



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	FÍSICA II		
Materia	FÍSICA		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Ingeniería Eléctrica		
Plan	439	Código	41627
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º Curso
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	M <sup>a</sup> Ángeles Martín Bravo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:maruchi@eii.uva.es">maruchi@eii.uva.es</a>	Tutorías en la web de la UVa	
Departamento	Física Aplicada		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 2: Ondas Electromagnéticas y fenómenos asociados a las mismas

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

##### c. Contenidos

- Ondas electromagnéticas
- Reflexión y refracción de ondas

##### Bloque 3: Termodinámica

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

Los siguientes apartados se refieren a los tres bloques temáticos de la asignatura, ya que no se hace distinción entre ellos

##### d. Métodos docentes



### e. Plan de trabajo

---

#### Actividades presenciales:

- **Clases de aula, de teoría, de problemas y seminarios.** En ellas se expone a los alumnos los contenidos de la materia objeto de estudio con la finalidad de que los estudiantes comprendan adecuadamente la información transmitida. Se proporcionan materiales a los alumnos para ayudar a seguir la asignatura y se imparten clases por videoconferencia.
- **Controles individuales de evaluación, trabajos en grupo y examen final.** Se realizan controles cortos, a través del campus virtual con preguntas conceptuales cortas para desarrollar el razonamiento crítico del estudiante. El examen final incluye problemas y cuestiones teóricas y numéricas.
- **Prácticas de laboratorio:** Esta actividad se desarrolla proporcionando datos experimentales a los alumnos que les permita la elaboración de un informe de la práctica que recoja toda la información relevante.

#### Actividades no presenciales:

- **Estudio/trabajo.** Los estudiantes se encargan de la organización del trabajo, asumiendo la responsabilidad y el control del aprendizaje.

### f. Evaluación

---

La evaluación de la materia de los tres bloques se realizará a partir de varias modalidades, fundamentalmente serán las siguientes:

**Evaluación continua/trabajos.** Compuesta por pruebas de evaluación individuales a través del campus virtual. Dichas pruebas pueden estar formadas por cuestiones y/o problemas.

**Experiencias de laboratorio e informes realizados.** Entrega del correspondiente informe, que los alumnos elaborarán en parejas a partir de los datos que se les proporciona

**Examen final.** Los estudiantes deberán resolver problemas y cuestiones teórico-prácticas. Esta prueba se realiza al final de la asignatura a través del campus virtual.

#### **Contribución a la convocatoria ordinaria:**

- Evaluación continua/trabajos. La contribución a la calificación total de la asignatura será del 30 %.
- Experiencias de laboratorio e informes realizados. La contribución a la calificación total será del 15 %.
- Examen final. Su contribución a la calificación total será del 55 %.

#### **Contribución a la convocatoria extraordinaria:**

- Evaluación continua/trabajos. La contribución a la calificación total de la asignatura será del 5%.
- Experiencias de laboratorio e informes realizados. La contribución a la calificación total será del 15%.
- Examen final. Su contribución a la calificación total será del 80%.

## j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Electromagnetismo	5	De la semana 1 a la 12
Ondas electromagnéticas y fenómenos asociados	1	De la semana 13 a la 15

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología docente utilizada en el desarrollo de la materia **de los dos bloques** y su relación con las competencias a desarrollar, se puede concretar en los métodos siguientes:

**Método expositivo.** Esta metodología se centra fundamentalmente en la exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Se desarrolla mediante videoconferencia y material que se le facilita al alumno.

**Resolución de ejercicios y problemas.** Este método se utiliza como complemento del método anterior para facilitar la comprensión de los conceptos y ejercitar diferentes estrategias de resolución de problemas y análisis de resultados. Se proponen problemas de cada uno de los temas vistos y se facilitan ayudas para su resolución, que se complementa con clases por videoconferencia

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES Y ONLINE	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases de teoría (T)	18	Estudio y trabajo individual	27
Clases prácticas de aula (A)	9	Estudio y trabajo individual	13,5
Laboratorios (L)	8	Estudio y trabajo grupal	12
Seminarios (S)	4	Estudio y trabajo individual	6
<b>Total presencial</b>	<b>39</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>58,5</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL		OBSERVACIONES
	Convocatoria Ordinaria	Convocatoria Extraordinaria	
Evaluación continua	30%	5%	Este porcentaje se repartirá entre las pruebas realizadas
Examen final	55%	80%	
Laboratorio	15%	15%	



#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Evaluación continua/trabajos. La contribución a la calificación total de la asignatura será del 30%.
  - Experiencias de laboratorio e informes realizados. La contribución a la calificación total será del 15%.
  - Examen final. Su contribución a la calificación total será del 55%.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Evaluación continua/trabajos. La contribución a la calificación total de la asignatura será del 5%.
  - Experiencias de laboratorio e informes realizados. La contribución a la calificación total será del 15%.
  - Examen final. Su contribución a la calificación total será del 80%.

#### 8. Consideraciones finales

Para obtener buenos resultados, el estudiante deberá haber realizado todos los trabajos y actividades que se plantean en dicho proyecto.