratización

d. Métodos docentes

Se utilizará el método expositivo por la profesora.
La docencia se complementará con sistemas audiovisuales cuando corresponda: archivos PowerPoint, mapas, textos, enlaces web, recursos cinematográficos y todo el material de apoyo preciso.
No podrán utilizarse en clase dispositivos electrónicos, ordenadores, tabletas, teléfonos móviles o cualquier otro.

e. Plan de trabajo

Al comienzo del curso se presentará la asignatura, los objetivos, metodología y criterios de evaluación. En el resto de las sesiones se expondrán los contenidos básicos de la materia orientados a la adquisición de las competencias específicas.



f. Evaluación

Se realizará a final de curso una **prueba escrita** sobre contenidos teóricos básicos, que se valorará sobre 8 puntos y supondrá el 80 % de la calificación final.

La prueba consistirá en:

- Desarrollo de un tema extenso. 3 puntos.
- Respuesta a tres preguntas cortas. 3 puntos.
- Situación sobre un mapa episodios o personajes. 1 punto.
- Identificar imágenes o textos utilizados en clase: 1 punto

El 20 % restante, es decir, 2 puntos, se obtendrá por la actividad práctica. Para que esta puntuación se pueda sumar a la del examen de contenidos es preciso haber obtenido en este una nota mínima de 4 sobre 8.

g. Bibliografía básica

- Olivier DABÈNE: *América Latina en el siglo XX*. Madrid, Síntesis, 1999
- Carlos MALAMUD: *Historia de América*. Madrid, Alianza, 2010.
 - América Latina, siglo XX: la búsqueda de la democracia*. Madrid, Síntesis, 1999 (3ª reimp).
- Juan B. AMORES CARREDANO [coord.]: *Historia de América*. Barcelona, Ariel, 2012.
- Manuel ALCÁNTARA, Ludolfo PARAMIO et al: *Reformas económicas y consolidación democrática (1980-2006)*. Madrid, Síntesis, 2006.
- Loris ZANATTA: *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI*. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- Manuel LUCENA SALMORA: *Atlas Histórico de Latinoamérica desde la prehistoria al siglo XXI*. Madrid, Síntesis, 2005
- VV.AA: *Historia del Mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006, 3ª edición.
- Leslie BETHELL ed. *Historia de América Latina. 7, América Latina: economía y sociedad, c. 1870-1930* Barcelona : Crítica, 1991
 - Historia de América Latina. 8, América Latina: cultura y sociedad, 1830-1930*. Barcelona, Crítica, 1991.
- Tulio HALPERIN DONGHI: *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, 1990.
- P. JENKINS: *Breve historia de Estados Unidos*, Madrid, Alianza, 2012
- P. GALEANA (Comp.): *Cronología Iberoamericana, 1803-1992*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- P. GONZÁLEZ CASANOVA: *América Latina: Historia de medio siglo, México*, Siglo XXI, 1998.
 - Explotación, colonialismo y lucha por la democracia en América Latina*, Madrid, Aka, 2017.
- N. SÁNCHEZ ALBORNOZ: *La población de América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2025*, Madrid, Alianza Universidad, 1994.
- D.M. KENNEDY: *Entre el miedo y la libertad: los EE.UU.: de la gran depresión al fin de la segunda guerra mundial (1929-1945)*, Barcelona, Edhasa, 2005.
- H. PÉREZ BRIGNOLI: *Historia global de América Latina*. Madrid, Alianza, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Pedro PÉREZ HERRERO: *Auge y caída de la autarquía. Historia Contemporánea de América, Volumen V (1950-1980)*. Madrid, Síntesis, 2007.
- VV.AA: *Los procesos de integración en América Latina*. Madrid, Fundación CEDEAL, 1993
- Clara NIETO: *Los amos de la guerra. El intervencionismo de Estados Unidos en América latina. De Eisenhower a G.W. Bush*. Barcelona, Debate, 2005.
- Martín RODRIGO Y ALHARILLA (Ed.): *Cuba: de colonia a República*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2006
- Carlos ALCÁNTARA ALEJO (Dir.): *Diccionario de integración latinoamericana* Villaviciosa de Odón, Plaza y Janés, 2008
- Carlos MALAMUD: *Populismos latinoamericanos: los tópicos de ayer, de hoy y de siempre*. Oviedo: Nobel, 2010
- José E. GARCÉS: *Allende y la experiencia chilena. Las armas de la política*. Madrid, Siglo XXI, 2013.
- Marco ROITMAN ROSENMAN: *Tiempos de oscuridad. Historia de los golpes de estado en América Latina*. Madrid, Akal, 2013.
- Manuel ALCÁNTARA: *Sistemas políticos de América Latina*, Madrid, Tecnos, 2008.
- Joan del ALCÁZAR (Ed.): *Historia actual de América Latina. 1959-2009*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2011.
- A. ANDERLE, y J. GIRÓN (Eds.), *Estudios sobre transiciones democráticas en América Latina*, Oviedo, 1997
- R. BENITEZ ZENTENO: *Clases sociales y crisis política en América Latina*, México, Siglo XXI, 1985.
- C. BLANCO: *Revolución y desilusión: la Venezuela de Hugo Chávez*, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2002
- G. CONNELL-SMITH: *El sistema interamericano*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982
- Celso FURTADO: *La economía Latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, México, Siglo XXI, 1971.
- R. GOTT: *Hugo Chávez y la revolución bolivariana*, Madrid, Foca, 2006.
- C. HUNEEUS: *El régimen de Pinochet*, Santiago de Chile, Editorial Sudamericana Chilena, 2002.



- E. KRAUZE: *La presidencia imperial. Ascenso y caída del sistema político mexicano (1940-1996)*, Barcelona, Tusquets, 1997.
- L. LOZANO: *De Sandino al triunfo de la revolución*, México, 1989
- R. OROZCO: *La Cuba de Castro*, Madrid, Cuadernos del Mundo Actual, Historia 16, 1994.
- G. PACKER: *El desmoronamiento: treinta años de declive americano*, Barcelona, Debate, 2015.
- Pedro PÉREZ HERRERO: *México: de Cárdenas a hoy*, Madrid, Cuadernos del Mundo Actual, Historia 16, 1993.
- S. RINKE: *América Latina y Estados Unidos: una historia entre espacios desde la época colonial hasta hoy*, Madrid, Marcial Pons, 2014.
- L. A. ROMERO: *Breve historia contemporánea de la Argentina (1916-2010)*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2012
- H. THOMAS: *Historia contemporánea de Cuba. De Batista a nuestros días*, Barcelona, 1982.
- Pedro VIVES AZANCOT: *El Perú de Sendero Luminoso*, Madrid, Cuadernos del Mundo Actual, Historia 16, 1995.
- R. ROJAS: *Historia mínima de la Revolución Cubana*. Madrid, El Colegio de México y Ediciones Turner, 2015.
- KEPNER, Charles D: *El imperio del banano. Las compañías bananeras contra la soberanía de las naciones del Caribe*. Akal, 2015.
- HOBBSAWM, Eric: *¡Viva la Revolución! Sobre América Latina*, Barcelona, Crítica, 2018.
- RONCAGLILO, Santiago: *la cuarta espada. La historia de Abimael Guzmán y Sendero Luminoso*. Barcelona, Penguin Random House, 2018

i. Recursos necesarios

- Aula dotada de ordenador, acceso a la red y videoprojector.

Bloque 2: CONTENIDOS PRÁCTICOS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Para una adecuada comprensión de la historia del continente americano en los tiempos más recientes es preciso acercarse a los textos que se han ido generando, a los protagonistas fundamentales de los hechos que se estudian y a los escenarios en los que se han ido desarrollando.

b. Objetivos de aprendizaje

Valorar la importancia de las relaciones interamericanas y la política de los EE:UU.
Reflexionar sobre el papel de España y Europa en América.
Conocer y valorar las fuentes de información primaria sobre la Historia de América.
Saber comentar textos y mapas relativos al mundo americano
Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.
Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces en la búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de las TIC.

c. Contenidos

- Proyección de documentales y películas relacionadas con los temas teóricos.
- Lecturas y trabajo de reflexión.

d. Métodos docentes

- Se utilizarán sistemas audiovisuales.
- Se facilitará el manejo bibliográfico

e. Plan de trabajo

Realización de breves trabajos escritos sobre biografías de personajes relevantes del siglo XX americano o lectura y comentario de algunas de las novelas históricas más representativas del periodo. Los trabajos se realizarán individualmente y, tras la pertinente elección del tema entre una lista que se entregará a principios de curso, cada



alumno informará a la profesora del tema elegido. Los ensayos tendrán una extensión de seis folios como máximo (a espacio de 1,5). Se incluirá un resumen de la obra o la biografía y la opinión personal del estudiante. Deberá entregarse antes del 15 de diciembre.

Se valorará la corrección ortográfica y gramatical.

Sea cual sea la elección del alumno sobre la práctica, el trabajo deberá enlazarse en el Campus Virtual al ejercicio Turnitin que proceda, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, en los plazos establecidos. Si en el ejercicio Turnitin se advierte plagio del texto entregado, la puntuación será de 0 puntos en todo el ejercicio.

El trabajo debe ser original en su totalidad. En caso contrario tendrá una calificación de 0.

Si fuera necesario repetir el trabajo para la convocatoria extraordinaria, se realizará sobre un personaje o una obra diferente.

Se planteará también la posibilidad de participar en el proyecto "Muro" que se realiza en la Facultad.

f. Evaluación

El **20 % de la calificación final**, es decir, 2 puntos, se obtendrá por la actividad práctica. Para que esta puntuación se pueda sumar a la del examen de contenidos es preciso obtener en este una nota mínima de 4 sobre 8. Los estudiantes que no realicen el trabajo serán calificados con 0 puntos.

Los alumnos en convocatoria extraordinaria deberán entregar igualmente el resultado de la actividad planteada en este apartado. En caso contrario, carecerán de puntuación en el mencionado 20%.

g. Bibliografía básica

- Olivier DABÈNE: *América Latina en el siglo XX*. Madrid, Síntesis, 1999
- Juan B. AMORES CARREDANO [coord.]: *Historia de América*. Barcelona, Ariel, 2012.
- Manuel LUCENA SALMORAL: *Atlas histórico de Latinoamérica*, Madrid: Síntesis, 2005.
- Jean SELLIER: *Atlas de los pueblos de América*. Barcelona, Ed. Paidós, 2007.

h. Bibliografía complementaria

- M^a Dolores PÉPEZ MURILLO: *Le memoria filmada. América Latina a través de su cine*. Madrid, Iepala, 2002.
- G. COPERTARI: *El estado de las cosas: cine latinoamericano en el nuevo milenio*, F/Hn 012985.

i. Recursos necesarios

Aula dotada de ordenador, acceso a la red y videoproyector.

5. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1.- CONTENIDOS TEÓRICOS	5	Durante todo el curso
2.- CONTENIDOS PRÁCTICOS	1	Todo el curso.
3.- EXAMEN		En la fecha establecida por la Facultad.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	50	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	7		
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	3		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final contenidos teóricos	80 %	Suma de notas de los diversos apartados del examen, hasta un total de 8 puntos.
Actividades prácticas	20 %	Para sumar esta nota a la calificación definitiva es preciso haber logrado en la prueba teórica una puntuación mínima de 4 puntos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Los que aparecen en la parte correspondiente a Evaluación de este documento
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** Se regirán por los mismos criterios.
 - ...

8. Consideraciones finales

- El contenido de la presente Guía Docente es la referencia básica para el desarrollo de la asignatura pero, si la dinámica del curso lo requiere, podrán hacerse modificaciones.
- A lo largo del curso, se irá incluyendo en el Campus Virtual el material básico de los contenidos de la asignatura, con la bibliografía correspondiente, así como aquellas otras referencias (páginas web, mapas, textos, etc.) que la profesora considere convenientes para el seguimiento de la materia teórica y práctica. Se recomienda la asistencia a clase y la participación.

4. Contenidos y/o bloques temáticos



Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

