



Guía docente de la asignatura

Asignatura	Lengua Inglesa: Lingüística Aplicada I		
Materia	Lingüística Aplicada al Estudio del Inglés		
Titulación	Graduado/a en Estudios Ingleses		
Plan	Grado en Estudios Ingleses	Código	
Periodo de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 créditos ECTS		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Laura Filardo Llamas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Despacho 10. Tfno. 983423000 – Ext. 6747. E-mail: lfilaro@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	ver página web		
Departamento	Filología Inglesa (Facultad de Filosofía y Letras)		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura *Lengua Inglesa: Lingüística Aplicada I* está enmarcada en la materia D1 (Lingüística aplicada al estudio del inglés), del Grado en Estudios Ingleses. En esta se busca familiarizar a los estudiantes con los conceptos y la terminología específica básica de las disciplinas que integran la materia, así como a potenciar y desarrollar la adquisición de competencias tales como la aplicación de los principios metodológicos fundamentales de análisis en lingüística, la capacidad de análisis descriptivo y crítico de los distintos tipos de discurso, y el manejo de una serie de herramientas informáticas básicas y de corpus generales y especializados.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con el resto de asignaturas que componen la materia D1 (Lingüística aplicada al estudio del inglés), que se cursan en los dos últimos cursos del grado.

1.3 Prerrequisitos

No se han establecido.

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción
- G2. Capacidad general de resolución práctica
- G4. Dominio teórico y práctico de los fundamentos de los estudios lingüísticos
- G5. Comprensión de textos de elevada complejidad y densidad semántica
- G8. Fluidez en el manejo habitual de medios y recursos tecnológicos
- G9. Habilidades de investigación: técnicas de pesquisas y documentación
- G10. Autonomía en el aprendizaje
- G11. Habilidades de gestión de la información
- G15. Capacidad de trabajo en equipo
- G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos

2.2 Específicas

- E1. Dominio instrumental de la lengua inglesa, tanto oral como escrito
- E2. Dominio específico de la lengua inglesa en el registro formal y académico, tanto oral como escrito
- E7. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística y de sus aplicaciones, especialmente aplicado a la lengua inglesa (lingüística del corpus, análisis del discurso, semántica, lexicografía y terminología)
- E9. Conocimientos de terminología y sus aplicaciones, especialmente aplicados a la lengua inglesa
- E16. Conocimiento de medios y recursos tecnológicos específicos (lingüística del corpus, análisis del discurso, semántica, lexicografía y terminología)
- E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa
- E22. Capacidad para traducir de y al inglés textos de naturaleza especializada
- E24. Capacidad para realizar el análisis lingüístico de discursos en lengua inglesa
- E27. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica



E28. Capacidad para manejar medios y recursos tecnológicos específicos (creación y manejo de corpus generales y especializados en lengua inglesa y española)

E30. Capacidad de relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

3. Objetivos

1. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística.
2. Conocimiento de los fundamentos teóricos del acto comunicativo y distinguir los sistemas de comunicación.
3. Conocimiento de las fuentes bibliográficas fundamentales de la Lingüística
4. Comprensión de los conceptos básicos relacionados con el análisis del discurso
5. Aplicación de las herramientas metodológicas básicas del análisis del discurso
6. Comprensión y análisis crítico de artículos relacionados con la lingüística aplicada para valorar su contenido y obtener conclusiones de los mismos
7. Desarrollo de la capacidad de describir los usos discursivos en lengua inglesa, tanto en el nivel oral como escrito.
8. Desarrollo de la capacidad crítica con respecto a los usos discursivos en lengua inglesa y su vinculación social

4. Contenidos

a Contenidos

- I. Introducing Discourse Analysis
 1. Introduction to the study of conversation, text and discourse
 2. Structures in conversation
- II. Basic Structures in the Analysis of Discourse
 3. Text, co-text and context
 4. Reference and deixis
 5. Textual metafunction: thematic structure
 6. Evaluation in discourse:
 - Modality
 - Conceptual metaphor
- III. Applied Discourse Analysis
 7. Critical Discourse Analysis

b. Bibliografía básica

- Brown, G. and Yule, G. (1983). *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Widdowson, H.G. (2007). *Discourse Analysis*. Oxford: Oxford University Press.

c Bibliografía complementaria

- Caldas-Coulthard, C. R. and M. Coulthard (eds.) (1996). *Texts and Practices: Readings in Critical Discourse Analysis*. London: Routledge.
- Fairclough, N. (1989). *Language and Power*. London: Longman.
- Fowler, R., R. Hodge, G. Kress and T. Trew (1979). *Language and Control*. London: Routledge and Kegan Paul.



- Gee, J.P. (2005). *Introduction to Discourse Analysis (2nd edn.)*. London: Routledge.
- Johnstone, B. (2007). *Discourse Analysis (2nd edn.)*. Oxford: Blackwell.
- Paltridge, B. (2006). *Discourse Analysis: An Introduction*. London: Continuum.
- Salkie, R. (1994). *Text and Discourse Analysis*. London: Routledge.
- Schiffrin, D. (1994). *Approaches to Discourse*. Oxford: Blackwell.
- Schiffrin, D., Tannen, D. and Hamilton, H. (2003). *Handbook of Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Widdowson, H.G. (2004). *Text, Context and Pretext: Critical Issues in Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.

d. Métodos docentes

Lecciones magistrales en el aula, con apoyo de material impreso y online en las sesiones teóricas y prácticas guiadas y libres de carácter individual y grupal en las sesiones prácticas.

e. Plan de trabajo

Impartición de contenido teórico sobre cada uno de los contenidos desglosados en el apartado a. con participación activa por parte del alumnado. Aplicación de los contenidos teóricos al análisis de textos pre-seleccionados.

f. Evaluación

Véase sección final de este proyecto-guía para más detalle.

g. Recursos necesarios

- Acceso al campus virtual – Moodle
- Material docente subido en el campus virtual

h. Temporalización (por bloques temáticos)¹

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1. Introducing Discourse Analysis	1	Semanas 1-3
Bloque 2. Basic Structures in the Analysis of Discourse	3	Semanas 3 – 13
Bloque 3. Applied Discourse Analysis – Critical Discourse Analysis	2	Semana 14

¹ Se presenta una temporalización idealizada susceptible de sufrir modificaciones en función de las capacidades y necesidades específicas del alumnado.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Lecciones magistrales en el aula, con apoyo de material impreso y online.
- Prácticas guiadas en el aula
- Prácticas libres
- Seminarios
- Tutorías grupales

La implementación de estos métodos docente estará determinada por el número de alumnos matriculados en la asignatura así como por sus capacidades y necesidades específicas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	14	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas	28	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Actividades complementarias	14		
Otras actividades	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRIMERA CONVOCATORIA (ORDINARIA)		
Posibilidad A: Evaluación continua y por proyecto		
Entrega de prácticas de clase y participación en actividades docentes	Porcentaje a definir por el profesorado encargado de la asignatura	Se tendrá en cuenta la entrega de las prácticas de clase. Es <u>obligatoria</u> la entrega de todas las prácticas de clase para que cuente este porcentaje.
Entrega de proyecto final		Se pedirá a los alumnos un trabajo/proyecto que habrán de entregar al final del cuatrimestre, en el que se engloben distintos aspectos cubiertos en la asignatura.
Posibilidad B: Evaluación final		
Examen final	100%	Se realizará un examen escrito al final del cuatrimestre en la fecha oficial fijada a tal efecto.
SEGUNDA CONVOCATORIA (EXTRAORDINARIA)		
Posibilidad única		
Examen final	100%	Se realizará un examen escrito al final del cuatrimestre en la fecha oficial fijada a tal efecto.

Habrán dos posibilidades de evaluación en la primera convocatoria



1. El alumno decide **evaluación por porcentajes (evaluación continua y por proyecto)**, en los términos establecidos en la tabla anterior. La nota media de los dos apartados ha de dar un aprobado. Es necesario que la nota de cada una de las partes que componen la evaluación sea de 5/10. El aprobado final de la asignatura requiere un mínimo de un 5/10 en el proyecto final.
 - a. Las prácticas entregadas fuera de plazo no se corregirán (calificación: 0). Las fechas de entrega se avisarán con antelación a lo largo del desarrollo de la materia.
 - b. No se corregirán trabajos, prácticas y exámenes que no reúnan los requisitos del trabajo académico universitario tanto en estructura y contenido como en el uso de la lengua (calificación: cero)
 - c. No se admitirán trabajos ni prácticas en soporte y formato distinto al fijado por la profesora.

2. El alumno decide **evaluación final**. El alumno realizará un examen final en el que se englobarán todos los aspectos estudiados en la asignatura. No se tendrán en cuenta en la nota las actividades de clase ni la participación en el aula.

Todas las pruebas de evaluación se realizarán en lengua inglesa.

8. Consideraciones finales

- **Asistencia a clase:** La asistencia a clase no es obligatoria.
- **Prácticas y tareas de clase (para la evaluación continua y por proyecto)**
 - En el caso de trabajos que se realicen en casa, se informará sobre las fechas de entrega de los trabajos y prácticas de a lo largo del desarrollo de la asignatura, con antelación suficiente para que puedan ser realizados de forma adecuada. En esta asignatura se sigue una estricta política de fechas y no se admiten trabajos con posterioridad a la fecha indicada (con independencia de las razones eximidas para ello) ni en un medio o soporte diferente al establecido por el profesor para cada una de ellas.
 - Es posible que en algunas ocasiones se realicen tareas en el horario de clase que se computen para la nota final. En ese caso, no se avisará de la fecha con anterioridad.
 - La división de los grupos de prácticas se realizará conforme al sorteo de letra que realiza la Comisión de Titulación de Grado en Estudios Ingleses, si no hay acuerdo previo de los estudiantes. El objetivo de la división es tener grupos de prácticas de tamaño similar.
- **Examen final:** Solamente se realizarán cambios en las fechas del examen final en aquellos supuestos contemplados por el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid.
- **Política de plagio:** Esta asignatura sigue una estricta política contra el plagio (para su definición y casos concretos, véase el Reglamento de Ordenación Académica). En caso de detectar un plagio, la evaluación de la asignatura será cero (suspense).